

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง  
หลักสูตรการทำวัยเดี่ยวลุยสวน จำนวน ๕ ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ  
กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและบริการ

### ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชนและความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุยแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจจึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเองความต้องการฝึกอาชีพของคนในชุมชนในการเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

จากความเป็นมาดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ จึงได้จัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ไตรมาส ๓-๔ ให้กับศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลวังจี้ใต้ ดำเนินการจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ตามความต้องการของชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชาการทำวัยเดี่ยวลุยสวน หลักสูตร ๕ ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับประชาชนและชุมชนให้มีรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้านและออนไลน์ได้
๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

### จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำวัยเดี่ยวลุยสวน
๒. ผู้เรียนมีทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนมีช่องทางการประกอบอาชีพ

### เป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## วิธีการจัดการเรียนรู้

รูปแบบกลุ่มสนใจ

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

๓. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการการผลิต และการบริหารจัดการทางการตลาด

๕. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

### ระยะเวลา

จำนวน ๕ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

### รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำกายเตี๋ยวลูยสวน

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ความรู้ความเข้าใจในการทำกายเตี๋ยวลูยสวน	<p>มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการ ทำกายเตี๋ยวลูยสวน</p> <p>๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลูยสวน</p> <p>๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพทำกายเตี๋ยวลูยสวน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลูยสวน</li> <li>- ประเภทของทำกายเตี๋ยวลูยสวน</li> <li>- ลักษณะของผู้บริโภค</li> <li>- แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลูยสวน</li> <li>- ทิศทางการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลูยสวน</li> </ul>	<p>มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการ ทำกายเตี๋ยวลูยสวน</p> <p>๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลูยสวน</p> <p>๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลูยสวน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลูยสวน</li> <li>- ประเภทของทำกายเตี๋ยวลูยสวน</li> <li>- ลักษณะของผู้บริโภค</li> <li>- แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลูยสวน</li> <li>- ทิศทางการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลูยสวน</li> </ul>	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ ทำกายเตี๋ยวลูยสวน พร้อมใบความรู้	๑ ช.ม.	
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>ทักษะการประกอบอาชีพ</p> <p>๑. มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะใน</p>	<p>ทักษะการประกอบอาชีพ</p> <p>๑. มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ</p>	<p>๑. วิทยากรให้ความรู้</p> <p>๒. ลงมือปฏิบัติ</p>		๓ ช.ม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>มีทักษะในการทำ ก๋วยเตี๋ยวลุยสวน</p> <p>๒. มีทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑. ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพ</p> <p>การทำก๋วยเตี๋ยวลุยสวน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์</li> </ul> <p>๒. ขั้นตอนการทำก๋วยเตี๋ยวลุยสวน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อัตราส่วน/ส่วนผสม</li> </ul> <p>ก๋วยเตี๋ยวลุยสวน</p> <p>๓. วิธีการจัดถาดก๋วยเตี๋ยวลุยสวน</p> <p>ให้นำรับประทาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรจุภัณฑ์</li> <li>- การจำหน่าย</li> </ul>	<p>การทำก๋วยเตี๋ยวลุยสวน</p> <p>๒. มีทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑. ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพ</p> <p>การทำก๋วยเตี๋ยวลุยสวน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์</li> </ul> <p>๒. ขั้นตอนการทำก๋วยเตี๋ยวลุยสวน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อัตราส่วน/ส่วนผสม</li> </ul> <p>ก๋วยเตี๋ยวลุยสวน</p> <p>๓. วิธีการจัดถาดก๋วยเตี๋ยวลุยสวน</p> <p>ให้นำรับประทาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรจุภัณฑ์</li> <li>- การจำหน่าย</li> </ul>	<p>ในการทำก๋วยเตี๋ยวลุยสวน</p> <p>๒. มีทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑. ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพ</p> <p>การทำก๋วยเตี๋ยวลุยสวน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์</li> </ul> <p>๒. ขั้นตอนการทำก๋วยเตี๋ยวลุยสวน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อัตราส่วน/ส่วนผสม</li> </ul> <p>ก๋วยเตี๋ยวลุยสวน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกเส้น</li> </ul> <p>ก๋วยเตี๋ยวลุยสวน</p> <p>๓. วิธีการจัดถาดก๋วยเตี๋ยวลุยสวน</p> <p>ให้นำรับประทาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรจุภัณฑ์</li> <li>- การจำหน่าย</li> </ul>	<p>๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน ด้วยกัน</p>		
๓.	<p>ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>มีช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>๑. แนวทางการตัดสินใจสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>๑. แนวทางการตัดสินใจสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๒. เจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ</p>	<p>ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>๑. แนวทางการตัดสินใจสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๒. เจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑. วิทยากรให้ความรู้</p> <p>๒. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน ด้วยกัน</p>	๑ ช.ม.	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๒. เจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ ๓. การเลือกแบบบรรจุภัณฑ์ - ความสำคัญของบรรจุภัณฑ์ - วัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์ ๔. การคิดต้นทุนการทําก้วยจ๊ับและการกำหนดราคาขาย ๕. การวางแผนการขาย	๓. การเลือกแบบบรรจุภัณฑ์ - ความสำคัญของบรรจุภัณฑ์ - วัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์ - การบรรจุภัณฑ์ ๔. การคิดต้นทุนการทําก้วยเดี่ยวล้วยสวนและการกำหนดราคาขาย ๕. การวางแผนการขาย	๓. การเลือกแบบบรรจุภัณฑ์ - ความสำคัญของบรรจุภัณฑ์ - วัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์ - การบรรจุภัณฑ์ ๔. การคิดต้นทุนการทําก้วยจ๊ับและการกำหนดราคาขาย ๕. การวางแผนการขาย			

### สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทําก้วยเดี่ยวล้วยสวน
๒. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง  
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์การเรียนรู้ระดับอำเภอ
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร