

หลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตร การทำยารสเด็ด จำนวน 5 ชั่วโมง
ด้านพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปึงนาราง

ความเป็นมา

จากนโยบายการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งเน้นจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้เด่นต่อหนึ่งศูนย์ฝึกอาชีพ รวมทั้งให้มีการกำกับ ติดตามและรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นต้องหาวิธีที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีพมาสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการศึกษาการประกอบอาชีพ การทำยารสเด็ด เมनुยำเป็นลักษณะการปรุงอาหารลักษณะหนึ่งของอาหารไทย ที่ใช้การคลุกเคล้าวัตถุดิบหลักที่อาจจะเป็นได้ทั้งเนื้อสัตว์หรือผัก แบบกึ่งสุกกึ่งดิบ หรือแบบดิบ ผสมเข้ากับเครื่องเทศหรือสมุนไพรสดเพื่อดับกลิ่นคาว ปรุงด้วยน้ำปรุงรสที่มีรสเปรี้ยว หวาน เค็ม และเผ็ด อาจทำได้ทั้งการคลุกและการตำ ให้ส่วนผสมเข้ากัน เป็นอาหารที่ทานเล่นและทานเป็นกับข้าว และยังเป็นอาชีพที่ขายได้ตามแหล่งชุมชน และสถานที่ท่องเที่ยวทั่วไป สามารถสร้างรายได้ได้อย่างมั่นคงให้กับผู้ที่ไม่มีอาชีพ และผู้ที่ต้องการพัฒนาอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง ชุมชน และสังคม เพื่อสร้างอาชีพโดย สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคส่วนอื่นๆ เพื่อเพิ่มช่องทางการจำหน่ายให้มากขึ้น ตลอดจน ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ในการธุรกิจอาหาร การทำยาร์สเต็ด เป็นอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา ๕ ชั่วโมง

ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำยาร์สเต็ด จำนวน 20 นาที

๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำยาร์สเต็ด

๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำยาร์สเต็ด

๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด

๑.๒.๒ การใช้แรงงาน

๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์

๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง

๑.๓ แหล่งเรียนรู้

๑.๔ การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ

๒. ทักษะการประกอบอาชีพ วิชาการทำยาร์สเต็ด จำนวน 4 ชั่วโมง

๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพธุรกิจอาหาร การทำยาร์สเต็ด

๒.๑.๑ สถานที่/พื้นที่

๒.๑.๒ การเตรียมวัสดุ

๒.๒.๓ ธุรกิจอาหาร การทำยารสเด็ด

๒.๒.๔ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพธุรกิจอาหาร การทำยารสเด็ด

๒.๒ ขั้นตอนการทำยารสเด็ดได้

๒.๓ ขั้นตอนการเก็บรักษาเพื่อการจำหน่าย

๓.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำยารสเด็ด จำนวน 20 นาที

3.1 สามารถอธิบาย การจัดการผลิต การทำยารสเด็ด

- การควบคุมคุณภาพ
- การลดต้นทุนการผลิต
- คุณธรรม จริยธรรม ในการ ประกอบอาชีพ

3.2 สามารถจัดการ การตลาดใน การผลิต ผลิตภัณฑ์ได้

- สามารถสร้างจุดขาย โลกได้
- เลือกการประชาสัมพันธ์ให้ เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ได้
- บอกเทคนิค การขาย
- จัดทำบัญชี ลูกค้าได้

๓.๓ การวางแผนการดำเนินงาน

๔.โครงการประกอบอาชีพวิชาการทำยารสเด็ด จำนวน ๒๐ นาที

๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ การทำยารสเด็ด

๔.๒ ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ การทำยารสเด็ด

๔.๓ องค์ประกอบในแต่ละองค์ประกอบของอาชีพ การทำยารสเด็ด

๔.๔ การเขียนโครงการธุรกิจขนมไทย การทำยารสเด็ด

๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของอาชีพ การทำยารสเด็ด

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ, เอกสาร, ใบความรู้
2. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การทำยารสเด็ด

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ช่องทางการประกอบอาชีพการทำยารสเด็ด	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำยารสเด็ด 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำยารสเด็ด 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพทำยารสเด็ด 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำยารสเด็ด	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำยารสเด็ด 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำยารสเด็ด 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำยารสเด็ด	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สถาน ประกอบการ สื่อ ของจริง สื่อบุคคล ในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมา วิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มี ความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถ เลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจาก ข้อมูลต่างๆ 1.3 ให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องกระบวนการ จัดตั้งกลุ่ม 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกัน อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับ ทิศการประกอบอาชีพการแปรรูป ผลิตผล ทางเภสัช ในรูปแบบที่ เหมาะสมกับ ตนเอง โดย คำนึงถึง ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ ละพื้นที่ ทำเลที่ตั้งศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ใน ชุมชนที่มีตาม ฤดูกาล	20 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.ทักษะการประกอบอาชีพ การทำยารสเด็ด	2.1 สามารถอธิบาย การเตรียมการประกอบอาชีพการทำยารสเด็ดได้ 2.2 สามารถบอกขั้นตอนวิธีการการทำยารสเด็ดได้ 2.3 สามารถนำวัตถุดิบ ในชุมชน มา ประยุกต์ใช้ในการทำยารสเด็ดได้	2.1 ขั้นตอนเตรียมการ ประกอบอาชีพการทำยารสเด็ด 2.1.1 สถานที่/พื้นที่ 2.1.2 การคัดเลือก วัตถุดิบในการทำยารสเด็ด เพื่อการค้า 2.1.3 การทำความสะอาด วัตถุดิบ 2.1.4 ความรู้ที่ เกี่ยวข้องในการประกอบ อาชีพการทำยารสเด็ด 2.2 ขั้นตอนผลิตภัณฑ์การทำยารสเด็ด ๒.๓ ขั้นตอนการเก็บรักษาเพื่อการจำหน่าย	2.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมการ ประกอบอาชีพ 2.2 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ผู้รู้ภูมิปัญญาชุมชน เกี่ยวกับเรื่อง การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การเตรียมวัตถุดิบ การ เลือกสถานที่ ประกอบการ และ สถานที่จำหน่าย 2.3 จัดทำแผนการฝึกทักษะการ ประกอบอาชีพ 2.4 ฝึกทักษะการทำยารสเด็ด ขั้นตอนการทำยารสเด็ด 1. การคัดสรรวัตถุดิบ 2. การทำความสะอาด 3. ส่วนผสม 4. สาธิต/ปฏิบัติ 5. บรรจุภัณฑ์พร้อมจำหน่าย 6. การเก็บรักษาเพื่อการบริโภคหรือ การจำหน่าย 7 จัดบันทึกผลการเรียนรู้ 8 วัดและประเมินผลตามหลักสูตร กำหนด		4 ชั่วโมง
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำยารสเด็ด	3.1 สามารถอธิบาย การจัดการผลิต การทำยารสเด็ด - การควบคุมคุณภาพ - การลดต้นทุนการผลิต	3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำยารสเด็ด 3.1.1 การดูแลรักษา และ	3 3.1 การบริหารจัดการ จัดให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญ หรือ การศึกษาเอกสารตามประเด็น ดังนี้ 3.1.1 กำหนดและการควบคุม คุณภาพ ผลผลิตที่	20 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	- คุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบอาชีพ 3.2 สามารถจัดการ การตลาดในการผลิต ผลิตภัณฑ์ได้ - สามารถสร้างจุดขาย โลโก้ได้ - เลือกการประชาสัมพันธ์ให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ได้ - บอกเทคนิค การขาย -จัดทำบัญชี ลูกค้าได้ ๓.๓ การวางแผนการดำเนินงาน	ควบคุมคุณภาพ การทำยารสเด็ด 3.1.2 การลดต้นทุน ในการทำ การทำยารสเด็ด - แหล่งจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - แหล่งจัดซื้อวัตถุดิบ - ความคุ้มค่า 3.1.3 คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพการทำยารสเด็ด 3.2 การจัดการ การตลาด ๓.๓ การวางแผนการดำเนินงาน	ต้องการ 3 .1.2 การลดต้นทุนการผลิต แต่ คุณภาพ คงเดิม - แหล่งจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - ความคุ้มค่า 3.1.3 คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ 3.2 การบริหารจัดการการตลาด จัด ให้ผู้เรียน 3.2.1 วิเคราะห์ จัดระบบข้อมูล การตลาด และความ ต้องการของ ตลาด ๓.๓ การวางแผนการดำเนินงาน		
4. โครงการประกอบอาชีพการทำยารสเด็ด	๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ การทำยารสเด็ด ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ การทำยารสเด็ด ๔.๓ องค์ประกอบในแต่ละองค์ประกอบของอาชีพการทำยารสเด็ด ๔.๔ การเขียนโครงการ วิชาการ	4.1 ความสำคัญของ โครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ 4.3 องค์ประกอบ ของโครงการประกอบ อาชีพ 4.4 การเขียน โครงการอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรม การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูล เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อม	20 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ทำยารสเด็ด ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของอาชีพวิชาการ ทำยารสเด็ด องค์ประกอบได้เหมาะสมและถูกต้อง 4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	4.5 การประเมิน ความเหมาะสม และ สอดคล้องของ โครงการ อาชีพ	จัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ		