

หลักสูตร การทำกล้วยไม้ประดิษฐ์จากเส้นพลาสติก จำนวน 5 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล

ความเป็นมา

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภารกิจต่อเนื่องจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการทำงานอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อ การมีงานทำในกลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ รวมถึง การเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่มี คุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สอดรับกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยจัดให้มีการส่งเสริมการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน การพัฒนาหนึ่งตำบลหนึ่งอาชีพเด่น การประกวดสินค้าดีพรีเมียม การสร้างแบรนด์ของ สกร. รวมถึงการส่งเสริม การจัดหาช่องทางการจำหน่ายสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ และให้มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัด การศึกษาอาชีพเพื่อการทำงาน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จึงได้จัดโครงการฝึกอาชีพหลักสูตรระยะสั้น

หลักสูตรการทำกล้วยไม้ประดิษฐ์จากเส้นพลาสติก เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ ประชาชนในชุมชนเกิด การเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ตามที่ตนสนใจ อีกทั้งยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และ ยังเป็นช่องทางในการ นำไปประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้อีกทางเลือกหนึ่ง เพื่อสร้างอาชีพ และเสริมรายได้ให้กับครัวเรือน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการทำงาน ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมี คุณธรรมจริยธรรม
2. ส่งเสริมให้มีการร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. เน้นฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำกล้วยไม้ประดิษฐ์จากเส้นพลาสติก
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน	5	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1.30	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	3.30	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1.อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>2. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>3. บอกความสำคัญและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>4. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้</p>	<p>1.ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>2. ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ</p> <p>2.1 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ประกอบอาชีพในชุมชน</p> <p>2.2 ความต้องการของตลาด</p> <p>2.3 การลงทุน</p> <p>2.4 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ</p> <p>3. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>4. ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกล้วยไม้ประดิษฐ์จากเส้นพลาสติก</p> <p>2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้ประกอบการในชุมชนความต้องการของตลาดการลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ</p> <p>3. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>4. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพ</p>	30	นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น		
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	ทักษะการประกอบอาชีพการทำกล้วยไม้ประดิษฐ์จากเส้นพลาสติก	<p>2.1 บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ ในการประกอบอาชีพการทำกล้วยไม้ประดิษฐ์จากเส้นพลาสติก ได้ถูกต้อง</p> <p>2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำกล้วยไม้ประดิษฐ์จากเส้นพลาสติก ถูกต้องตามขั้นตอน</p> <p>2.3 บอกขั้นตอนการทำพวงกุญแจประดิษฐ์จากลวดกำมะหยี่ถูกต้องตามขั้นตอน</p> <p>2.4 บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ ด้วยการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่</p>	<p>2.1 สถานที่ ในการประกอบอาชีพ</p> <p>2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการการทำกล้วยไม้ประดิษฐ์จากเส้นพลาสติก</p> <p>2.4 วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์</p>	30 นาที	3 ชั่วโมง
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกล้วยไม้ประดิษฐ์จากเส้นพลาสติก	<p>3.1 สามารถบริหารจัดการควบคุมวางแผนกระบวนการผลิตการทำกล้วยไม้ประดิษฐ์จากเส้นพลาสติก</p> <p>3.2 สามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการจัดองค์ประกอบการตลาดสำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพการทำกล้วยไม้ประดิษฐ์จากเส้นพลาสติก</p> <p>3.3 สามารถบอกอุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพการทำกล้วยไม้ประดิษฐ์จากเส้นพลาสติก</p> <p>3.4 สามารถจัดทำแผนการตลาดเพื่อเข้าสู่</p>	<p>1. วิทยากรให้ความรู้</p> <p>2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</p>	30 นาที	30 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			อาชีพการทำกล้วยไม้ประดิษฐ์จากเส้นพลาสติก ให้ครอบคลุมและประสิทธิภาพสูงสุด			

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทียากร
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกอาชีพจริง

การวัดและประเมินผล

1. การฝึกปฏิบัติจริง
2. ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงานจากการฝึกปฏิบัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางสุกัญญา เพชรประกอบ)
วิทยากร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางสาวนิลยา เงินเส็ง)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางสาวมาลัย เมืองทอง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอโพธิ์ประทับช้าง ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอโพทะเล
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล