แบบ กศ.ตน.15

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ การทำแป้งข้าวหมาก จำนวน 6 ชั่วโมง
ด้านกลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพทะเล

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจ ชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของ ชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับ ชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำ ช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

ข้าวหมากเป็นอาหารหมักพื้นบ้านของไทย ทำจากข้าวเหนียวทั้งข้าวเหนียวธรรมดาและข้าวเหนียวดำ แต่ ปัจจุบันมักไม่ค่อยเห็นข้าวหมากจากข้าวเหนียวดำการทำข้าวหมากถือเป็นการถนอมอาหารวิธีหนึ่ง ในการท าข้าว หมากจะต้องใช้ลูกแป้งข้าวหมาก ซึ่งมีลักษณะเป็นก้อนแป้งครึ่งวงกลม สีขาวนวล น้ำหนักเบา ในลูกแป้งข้าวหมาก จะมีเชื้อราซึ่งสามารถสร้างเอนไซม์อมิเลสออกมาย่อยแป้งในข้าวเหนียวให้เป็นน้ำตาลที่ได้จากการย่อยข้าวเหนียว ข้าวหมากจัดเป็นโปรไบโอติกส์อย่างหนึ่งคืออาหารเสริมจุลินทรีย์มีชีวิตที่ก่อประโยชน์ต่อร่างกายที่อาศัยอยู่ ทำการ ปรับสมดุลของจุลินทรีย์ในร่างกาย กระตุ้นการสร้างสารต้านอนุมูลอิสระ ภูมิคุ้มกันมะเร็งช่วยระบบทางเดินอาหาร ให้ทำงานเป็นปกติและดูดซึมวิตามินดี ผลิตเม็ดเลือดแดงดีขึ้น ยับยั้งการเจริญของแบคทีเรียก่อโรค รักษาแผลใน ลำไส้ตลอดจนเพิ่มมูลค่าของวัตถุดิบที่มีอยู่ในชุมชน และยังส่งเสริมให้ชุมชนนั้นมีการส่งเสริมให้ชุมชนมีอาชีพเสริม ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ของตนเอง ชุมชนตลอดจนส่งเสริมการมีงานทำ เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ให้กับ ชุมชนอีกด้วย

จากความเป็นมาดังกล่าว สกร.อำเภอโพทะเล จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชา การทำแป้งข้าวหมาก ขึ้น เพื่อฝึกทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน ซึ่งเป็นอาชีพเสริมลดรายจ่ายให้แก่ครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้าน
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการทำแป้งข้าวหมาก
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีมีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง
ทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง
ปฏิบัติ จำนวน 5 ชั่วโมง

โครงการหลักสูตร วิชา การทำแป้งข้าวหมาก จำนวน 6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำแป้งข้าวหมาก	1.1 บอกความสำคัญ ในการประกอบอาชีพ การทำแป้งข้าวหมาก 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพวิชาการทำแป้งข้าวหมาก 1.3 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ การทำแป้งข้าวหมาก	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำแป้งข้าวหมาก 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำแป้งข้าวหมาก 2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพการทำแป้งข้าวหมาก 2.2 ลักษณะของผู้บริโภค 2.3 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำแป้งข้าวหมาก 2.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ การทำแป้งข้าวหมาก	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพ ได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดู แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก	20 นาที	
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำแป้งข้าวหมาก	2.1 เตรียมการประกอบ อาชีพการทำแป้งข้าวหมาก ได้แก่สถานที่/พื้นที่ คัดเลือกวัสดุ การทำหรือ จัดหาวัสดุ และความรู้ที่ เกี่ยวข้องได้ 2.2 สามารถทำแป้งข้าวหมาก	2.1 ทักษะการประกอบอาชีพการทำแป้งข้าวหมาก 2.2 ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำแป้งข้าวหมาก - สถานที่/พื้นที่/การทำแป้งข้าวหมาก - การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ - การทำ/จัดหาการทำแป้งข้าวหมาก - ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำแป้งข้าวหมาก	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำแป้งข้าวหมาก 2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.3 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำแป้งข้าวหมาก		5 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			2.3 ประกอบอาชีพการทำแป้งข้าวหมาก 2.4 ขั้นตอนการทำแป้งข้าวหมาก			
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้ 3.2 ผู้เรียนสามารถถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์ สินค้าออนไลน์ได้ 3.3สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ 3.2 การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ 3.3 การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ 3.2 การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ 3.3การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20 นาที	
4.	โครงการประกอบอาชีพการทำแป้งข้าวหมาก	4.1 บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 4.2บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.2 ด าเนินการวัดและประเมินผล	20 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อบุคคล ผู้รู้ วิทยากร
2. เอกสารประกอบการเรียนรู้ ใบความรู้
3. ตัวอย่างของจริง
4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ