

หลักสูตรการทำพิซซามีนิ จำนวน 6 ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน



### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ พัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจการเมืองสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมายโดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอดสภาพสังคมปัจจุบัน การทำพิซซามีนิเป็นอาหารที่ทำงานไม่สิ้นเปลืองเวลาใช้งบลงทุนค่อนข้างน้อยสามารถทำขายได้ตามท้องตลาดทั่วไป

เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไป การประกอบอาชีพการการทำพิซซามีนิ ให้กับประชาชนเพื่อเป็นการสร้างรายได้ สร้างความมั่นคงทางอาหารในระดับครัวเรือน ลดรายจ่ายในการดำรงชีวิตของประชาชน เป็นอาชีพเสริมและสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

### จุดหมาย

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

### กลุ่มเป้าหมาย

มี 5 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้พิการ
2. ผู้ว่างงาน
3. ผู้ที่รายได้ลดลง
4. ผู้สูงอายุ
5. ประชาชนทั่วไปที่ต้องการสร้างหรือเสริมรายได้

### ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

**หลักสูตรการทำพืชมัคนี จำนวน 6 ชั่วโมง**

| เรื่อง                               | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                   | เนื้อหา                                                                                                                                                                  | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                             | ชั่วโมง   |         |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | ทฤษฎี     | ปฏิบัติ |
| 1.ช่องทางการประกอบอาชีพการทำพืชมัคนี | 1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำพืชมัคนีได้<br>1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพืชมัคนีได้<br>1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำพืชมัคนีได้<br>1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพขายการทำพืชมัคนีได้ | 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการขาย การทำพืชมัคนี<br>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพืชมัคนี<br>1.3 แหล่งเรียนรู้<br>1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการขาย การทำพืชมัคนี | 1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน<br><br>-วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เรื่องการทำพืชมัคนี<br><br>- ความสำคัญของการประกอบอาชีพ<br><br>- ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ<br><br>- บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำพืชมัคนี | 2 ชั่วโมง |         |

| เรื่อง                                         | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                       | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                               | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                   | ชั่วโมง |         |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ทฤษฎี   | ปฏิบัติ |
| 2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำพืชชำมิ             | 2.1 บอกการคัดเลือกข้าวเพื่อใช้ในการทำการทำพืชชำมิได้<br>2.2 บอกกระบวนการทำพืชชำมิ<br>2.3 บอกขั้นตอนการจัดและตกแต่งหน้าร้าน ได้<br>2.4 บอกการสร้างเพจสำหรับการขายสินค้าทางอินเทอร์เน็ต ได้                                                                                                   | 2.1 อุปกรณ์/วัตถุดิบในการทำพืชชำมิ<br>2.2 วิธีการทำการทำพืชชำมิ<br>- เทคนิคการทำพืชชำมิ<br>- วัตถุดิบที่ใช้<br>- ขั้นตอนการทำพืชชำมิ<br>- การเก็บรักษาการทำพืชชำมิที่ทำเสร็จแล้ว                                                                                                      | 2.1 วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการใช้วัสดุอุปกรณ์และการคัดเลือกวัสดุ วัตถุดิบ อุปกรณ์<br>2. วิทยากรอธิบายการคำนวณวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่าย<br>3. วิทยากรวิทยากรสาธิตการทำพืชชำมิ<br>4. วิทยากรอธิบายขั้นตอนและวิธีการฝึกปฏิบัติการทำพืชชำมิ<br>5. วิทยากรให้คำแนะนำผู้เรียนเป็นรายบุคคล |         | 3 ชม.   |
| 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำพืชชำมิ | 3.1 สามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ของการทำพืชชำมิ ได้<br>3.2 สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้<br>3.3 สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้<br>3.4 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้<br>3.5 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ | 3.1 บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับการทำการทำพืชชำมินั้นมีขนาดกำลังพอดี<br>3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ<br>3.3 การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม<br>3.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง<br>3.5 การศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน | 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง<br>- การควบคุมคุณภาพและลดต้นทุน<br>- การวางแผนและประชาสัมพันธ์/หาลูกค้า<br>- การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ<br>2. ครูให้ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ                                                                                             |         | 1 ชม.   |

| เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                       | เนื้อหา                                                                                                                                     | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                           | ชั่วโมง |         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ทฤษฎี   | ปฏิบัติ |
|        | <p>3.6 สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้</p> <p>3.7 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้</p> | <p>3.6 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์และแผนการจัดการตลาด</p> <p>3.7 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p> | <p>1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การควบคุมคุณภาพและลดต้นทุน</li> <li>- การวางแผนและประชาสัมพันธ์/หาลูกค้า</li> <li>- การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ</li> </ul> <p>2. ครูให้ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>3. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> |         |         |

### **สื่อการเรียนรู้**

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### **การวัดและประเมินผล**

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

### **เกณฑ์การจบหลักสูตร**

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60