

## หลักสูตร วิชาการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ จำนวน 5 ชั่วโมง

### กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสาทเหล็ก

#### ความสำคัญ

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ มั่นคง มั่งคั่ง และมีความสามารถแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบัน มนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีวิต และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่่าเป็นภาระหนัก คืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นต้องมีสิ่งทีมนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือมาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด

การพัฒนาหลักสูตรอาชีพจัดทำขึ้นโดยทำการศึกษา สํารวจ และวางแนวทางการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาเกษตรกร และการพัฒนาด้านการจัดการแบบบูรณาการ โดยใช้หลักกระบวนการ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้เกิดความเข้มแข็ง และยั่งยืน ในการประกอบอาชีพ จึงได้จัดทำหลักสูตรการประกอบอาชีพการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ โดยมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อให้ท้องถิ่นและหน่วยงานในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพ เป็นการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือนและการขยายโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนต่าง ๆ ควบคู่กับการฟื้นฟู ไปพร้อมกับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ในชุมชน

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพได้
2. เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ สามารถการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพไว้บริโภคในครัวเรือนได้
3. เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ นำการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพไปจำหน่ายเป็นรายได้เสริมของครอบครัว

ได้

#### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## โครงสร้างหลักสูตร

ประกอบด้วยเนื้อหา 4 เรื่อง ดังนี้

1. ช่องการประกอบอาชีพการสลัดโรลเพื่อสุขภาพ จำนวน 1 ชั่วโมง
  - 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ
  - 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ
    - 1.2.1 การลงทุนและแหล่งทุน
    - 1.2.2 ความต้องการของตลาด
    - 1.2.3 การดูแลรักษา
    - 1.2.4 การตรวจสอบ
  - 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้
  - 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ
2. ทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ จำนวน 3 ชั่วโมง
  - 2.1.1 ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพสถานที่/พื้นที่
  - 2.1.2 การคัดเลือกวัสดุ
  - 2.1.3 การเตรียมพื้นที่สำหรับการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ
  - 2.2 ขั้นฝึกทักษะการประกอบอาชีพทำขนมต้มขั้นการดูแลรักษาเพื่อบริโภคหรือจำหน่าย
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ จำนวน 1 ชั่วโมง
  - 3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ
    - 3.1.1 การดูแลรักษา/การควบคุมคุณภาพการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ
    - 3.1.2 การลดต้นทุนในการผลิตการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ
  - 3.2 การจัดการการตลาด
    - 3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่แข่ง
    - 3.2.2 การจำหน่ายสลัดโรลเพื่อสุขภาพ
    - 3.2.3 การส่งเสริมการขายและการบริการ
  - 3.3 การจัดการความเสี่ยง
    - 3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ
      - 1) ผลกำไร
      - 2) คู่แข่ง
      - 3) วิธีการลดต้นทุน
    - 3.3.1 การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ
4. วัดและประเมินผล สรุปผล จำนวน 1 ชั่วโมง
  - 4.1 ทราบผลการเรียนรู้

รวม จำนวน 5 ชั่วโมง

## เวลาเรียน

หลักสูตรวิชาการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ

ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	3	ชั่วโมง

## แหล่งการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียน

1. สื่อเอกสาร
  - 1.1 เอกสารประกอบการเรียนรู้
  - 1.2 แผ่นพับ
2. ภูมิปัญญา
3. สถานที่ประกอบการ

## การวัดผลประเมินผลการเรียน

1. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลการประเมินความพึงพอใจ

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ
2. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติในการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพไว้บริโภคในครัวเรือนได้
3. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ สามารถมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ในครัวเรือน

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร วิชาการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ จำนวน 5 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ	<p>๑. บอกความสำคัญของการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ</p> <p>๒. บอกความเป็นไปได้ในประกอบอาชีพการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ ได้แก่ การลงทุน ดูแลรักษา หุน และตรวจสอบได้</p> <p>๓. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้</p> <p>๔. บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ</p>	<p>๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ</p> <p>๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความต้องการของตลาด</li> <li>- การใช้แรงงาน</li> <li>- การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์</li> <li>- การเลือกทำเลที่ตั้ง</li> </ul> <p>๓. แหล่งเรียนรู้</p> <p>๔. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ</p>	<p>๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๒. วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>๓. ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๔. ครู ผู้สอน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด</p>	1	-
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำสลัดโรล	<p>๑. เตรียมการประกอบอาชีพการทำขนมต้มได้แก่ สถานที่/พื้นที่ คัดเลือกวัสดุ การทำหรือจัดหา</p>	<p>๑. ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานที่/พื้นที่/การทำ</li> </ul>	<p>๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ</p> <p>๒. อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	1	1

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
เพื่อสุขภาพ	วัสดุ และความรู้ที่เกี่ยวข้อง	- สลัดโรลเพื่อสุขภาพ - การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์	๓. จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำ สลัดโรลเพื่อสุขภาพ		
	๒. สามารถการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ	- ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการการทำ สลัดโรลเพื่อสุขภาพ ๒. ประกอบอาชีพการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ ๓. ชั้นการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ	๔. จัดบันทึกผลการเรียนรู้การทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ 5. ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตร กำหนด		
๓. การบริหารจัดการในการทำ สลัดโรลเพื่อสุขภาพ	๑. สามารถบริหารการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพได้ - ควบคุมคุณภาพ - ลดต้นทุน ๒. สามารถจัดการตลาดในการทำ สลัดโรลเพื่อสุขภาพได้ - ทำฐานข้อมูล	๑. การบริหารจัดการการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ - การจัดการควบคุมคุณภาพในการทำ สลัดโรลเพื่อสุขภาพ - การลดต้นทุนในการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ ๒. การจัดการตลาดในการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ - การทำฐานข้อมูลลูกค้า	๑. การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน - สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่าง ๆ - การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ ต้องการ - ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม - ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๒. การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา	1	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	- การจำหน่ายสลัดโรลเพื่อ สุขภาพไปสู่ผู้บริโภค ๓. สามารถจัดการความ เสี่ยงได้	- การจำหน่าย	- ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของ ตลาด		
๔. วัดและประเมินผล	ทราบผลการเรียนรู้	แบบทดสอบ แบบประเมิน	๑. ประเมินชิ้นงาน		1

