

# หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

## หลักสูตร วิชาการทำสลัดโรล จำนวน 6 ชั่วโมง

### กลุ่มวิชาพาณิชยกรรมและการบริการ

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

#### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชาชนในพื้นที่ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ และมีงานทำอย่างยั่งยืน สภาพสังคมปัจจุบัน มนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีวิต และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ดีว่าเป็นภาระหนัก คืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นต้องสร้างหรือมาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอดการพัฒนาหลักสูตรอาชีพจัดทำขึ้นโดยทำการศึกษา สำรวจ และวางแผนทางการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาเกษตรกรรม และการพัฒนาด้านการจัดการแบบบูรณาการ มาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดความเข้มแข็ง และยั่งยืน ในการประกอบอาชีพ จึงได้จัดทำหลักสูตรการประกอบอาชีพการทำสลัดโรล โดยมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพ เป็นการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือนและการขยายโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนต่าง ๆ ควบคู่กับการฟื้นฟู ไปพร้อมกับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ในชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน ได้รับงบประมาณปี 2567 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตรวิชาการทำสลัดโรล หลักสูตร 6 ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

#### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้านและออนไลน์ได้
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

#### จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการทำสลัดโรล
2. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายหน้าร้านและผ่านสื่อออนไลน์ได้
5. สามารถเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้
6. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
7. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรวิชาการทำสลัดโรล

### กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

|            |   |         |
|------------|---|---------|
| จำนวน      | 6 | ชั่วโมง |
| ภาคทฤษฎี   | 1 | ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | 5 | ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตร

| เรื่อง                                                | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                      | เนื้อหา                                                                                                                                                                                         | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                    | ชั่วโมง |           |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
|                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            | ทฤษฎี   | ปฏิบัติ   |
| 1. ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพการทำสลัดโรล | 1. เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้<br>2. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม            | 1. ความเป็นมาของการทำสลัดโรล<br>2. ความสำคัญของการทำสลัดโรล<br>3. ประโยชน์ของการทำสลัดโรล<br>4. ประเภทของการทำสลัดโรล                                                                           | 1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำสลัดโรล และทำแบบทดสอบก่อนเรียน                                                                                                             | 30 นาที |           |
| 2.ทักษะการทำสลัดโรลและการฝึกปฏิบัติ                   | 1.สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบในการทำสลัดโรล<br>2.สามารถบอกวิธีการทำสลัดโรลได้<br>3. สามารถทำสลัดโรลได้ตามขั้นตอน | 1. การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบในการทำสลัดโรล<br>- วิธีทำการทำสลัดโรล<br>- การหั่นและเทคนิคในการทำสลัดโรล<br>- การม้วนสลัดโรล<br>- การม้วนสลัดโรล<br>- วิธีการจัดทำสลัดโรลให้น่ารับประทาน | 1.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การทำสลัดโรลอย่างเหมาะสมและปลอดภัย<br>2. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำสลัดโรล<br>3. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ |         | 5 ชั่วโมง |
| 3.การติดตามและประเมินผลการฝึกทักษะการทำสลัดโรล        | 1. ติดตามผู้รับการอบรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้                                                      | 1. ความรู้ความเข้าใจในการทำสลัดโรล<br>2. ทักษะการปฏิบัติ<br>3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ<br>4. แบบประเมินความพึงพอใจ                                                                          | 1. ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ<br>2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน<br>3. ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ                                                                                 | 30 นาที |           |

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำสลัดโรล
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## การวัดและประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีชิ้นงานจากการฝึก
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60