

หลักสูตรการทำปลาแดดเดียว จำนวน 4 ชั่วโมง

พาณิชยกรรมและการบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2561 ภายใต้กรอบที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขัน ทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความ มั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เรา จะต้องสร้างขึ้นหรือหา มาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

การทำปลาแดดเดียว เป็นการประกอบอาชีพที่มีมาตั้งแต่สมัยโบราณคือการถนอมอาหารให้สามารถเก็บไว้ได้นานในหน้าหนาวบ้านจะพากันจับปลาเพื่อนำมาแปรรูปเก็บไว้รับประทานในช่วงฤดูแล้ง จึง ทำให้ปลาแดดเดียวเป็นที่นิยมรับประทานกันมาก สามารถสร้างรายได้และประกอบอาชีพให้ประชาชนได้เป็นอย่างดี ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลทับคล้อ จึงได้จัดกลุ่มอาชีพเพื่อให้ความรู้กับประชาชนเพื่อรู้จักวิธีการถนอมอาหารและต่อยอดเป็นอาชีพอีกด้วย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาอาชีพการทำปลาแดดเดียวเพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้ดังนี้

1. เป็นการจัดทำหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม
3. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายพัฒนาตามศักยภาพ 5 ด้าน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
5. มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะทางอาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จึงกำหนดจุดหมายดังนี้

1. ให้มีความสามารถในการประกอบสัมมาอาชีพ ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและตามทันความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง
2. ให้มีความรู้ทักษะในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ อาชีพที่สร้างรายได้ให้เกิดความมั่นคง
3. ให้มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 4 ชั่วโมง แบ่งเป็น

1. ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร/ใบความรู้
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และ

จบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำปลาแดดเดียว	1. อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำปลาแดดเดียว 2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำปลาแดดเดียว 3. สำรวจทรัพยากรการทำปลาแดดเดียวในชุมชนได้ 4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำปลาแดดเดียว 1.2 แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำปลาแดดเดียว 1.3 การสำรวจทรัพยากรในการทำปลาแดดเดียวที่มีในชุมชน 1.4 ทิศทางในการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลเอกสารภูมิปัญญาเกี่ยวกับการทำปลาแดดเดียว เพื่อเป็นข้อมูลในการประกอบอาชีพการทำปลาแดดเดียว 1.2 สำรวจทรัพยากรที่ใช้ในการประกอบอาชีพการทำปลาแดดเดียว 1.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มและสรุปองค์ความรู้ 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายทิศทางการก้าวหน้าและพัฒนาอาชีพการประกอบอาชีพการทำปลาเกลือแดดเดียว แบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนทำปลาแดดเดียว ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด	20 นาที	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำปลาแดดเดียว	1. อธิบายเกี่ยวกับขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำปลาแดดเดียวได้ 2. อธิบายขั้นการผลิตได้	2.1 เตรียมสถานที่ 2.2 เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ 2.3 คัดเลือกแม่แบบ	2.1 ศึกษาเอกสารใบความรู้เกี่ยวกับประเภทคุณสมบัติและในการทำปลาแดดเดียว 2.2 วิเคราะห์/ภูมิปัญญาให้ความรู้ภาคทฤษฎี 2.3 เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ภาชนะที่ใส่	-	3 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			2.4 ปฏิบัติการการทำปลาแดดเดียว 2.5 จัดบันทึกผลการเรียนรู้ และนำเสนอผลการเรียนรู้ 2.6 วิทยากร/ภูมิปัญญา ตรวจสอบผลงานให้ข้อเสนอแนะ 2.7 สร้างองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อเนื่อง		
3. การบริหารจัดการอาชีพ จัดการอาชีพการทำปลาแดดเดียว	1. บริหารจัดการในการทำปลาแดดเดียว 2. บริหารจัดการการตลาดในการประกอบอาชีพ การทำปลาแดดเดียว 3. อธิบายการจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำปลาแดดเดียว แข่งขันในตลาดผู้ผลิตได้ 4. บันทึกข้อมูล ต้นทุน - กำไรได้ 5. ประกอบอาชีพการทำปลาแดดเดียว ด้วยความซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม	3.1 การบริหารจัดการ - ควบคุมคุณภาพ - การลดต้นทุน 3.2 การจัดการตลาด - การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า - การประชาสัมพันธ์ 3.3 การจัดการความเสี่ยง - คู่แข่งขัน - กฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ค่าใช้จ่าย - ผลกำไร 3.4 คุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้ประกอบการอาชีพการทำปลาแดดเดียว	3.1 ศึกษาดูงานสถานประกอบการทางการประกอบอาชีพการทำปลาแดดเดียว ศึกษาประเด็น การควบคุมคุณภาพการผลิต 3.2 วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการการตลาด การทำปลาแดดเดียว 3.3 ฝึกปฏิบัติจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า แผนการกระจายสินค้า และการประชาสัมพันธ์ 3.4 ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ การจัดบันทึกต้นทุนกำไร และศึกษาสภาวะการแข่งขันในตลาด 3.5 นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่ม 3.6 วิทยากร/ภูมิปัญญา ให้นำคำแนะนำ เสนอแนะ	20 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3.7 สรุปองค์ความรู้ เรื่อง ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะการประกอบอาชีพ และ การบริหารจัดการอาชีพการทำ ปลาแดดเดียว		
4. โครงการการ ประกอบอาชีพการ ทำปลาแดดเดียว	1. บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายของ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการ เขียนโครงการที่ดีตาม องค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้ 6. เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้เหมาะสม และ ถูกต้องได้ 7. ประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของ โครงการการ ประกอบอาชีพการ ทำปลาแดดเดียว 4.2 ประโยชน์ของ โครงการการ ประกอบอาชีพการ ทำปลาแดดเดียว 4.3 องค์ประกอบ ของโครงการการ ประกอบอาชีพการ ทำปลาแดดเดียว 4.4 การเขียน โครงการการ ประกอบอาชีพการ ทำปลาแดดเดียว 4.5 การประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการการ ประกอบอาชีพการ ทำปลาแดดเดียว	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยน เพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพ ที่ดี เหมาะสม และถูกต้องพร้อม จัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการอาชีพ	-	2

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุง โครงการอาชีพ ให้มีความ เหมาะสมและถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการ ประกอบอาชีพต่อไป		