

หลักสูตรการทำข้าวเกรียบเห็ด จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ด้านอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสาทเหล็ก

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก "รู้เขา รู้เรา เถาทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก" ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีความสามารถแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจการเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อ บริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหา มาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมี คุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕ ๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ทฤษฎี ๑๕ ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๒๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำข้าวเกรียบเห็ด (การทำข้าวเกรียบเห็ด)

- | | |
|---------------------------------------|-----------------|
| ๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๑.๓ แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพธุรกิจ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๑.๔ ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำข้าวเกรียบเห็ด (การทำข้าวเกรียบเห็ด)

- | | |
|---|------------------|
| ๒.๑ วัตถุดิบที่ใช้ทำข้าวเกรียบเห็ด | จำนวน ๒ ชั่วโมง |
| ๒.๑.๑ ความรู้ ความเข้าใจในการคัดเลือกวัตถุดิบ | |
| ๒.๑.๒ ความพร้อมในการประกอบอาชีพ เช่น แหล่งเงินทุน แรงงาน เป็นต้น | |
| ๒.๒ วิธีทำข้าวเกรียบเห็ด | จำนวน ๒๐ ชั่วโมง |
| ๒.๓ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่น หรือพื้นที่ใกล้เคียง | จำนวน ๑ ชั่วโมง |

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำข้าวเกรียบเห็ด (การทำข้าวเกรียบเห็ด)

- | | |
|------------------------------------|-----------------|
| ๓.๑ จัดการเรื่องการตลาด | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๑.๑.๑ การประชาสัมพันธ์ | |
| ๑.๑.๒ การหาผู้รับบริการ | |
| ๑.๑.๓ การวิจัยการตลาด | |
| ๓.๒ จัดการเรื่องทุน – กำไร | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๓.๓ การใช้สื่อเทคโนโลยีมาประกอบการ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |

๔. โครงการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ด (การทำข้าวเกรียบเห็ด)

- | | |
|--|-----------------|
| ๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๔.๔ การเขียนโครงการ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทักษะการ อาชีพและความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางประกอบอาชีพ

๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

๓. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิตและการบริหารจัดการทางการตลาด

สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้ข่าวเกรียบหลากรส
๒. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำข้าวเกรียบเห็ด

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของอาชีพการทำข้าวเกรียบเห็ด ๒. สามารถจำแนกข้อมูลความต้องการได้ ๓. บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้แก่ ทุน ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ ช่องทางการจัดจำหน่าย	๑. ความสำคัญของการทำข้าวเกรียบเห็ด ๒. ข้อมูลความต้องการทำข้าวเกรียบเห็ด ๓. การวิเคราะห์ข้อมูลการตลาด ๔. ทิศทางการประกอบอาชีพ	- ให้ผู้เรียนศึกษาจากข้อมูลงานวิจัย ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ต่างๆ ใบความรู้พร้อมฟังบรรยายจากผู้จากผู้สอน - ครู/ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน	๕	-
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำข้าวเกรียบเห็ด ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการทำข้าวเกรียบเห็ด ความเข้าใจใน เลือกใช้วัตถุดิบ การคำนวณพื้นที่ และการตลาด ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการเลือกใช้เห็ดที่จะมาทำข้าวเกรียบให้มีความคุณภาพ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นหรือพื้นที่ใกล้เคียงได้	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำข้าวเกรียบเห็ด ๑.๑ ความรู้เรื่องการจัดองค์ประกอบ ๑.๒ ความพร้อมในการประกอบอาชีพ เช่น แหล่งเงินทุน แรงงาน ๒. ความรู้ในการทำข้าวเกรียบเห็ดเพื่อการประกอบอาชีพ ๒.๑ การออกแบบ ๒.๒ การเขียนแบบ ๒.๓ ความรู้ในการเลือกใช้วัตถุดิบในการทำข้าวเกรียบเห็ด ๒.๔ ความรู้เรื่องการตลาด	-ให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้พร้อมฟังบรรยายจากครูผู้สอนเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง - ผู้สอนอธิบายเรื่องการทำข้าวเกรียบเห็ด พร้อมชมสื่อประกอบการบรรยาย -ผู้เรียนเลือกวัตถุดิบและอุปกรณ์ที่เหมาะสม -ศึกษาเรียนรู้จากสถานที่จริง -ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงจากสถานที่ที่กำหนดให้ ให้ผู้เรียนฝึกพัฒนารูปแบบและรสชาติที่ลงตัว - แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิด การเลือกวัตถุดิบ และจัดหาอุปกรณ์ที่เหมาะสมและรวดเร็วในการผลิตเพื่อให้ทันต่อความต้องการของผู้บริโภคได้ทันเวลา	๕	๑๕

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓. ความรู้เรื่องการทำข้าวเกรียบเห็ด ๑) การเตรียมประกอบอาชีพ ๒) ศึกษาเรียนรู้ในการทำข้าวเกรียบเห็ด ๔. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่น หรือพื้นที่ใกล้เคียง			
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องการตลาดได้ - ประชาสัมพันธ์ - การหาผู้รับบริการ - การวิจัยการตลาด ๒. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องทุน - กำไรได้ ๓. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีมาประกอบในการผลิต	๑. การจัดการเรื่องการตลาด ๑.๑การประชาสัมพันธ์ ๑.๒การหาผู้รับบริการ ๑.๓ การวิจัยการตลาดการจัดสวน ๒. จัดการเรื่องทุน - กำไร ๓. การใช้สื่อเทคโนโลยีมาประกอบในการผลิต	- ให้ผู้เรียนได้ศึกษาจากใบงานความรู้ - ครูผู้สอนบรรยาย พร้อมนำเสนอข้อมูลการตลาด - ใช้สื่อ VCD ประกอบการเรียนรู้ - ฝึกปฏิบัติการทำบัญชี คำนวณต้นทุน-กำไร ประชาสัมพันธ์ การหาผู้รับบริการ และการวิจัยตลาด	๒	๒
๔. โครงการประกอบอาชีพ	๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๓. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพ	๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ ๓. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ ๔. การเขียนโครงการอาชีพ ๕. การประเมินความเหมาะสมและ	๑. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	๑	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ได้ ๔. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๕. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ๖. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	สอดคล้องของโครงการอาชีพ	๒. ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๕. ผู้เรียนฝึกการพัฒนาหรือปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๖. ให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	๑	- ๑ ๑ ๑