

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**หลักสูตรการทำสลัดโรล จำนวน 6 ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน**  


### ความเป็นมา

สลัดโรลเป็นเมนูอาหารที่มีต้นกำเนิดมาจากประเทศเวียดนาม ซึ่งเริ่มต้นจากการใช้ผักสดและเนื้อสัตว์ต่างๆ มาหั่นเป็นชิ้นเล็กๆ เพื่อให้ได้อาหารที่สดใหม่และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง ความพิเศษของสลัดโรลคือการใช้ผักสดหลากหลายชนิดในแต่ละถ้วย ทำให้เป็นอาหารที่มีรสชาติสดชื่นและเต็มไปด้วยคุณประโยชน์จากผัก ผลไม้ และเนื้อสัตว์ที่มีโปรตีนสูง ในปัจจุบันสลัดโรลได้รับความนิยมในหลายประเทศ รวมถึงประเทศไทย เนื่องจากเป็นเมนูที่สามารถรับประทานได้ง่ายและมีรสชาติ และไส้ที่หลากหลาย ทั้งยังตอบโจทย์กระแสการรักษาสุขภาพและการควบคุมอาหาร โดยเฉพาะในกลุ่มผู้ที่ใส่ใจเรื่องน้ำหนักตัวและสุขภาพ รวมถึงกลุ่มคนที่รักอาหารที่มีแคลอรีต่ำ การทำสลัดโรลเป็นอาชีพที่เริ่มต้นได้ด้วยต้นทุนต่ำ และสามารถปรับปรุงรสชาติให้เหมาะกับกลุ่มลูกค้าได้หลากหลาย ทุกเพศทุกวัย อีกทั้งในปัจจุบันการทำสลัดโรลสามารถกลายเป็นโอกาสในการสร้างอาชีพได้หลากหลายทาง เช่น การขายในตลาดและร้านค้าออนไลน์ หรือสามารถทำเป็นอาชีพเสริมในโดยการจัดเบรกตามงานเลี้ยงต่าง ๆ

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน ได้เห็นความสำคัญของอาชีพธุรกิจการทำสลัดโรล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ เป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต เตรียมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและรุนแรงในยุคปัจจุบัน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความถนัด ความต้องการของผู้เรียน และนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในข้อที่ 3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ข้อที่ 3.3 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ข้อที่ 2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ต่อยอดและพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดรายได้
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน

### จุดหมายหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการทำสไลด์โรล เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่ สร้างรายได้ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว
3. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรมจริยธรรม

### กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ประชาชนผู้ที่ไม่มีความรู้
2. ผู้ที่มีความรู้และต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำสลัดโรล จำนวน 6 ชั่วโมง

| ที่ | เรื่อง                | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                        | เนื้อหา                                                                                                                                                          | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                            | จำนวนชั่วโมง |           |
|-----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
|     |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ   |
| 1   | ช่องทางการประกอบอาชีพ | 1.1 ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำสลัดโรล<br>1.2 ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำสลัดโรล | 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำสลัดโรล<br>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสลัดโรล                                                                       | 1.1 ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน<br>1.2 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารประกอบการเรียนรู้ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพ<br>1.3 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ | 1 ชั่วโมง    | -         |
| 2   | ทักษะการประกอบอาชีพ   | 2.1 ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำสลัดโรล<br>2.2 ผู้เรียนสามารถทำสลัดโรล ได้ตามขั้นตอน                        | 2.1.จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การการทำสลัดโรล<br>2.2 ขั้นตอนการทำสลัดโรล<br>- การเตรียมวัตถุดิบ และการเลือกวัตถุดิบที่มีคุณภาพ<br>- การทำไส้ต่าง ๆ<br>- การทำน้ำจิ้ม | วิทยากรเป็นผู้บรรยายให้ความรู้สาธิต และฝึกปฏิบัติ ดังนี้<br>2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนวิธีการการทำสลัดโรล                                                                                                      | -            | 4 ชั่วโมง |

| ที่ | เรื่อง                          | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                      | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                    | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                           | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 3   | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | <p>3.1 สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้</p> <p>3.3 สามารถวางแผนการตลาด และการโปรโมทธุรกิจผ่านช่องทางออนไลน์ได้</p> | <p>3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ</p> <p>3.3 การวางแผนการตลาด และการโปรโมทธุรกิจผ่านช่องทางออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้โซเชียลมีเดียเพื่อโปรโมทธุรกิจ</li> <li>- การถ่ายภาพเพื่อการโฆษณา</li> <li>- การเขียนข้อความโฆษณา</li> </ul> | <p>วิทยากรเป็นผู้บรรยายให้ความรู้ สาคิต และฝึกปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>3.1 การบรรยาย</p> <p>3.2 การฝึกปฏิบัติ</p> <p>3.3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3.4 ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>3.5 ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ</p> | 1 ชั่วโมง    | -       |

### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง การทำสไลด์โรล/ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

### การวัดประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ
5. แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน และหลังเรียน

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60