

หลักสูตรการทำขนมไข่หงส์และขนมอีตู่
จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2561 ภายใต้กรอบที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

การทำขนมไทย เป็นเอกลักษณ์ ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทย มีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรรวัตถุดิบ วิธีการทำที่พิถีพิถัน รสชาติอร่อยหอมหวาน รูปลักษณ์ชวนรับประทาน และเป็นขนมที่มีความเกี่ยวข้องกับคนไทยมาแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การประกอบอาชีพการทำขนมไทย เป็นอาชีพอิสระในการทำมาหากิน และสร้างรายได้ให้กับตนเอง

หลักการของหลักสูตร

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้จริง
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำขนมไข่หงส์และขนมอีตู่
2. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

- 1.ประชาชนทั่วไป
- 2.ผู้ที่มีอาชีพและต้องการสร้างรายได้

ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง 30นาที
ภาคปฏิบัติ	4	ชั่วโมง 30นาที

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชา การทำขนมไข่หังส์และขนมอีตู่ย จำนวน 6 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำขนมไข่หังส์และขนมอีตู่ย	1 ความสำคัญของการทำขนมไทยขนมไข่หังส์และขนมอีตู่ย 2 ความเป็นไปได้ในการสร้างอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ 3 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 2 วิทยากรผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ ที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	30 นาที	-
2. ทักษะการทำอาชีพ การทำขนมไข่หังส์และขนมอีตู่ย	1.ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำขนมไข่หังส์และขนมอีตู่ย 2.ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ได้	2. อุปกรณ์ในการทำขนมไข่หังส์และขนมอีตู่ย 3. วิธีการขนมและขั้นตอนการทำขนมไข่หังส์และขนมอีตู่ย -การทำขนมไข่หังส์ -การทำขนมอีตู่ย	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับสูตรการทำขนมไข่หังส์และขนมอีตู่ย 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำขนมไข่หังส์และขนมอีตู่ย พร้อมวิธีการทำ และฝึกปฏิบัติ 3 ฝึกปฏิบัติการทำขนมไข่หังส์และขนมอีตู่ย -การทำขนมไข่หังส์ -การทำขนมขนมอีตู่ย	30 นาที	4 ชั่วโมง
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ได้	1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 2 ดำเนินการ	1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 2 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การ	30 นาที	30 นาที

		ตามกระบวนการ จัดการตลาด เช่น การคิด ต้นทุนการผลิต การกำหนดราคา ขาย การส่งเสริม การขาย ใน รูปแบบต่างๆได้	ส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 3.การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4.การสร้างโลโก้และขายออนไลน์		
--	--	--	---	--	--

สื่อการเรียนรู้

- 1.ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
- 2.ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. สรุปรายงานและผลดำเนินโครงการ โดยผลงานและชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานชิ้นงาน