

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
หลักสูตรการทำกระเป๋าผ้าแพนซี จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ



กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและการบริการ

ความเป็นมา

เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก มีต้นทุนในการประกอบอาชีพต่ำลงทุนน้อย เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือในการออกแบบตัดเย็บผ้า และเป็นทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันมีพื้นที่ส่วน ใหญ่ทำการเกษตร ซึ่งหลังจากการไถหว่าน ปลูกข้าว หรือฤดูเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร ก็มีการประกอบอาชีพ เสริมเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชน อาชีพการเย็บกระเป๋าผ้าแพนซีเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ให้กับผู้ว่างงานรวมถึงประชาชนทั่วไปใช้เวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร มารวมกลุ่มกันประกอบอาชีพเสริม โดยมีแหล่งเรียนรู้ในด้านการส่งเสริมอาชีพให้กับชุมชน ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือผู้ที่มี อาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลกมนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้วยังมีสิ่งที่ดีว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวันจึงจำเป็นต้องอย่างยั้งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่และ ยังเพิ่มมูลค่าของสินค้า และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการประกอบเป็นอาชีพเสริมและ เพิ่มรายได้

หลักสูตรของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการ ฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพทำเป็นอาชีพเสริมและสร้างรายได้จริง

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้าง รายได้ที่มั่นคง

จุดมุ่งหมาย

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชนสังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ และเป็นแนวทางการพัฒนาอาชีพเสริมของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑ ช่องทางการประกอบอาชีพ

๑ ชั่วโมง

- ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าด้าแพนซี
- ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าด้าแพนซี
- ความสำคัญและการนำผลผลิตในชุมชนมาเพิ่มมูลค่า

เรื่องที่ ๒ ทักษะการประกอบอาชีพ

๔ ชั่วโมง

- ความเป็นมาของการทำกระเป๋าด้าแพนซี
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัตถุดิบ
- ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำกระเป๋าด้าแพนซี
- ขั้นตอนการทำกระเป๋าด้าแพนซี
- ขั้นตอนการทำโลโก้/บรรจุภัณฑ์

เรื่องที่ ๓ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

๑ ชั่วโมง

- การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
- เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์

โครงสร้างหลักสูตรการทำขนมไทย(ขนมกง)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการ ประกอบอาชีพ	๑.๑ บอกความสำคัญใน การประกอบอาชีพการทำ กระเป๋้าฝ้ายแพนซี ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพการทำ กระเป๋้าฝ้ายแพนซี ๑.๓ บอกทิศทางการ พัฒนาการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋้าฝ้ายแพนซี	๑.๑ ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำ กระเป๋้าฝ้ายแพนซี ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการทำ กระเป๋้าฝ้ายแพนซี ๑.๓ ทิศทางพัฒนาการ ประกอบอาชีพการทำ กระเป๋้าฝ้ายแพนซี	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อ ของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และ ใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความ เป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูล ต่างๆ ๑.๓ กำหนดทิศทางการพัฒนาการ ประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิด เป็นและมีความเป็นไปได้ตามบริบท ชุมชน	๑ ชั่วโมง	-
๒.	ทักษะการประกอบ อาชีพ	๒.๑ บอกความเป็นมาของ การทำกระเป๋้าฝ้ายแพนซี ๒.๒ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ การเลือกซื้อ เลือกใช้ วัสดุอุปกรณ์	๒.๑ ความเป็นมาของการ ทำกระเป๋้าฝ้ายแพนซี ๒.๒ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ การเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับ ความเป็นมาของการทำกระเป๋้าฝ้ายแพนซี ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการ เลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์		๔ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.	ทักษะการประกอบ อาชีพ	๒.๓ ขั้นตอนการจัดเตรียม อุปกรณ์การทำกระเป๋าผ้าแฟนซี ๒.๔ ขั้นตอนการทำกระเป๋าผ้า แฟนซี ๒.๕ บอกขั้นตอนการทำ โลโก้/บรรจุภัณฑ์ ได้	๒.๓ ขั้นตอนการจัดเตรียม อุปกรณ์ การทำกระเป๋าผ้า แฟนซี ๒.๔ ขั้นตอนการทำกระเป๋า ผ้าแฟนซี ๒.๕ ขั้นตอนการทำบรรจุ ภัณฑ์/โลโก้	๒.๓ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์ พร้อมขั้นตอนการจัดเตรียมอุปกรณ์ การทำกระเป๋าผ้าแฟนซี ๒.๔ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์ พร้อมขั้นตอนวิธีการทำกระเป๋าผ้าแฟนซี และผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำกระเป๋าผ้า แฟนซี ๒.๕ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์ พร้อมขั้นตอนวิธีการทำบรรจุภัณฑ์ /โลโก้ และฝึกปฏิบัติ		
๓.	การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ	๓.๑ สามารถคำนวณต้นทุน กำไรในการประกอบอาชีพได้ ๓.๒ เข้าใจเทคนิคการขาย สินค้าออนไลน์ ๓.๓ สามารถนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง/บัญชีครัวเรือนได้	๓.๑ การคำนวณต้นทุนกำไร ในการประกอบอาชีพ ๓.๒ เทคนิคการขายสินค้า ออนไลน์ ๓.๓ การนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง/บัญชีครัวเรือน	๓.๑ จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการ ผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการ ขาย การกระจายสินค้า ๓.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขาย สินค้าออนไลน์และฝึกปฏิบัติ ๓.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/ เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนและ ฝึกปฏิบัติ	๑ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการทำขนมไทย (ขนมชั้น)
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / เว็บไซต์
๓. วิทยากร / ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗(๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)
๔. แบบประเมินคุณธรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์(แบบ กศ.ตน.๗ (๒)) โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป
๔. มีผลการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๖ ข้อขึ้นไป