

หลักสูตรการต่อเล็บและเพ้นท์เล็บ
จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาตินอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว

การต่อเล็บและเพ้นท์เล็บ เป็นที่นิยมแพร่หลายกันมากขึ้นในปัจจุบัน ยิ่งไปกว่าความสวยงาม คือการแก้ปัญหาให้คุณผู้หญิงที่กังวลเกี่ยวกับรูปทรงเล็บที่ไม่สวยงาม หรือปัญหาที่เกิดขึ้นเมื่อไว้เล็บยาว เพราะทุกวันนี้ความงามไม่ได้อยู่แค่รูปร่างหน้าตาเท่านั้น รายละเอียดเล็กน้อยอย่างเล็บมือหรือแม้กระทั่งเล็บเท้า ก็บ่งบอกได้ถึงบุคลิกและรสนิยมได้อีกด้วย กับคำกล่าวที่ว่า "เล็บ คือ มงกุฎของปลายนิ้ว"

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
- 4.เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการต่อเล็บและเพ้นท์เล็บ จำนวน 30 นาที
 - ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
 - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
 - ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการต่อเล็บและเพ้นท์เล็บ จำนวน 4.30 ชั่วโมง
 - ประวัติของตุง
 - อุปกรณ์การต่อเล็บและเพ้นท์เล็บ
 - วิธีการต่อเล็บและเพ้นท์เล็บ
 - การออกแบบบรรจุภัณฑ์
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 30 นาที
 - การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร
 - การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ
 - การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้า
4. โครงการประกอบอาชีพการต่อเล็บและเพ้นท์เล็บ จำนวน 30 นาที
 - ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
 - องค์ประกอบของโครงการ
 - ประโยชน์ของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. จัดกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิตและการบริหารจัดการทางการตลาด
4. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง
5. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชาการต่อเล็บและเพ้นท์เล็บ จำนวน 6 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการต่อเล็บและเพ้นท์เล็บได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการต่อเล็บและเพ้นท์เล็บได้ 1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการต่อเล็บและเพ้นท์เล็บ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิทยากรผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ ที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	30 นาที	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพการต่อเล็บและเพ้นท์เล็บ	2.1 บอกประวัติการต่อเล็บและเพ้นท์เล็บ 2.2 บอกอุปกรณ์การต่อเล็บและเพ้นท์เล็บ 2.3 บอกวิธีการต่อเล็บและเพ้นท์เล็บ 2.4 การออกแบบบรรจุภัณฑ์	2.1 ประวัติของการต่อเล็บและเพ้นท์เล็บ 2.2 อุปกรณ์ในการต่อเล็บและเพ้นท์เล็บ <u>อุปกรณ์หลัก</u> 1.เล็บอะคริลิค 2.กรรไกรและคีมตัดเล็บ 3.กาวติดเล็บ 4.ตะไบ 5.น้ำยาและผงอะคริลิค 6.ถ้วยใส่สี 7.ฟู่กัน	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการต่อเล็บและเพ้นท์เล็บ 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการต่อเล็บและเพ้นท์เล็บ 2.3 การต่อเล็บและเพ้นท์เล็บและฝึกปฏิบัติ 2.4 วิธีการเลือกบรรจุภัณฑ์และการออกแบบบรรจุภัณฑ์	30 นาที	4 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		8.นํ้ายาล้างเล็บ 9.สีทาเล็บ 10.นํ้ายาทาเล็บ <u>วิธีทำทาต่อเล็บและเพ้นท์เล็บ</u> 1.ใช้นํ้ายาล้างเล็บลายาทาเล็บเก่าออกให้หมด 2.ตัดเล็บและตะไบผิวหน้าของเล็บ 3.ดันผิวหนังตรงฐานเล็บไปด้านหลัง 4.ทานํ้ายาทาเล็บเพื่อเตรียมสภาพเล็บ 6.ติดปลายเล็บอะคริลิคโดยการทาขาวบริเวณปลายเล็บจากนั้นนำไปติดบนเล็บกดค้างไว้ 5 วิ เพื่อรอการแห้ง 7.เตรียมส่วนผสมอะคริลิค โดยแบ่งนํ้ายาอะคริลิคลงในถ้วยใบหนึ่ง และเทผงอะคริลิคลงในถ้วยอีกใบ 8.จุ่มพู่กันลงในถ้วยเพื่อให้ปลายพู่กันเปียกนํ้ายาอะคริลิค กดพู่กันที่ข้างถ้วยเพื่อให้นํ้ายาส่วนเกินไหลออกมา แล้วจุ่มพู่กันลงในถ้วยที่ใส่ผงอะคริลิคไว้ เพื่อให้ที่ปลายพู่กันเกิดเป็นก้อนอะคริลิคกลมๆ เล็กๆ จับตัวกัน			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		9.ส่วนผสมอะคริลิกลงบนเล็บ ให้เริ่มที่ปลายด้านล่างของเล็บอะคริลิก โดยกดก้อนอะคริลิกให้แบนลงบนรอยต่อระหว่างเล็บ จากนั้นดันก้อนอะคริลิกขึ้นไปทางปลายด้านบนของเล็บ ขั้นตอนนี้ควรทำอย่างรวดเร็ว 10.รอให้น้ำยาอะคริลิกแห้งแล้วตกแต่งเล็บโดยการนำตะไบมาขัด 11.ทาสีเล็บ จะใช้ยาทาเล็บสีใสหรือแบบมีสีก็ได้ ทายาทาเล็บให้ทั่วทั้งเล็บ เพื่อให้ได้พื้นผิวที่เรียบเนียน 2.3 การเลือกบรรจุภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์			
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้าได้	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้า	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้า	30 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.โครงการประกอบอาชีพ การต่อเล็บ และเพ้นท์เล็บ	4.1 บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล	30 นาที	