

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การทำสิ่งประดิษฐ์จากลวดกำมะหยี่ จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่และสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้ สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการ แข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้าง ความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

การทำสิ่งประดิษฐ์จากลวดกำมะหยี่ ซึ่งลวดกำมะหยี่สามารถงอได้, สามารถออกแบบได้ตามความคิด สร้างสรรค์ สามารถบิดได้อย่างอิสระตามที่ต้องการโดยที่ลวดกำมะหยี่จะยังคงรักษารูปร่างนั้นไว้ ประกอบด้วยสอง ลักษณะข้างในคือลวดแต่ข้างนอกมีลักษณะอ่อนนุ่ม ดูภายนอกเหมือนจะอ่อนนุ่มแต่เมื่อคุณบิดหรือหมุนคุณ จะต้องพยายามหมุนอีกครั้งเพื่อให้มันเข้ารูป เป็นสิ่งที่ทำมือเหมาะสำหรับ ตามรูปทรงต่างๆสามารถทำขึ้นได้ตามที่ที่ จินตนาการ ทั้งนี้ยังเป็นการพัฒนาสมองและระบบประสาทในการควบคุมมือ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง

หลักการของหลักสูตร

1.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาปฏิบัติควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

2.เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

3.เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

4.เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

1. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพสามารถมีความรู้ มีทักษะในการทำสิ่งประดิษฐ์จากลวดกำมะหยี่
2. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ได้

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	5	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. บอก ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำสิ่งประดิษฐ์จากลวดกำมะหยี่ได้ 2. บอกความ เป็นไปได้ในอาชีพ การทำสิ่งประดิษฐ์จากลวดกำมะหยี่ได้ 3. บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำสิ่งประดิษฐ์จากลวดกำมะหยี่ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 2. วิทยากรผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ	20 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำ สิ่งประดิษฐ์จาก ลวดกำมะหยี่	1. บอกความเป็นมาของการทำ สิ่งประดิษฐ์จาก ลวดกำมะหยี่ 2. บอกอุปกรณ์ การทำสิ่งประดิษฐ์ จากลวดกำมะหยี่ 3. บอกวิธีการทำ สิ่งประดิษฐ์จาก ลวดกำมะหยี่	1. ความเป็นมา ของการทำ สิ่งประดิษฐ์ จากลวดกำมะหยี่ 2. อุปกรณ์ในการ ทำสิ่งประดิษฐ์จาก ลวดกำมะหยี่ 3. วิธีการทำการ ทำสิ่งประดิษฐ์ จากลวดกำมะหยี่ - การทำต้นส้ม - การทำดอกไม้ ในรูปแบบต่างๆ	1. จัดให้ผู้เรียน ศึกษาเอกสารใบ ความรู้เกี่ยวกับการ ทำสิ่งประดิษฐ์ จากลวดกำมะหยี่ 2. จัดให้ผู้เรียน ศึกษาอุปกรณ์ใน การทำสิ่งประดิษฐ์ จากลวดกำมะหยี่ พร้อมวิธีการทำ และฝึกปฏิบัติ - การทำต้นส้ม - การทำดอกไม้ ในรูปแบบต่างๆ	10 นาที	4 ชั่วโมง 30 นาที
3	การบรรจุภัณฑ์	1. เพื่อให้ผู้เรียน บอกความสำคัญ ของบรรจุภัณฑ์ ได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียน บอกวัสดุที่ใช้ บรรจุภัณฑ์ 3. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถ ออกแบบบรรจุ ภัณฑ์ได้	1.บรรจุภัณฑ์ - ความสำคัญ ของบรรจุภัณฑ์ - วัสดุที่ใช้บรรจุ ภัณฑ์รูปแบบการ ทำสิ่งประดิษฐ์ จากลวดกำมะหยี่ - การบรรจุภัณฑ์	1. วิทยากรอธิบาย และสาธิตเกี่ยวกับ การบรรจุภัณฑ์ 2. ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการบรรจุ ภัณฑ์ 3. วิทยากร ประเมินผลการ บรรจุภัณฑ์ของ ผู้เรียน	30 นาที	30 นาที

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้การทำสิ่งประดิษฐ์จากลวดกำมะหยี่
2. ศึกษาจากวิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ