

หลักสูตร การทำไม้กวาดดอกหญ้า

จำนวน 6 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความ เข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ชุมชน สามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่และสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณา การให้สอดคล้องกับศักยภาพด้าน ต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ อย่างมี คุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีความอย่างยั่งยืน มี ความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและ ระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็ว และ ไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมา มากมาย โดยเฉพาะด้านการ ดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัว แล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่เป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึง จำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหา มาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นการ จัดหลักสูตรด้านเกษตรกรรม ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของ ภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของสกร.อำเภอเมืองพิจิตร ศักยภาพ ของศิลปวัฒนธรรมประเพณีและชีวิตของคนในพื้นที่ สกร.อำเภอเมืองพิจิตร และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
2. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มี อาชีพแล้ว และ ต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง โดยการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึง เท่าเทียม กัน เน้นความรู้คู่ คุณธรรม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ผู้ไม่มีอาชีพหรือผู้ที่มีอาชีพแล้ว และ ต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า เป็นอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ 1 ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 1 ชั่วโมง

1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพ
4. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ

เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 3 ชั่วโมง

1. ประวัติของการทำไม้กวาดดอกหญ้า
2. อุปกรณ์การทำไม้กวาดดอกหญ้า
3. วิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า
 - 3.1 การเลือกวัตถุดิบ
 - 3.2 แหล่งจำหน่ายสินค้า
 - 3.3 รูปแบบการทำไม้กวาดดอกหญ้า
4. การออกแบบผลิตภัณฑ์ และการบรรจุภัณฑ์สินค้า
 - รูปแบบบรรจุภัณฑ์/ logo / brand
 - การจัดทำบรรจุภัณฑ์

เรื่องที่ 3 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 1 ชั่วโมง

1. การเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้าน
2. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย
3. ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน

4. กำหนดทิศทางเป้าหมายและแผนการตลาด

เรื่องที่ 4 โครงการ ประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า 1 จำนวน ชั่วโมง

1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้
2. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้
3. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้
4. บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้
5. เขียนโครงการในแต่ ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้อง ได้
6. ตรวจสอบความ เหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการอาชีพได้

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ชุมชน และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และ จบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญใน การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ 1.3 บอกความเป็นมา และประโยชน์ของการทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.4 มีความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การทำไม้กวาดดอกหญ้าได้	1.1 ความสำคัญในการ ประกอบ อาชีพทางการทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.2 ความเป็นไปได้ใน การประกอบ อาชีพ 1.3 ความเป็นมาและ ประโยชน์ของการทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.4 ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเลือก ซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การทำไม้กวาดดอกหญ้า	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของ จริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการ ประกอบ อาชีพที่มีความเป็นไปได้ใน ชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะ สามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูล ต่าง ๆ 1.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับ ความ เป็นมาและประโยชน์การทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.4 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับการ เลือก ซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	1 ชั่วโมง	
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	1. ประวัติของการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2. อุปกรณ์การทำไม้กวาดดอกหญ้า 3. วิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า 3.1 การเลือกวัสดุดิบ 3.2 แหล่งจำหน่ายสินค้า 3.3 รูปแบบการทำไม้กวาดดอกหญ้า 4. การออกแบบผลิตภัณฑ์ และการบรรจุภัณฑ์สินค้า - รูปแบบบรรจุภัณฑ์/ logo / brand	1. ประวัติ ความเป็นมา 2. อุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ เข็ม , ดอกหญ้า , บล๊อคพลาสติก (เต้า) , ด้ามพลาสติก ,เชือกไนลอน ,ลวด ก่อสร้าง, จุกแขวน, 2.1 วิธีการการทำไม้กวาดดอกหญ้า การทำไม้กวาดดอกหญ้า	2.1 เรียนรู้และศึกษา เอกสารที่เกี่ยวกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า วิธีการการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2.2 เรียนรู้ขั้นตอนการ เตรียมการดูแลรักษา 2.3 จัดบันทึกผลการเรียนรู้ 2.4 ดำเนินการวัดผลประเมินผล		3 ชั่วโมง

		- การจัดทำบรรจุภัณฑ์	1. คัดเลือกดอกหญ้าคัดขนาดให้ เท่ากัน ซึ่งน้ำหนัก 2 - 2.5 ชีด แล้วแต่ต้องการ ความหนา มาก หรือ น้อย 2. แบ่งดอกหญ้าเป็น 3 กำ มัดด้วย ลวด ให้แน่น 3. ทูบด้วยค้อนตรงรอยมัดให้แบน 4. ตัดตรงโคนให้เป็นรูปสามเหลี่ยม 5. นำดอกหญ้า 1 กำ ใส่ในบล็อก พลาสติกจัดให้แผ่ออก เย็บแบบเนา จน สุดกำ 6. ใส่กำที่ 2 และ 3 เย็บแบบ เดียวกับกำ ที่ 1 แล้วเย็บย้อนกลับ มาที่จุดเริ่มต้น ลวดไปปลายเชือก ป้องกันเชือกหลุดนำมา ประกอบกับ ด้ามจับ และหูแขวน ดอก ด้วยตะปู เข็ม ตัดตกแต่งปลายดอกหญ้า ให้ สวยงาม 7. ใช้ด้ามพลาสติก ขนาด 3 หุน เซนติเมตร ยาวประมาณ 60 เซนติเมตร ดอกใส่กับตัวบล็อกแล้ว ดอกตะปู ขนาด 1 นิ้ว 2 ตัว เพื่อ ยึดดอกหญ้าที่ใส่บล็อก กับด้ามให้แน่น แล้วใส่จุกท้ายสำหรับเป็น ที่แขวนเป็นอันเสร็จขั้นตอน			
--	--	-----------------------------	---	--	--	--

3.	การบริหารจัดการในอาชีพ	-สามารถวิเคราะห์ความต้องการ ของตลาดได้ -สามารถคิดคำนวณ ต้นทุนผลกำไร/ขาดทุนได้ -สามารถวางแผนการ จัดการ เกี่ยวกับผลผลิตได้ -สามารถวิเคราะห์และ บอกวิธีแก้ปัญหา ความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพได้ -บอกวิธีการป้องกัน ปัญหาที่เกิดจาก ความเสี่ยง	3.1 การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า 3.1.1 สามารถบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า 3.1.2 การจัดการ เกี่ยวกับการควบคุม คุณภาพการผลิต 3.1.3 การคิดคำนวณ ต้นทุนการทำไม้กวาดดอกหญ้า 3.1.3 การวางแผน การผลิต 3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า 3.2.1 การจัดทำ ฐานข้อมูลลูกค้า 3.2.2 การกระจายผลผลิตการทำไม้กวาดดอกหญ้า 3.2.3 การวางแผนการตลาด 3.3 การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการ ประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า 3.3.1 การวิเคราะห์ ศักยภาพในการ ประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า 1) ความต้องการของ ลูกค้า 2) การขาดแคลนวัสดุการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการ ของตลาดในชุมชน ประเทศ และโลก จากสื่อต่างๆ ทั้ง เอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ และ แหล่งเรียนรู้ 2. แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์ และระดมความคิด เห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่ คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหา แนวทางในการจัดการความ เสี่ยง 3. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณ ต้นทุน กำไร การจัดทำบัญชี การกำหนด ราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 4. ร่วมกันอภิปราย /เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน ชั้นเรียน	1 ชั่วโมง	
----	------------------------	--	---	---	-----------	--

			3) ค่าใช้จ่ายในการทำ โรงเรือนการทำไม้กวาดดอกหญ้า 4) คู่แข่งทางการผลิต และจำหน่ายการทำไม้กวาดดอกหญ้า 3.3.2 การแก้ปัญหา ความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า			
4	โครงการประกอบอาชีพ	4.1.บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 4.2.บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.3.อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.4.บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ 4.5. เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้อง ได้ 4.6.ตรวจสอบความ เหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการอาชีพได้	4.1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ 4.3. องค์ประกอบของ โครงการประกอบอาชีพ 4.4. การเขียนโครงการอาชีพ 4.5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	4.1. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการ อาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ แล้วจัดกิจกรรม การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ 4.2. ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่าง การเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง 4.3 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การ เขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการอาชีพ 4.5 ผู้เรียนฝึกการพัฒนา หรือปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและ ถูกต้อง	1 ชม.	

				4.6 ให้ผู้เรียนเขียนโครงการ อาชีพของตนเอง เพื่อเสนอ ขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงาน อาชีพ และใช้ ในการ ดำเนินการประกอบอาชีพ ต่อไป		
--	--	--	--	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีชิ้นงานจากการฝึก
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60