

หลักสูตรการทำไข่เค็มใบเตยกะทิสด จำนวน 4 ชั่วโมง

ด้านพาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เราเท่าทันเพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” โดยได้กำหนดภารกิจจะพัฒนาระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดหลักการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำไว้ว่า ต้องเป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ

สกร.ระดับอำเภอทับคล้อ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำไข่เค็มใบเตยกะทิสด ในฐานะที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง จึงได้จัดทำหลักสูตรการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตยกะทิสดขึ้น โดยเน้นให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตยกะทิสดและมีงานทำอย่างมั่นคง

ดังนั้นหลักสูตรการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตยกะทิสด ที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้พัฒนาขึ้น มีโครงสร้างหลักสูตรประกอบไปด้วย (1) ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตยกะทิสด (2) ทักษะการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตยกะทิสด (3) การบริหารจัดการการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มกะทิสดใบเตย (4) โครงการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตยกะทิสด โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง และประเมินผลตามสภาพจริง จึงทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตยกะทิสด และมีอาชีพอย่างมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาอาชีพการทำไข่เค็มใบเตยกะทิสด เพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้ดังนี้

1. เป็นการจัดทำหลักสูตรอุตสาหกรรมที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้การวัดและการประเมินผล

2. เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

3. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551

4. ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายนำศักยภาพ 5 ด้านของพื้นที่ประกอบด้วย ทรัพยากรธรรมชาติ สภาพภูมิประเทศ สภาพภูมิอากาศ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และทรัพยากรมนุษย์ มาใช้ประกอบการตัดสินใจประกอบอาชีพ

5. มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
จึงกำหนดจุดหมายดังนี้

1. ให้มีความสามารถในการประกอบสัมมาอาชีพ ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและตามทัน
ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง
2. ให้มีความรู้ทักษะในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ อาชีพที่สร้างรายได้ให้เกิดความมั่นคง
3. ให้มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 4 ชั่วโมง แบ่งเป็น

1. ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 30 นาที
 - 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ
 - 1.2 ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ
 - 1.3 ภูมิปัญญา
 - 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ
2. ทักษะอาชีพ จำนวน 2 ชั่วโมง 30 นาที
 - 2.1 ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพ
 - 2.1.1 เตรียมคน
ความรู้ในเรื่องของประโยชน์ของการทำไข่เค็มใบเตยกะทิสด วิธีการคัดเลือกใบเตยและไข่
เปิด สำหรับทำไข่เค็มใบเตยกะทิสด
 - 2.1.2 เตรียมสถานที่
 - 1) ขนาดของพื้นที่ ความสะอาดของพื้นที่สำหรับเตรียมการผลิต
 - 2) เตรียมพื้นที่สำหรับจัดเก็บผลิตภัณฑ์
 - 2.1.3 เตรียมวัสดุอุปกรณ์
 - 1) วัสดุสำหรับผลิตไข่เค็มใบเตยกะทิสด
 - 2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการแปรรูป
 - 2.2.1 คัดเลือกไข่เปิดสำหรับผลิตการทำไข่เค็มใบเตยกะทิสด
 - 1) การทำสังขยาใบเตย
 - การคัดเลือกใบเตยขนาดพอเหมาะสำหรับการทำไข่เค็มใบเตยกะทิสด
 - ทำความสะอาด การทำไข่เค็มใบเตยกะทิสด
 - บรรจุใส่ภาชนะ

3. การบริหารจัดการอาชีพ

จำนวน 30 นาที

3.1 ทูน

3.1.1 การหาแหล่งทุน

3.1.2 การระดมทุน

3.2 การบริหารจัดการ

3.2.1 อุตสาหกรรมในครอบครัว

- ความหมายและความสำคัญ

3.2.2 วิสาหกิจชุมชน

- 1) ความหมายและความสำคัญ
- 2) ความแตกต่างของอุตสาหกรรมในครอบครัวกับวิสาหกิจชุมชน

3.2.3 การวางแผนการผลิต

- 1) การเตรียมวัตถุดิบ
- 2) การสำรวจความต้องการของตลาด
- 3) ฤดูของผลผลิต

3.2.4 การจัดทำบัญชี

- 1) บัญชีรายรับรายจ่าย
- 2) บัญชีต้นทุน
- 3) บัญชีกำไรขาดทุน

3.3 การตลาด

- 1) ลูกค้า
- 2) การขนส่ง
- 3) การคิดต้นทุน การตั้งราคา
- 4) การประชาสัมพันธ์

4. โครงการอาชีพ

จำนวน 30 นาที

4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ

4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ

4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ

4.4 การเขียนโครงการอาชีพ

4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. วิทยาการให้ความรู้โดยวิธีการบรรยาย
2. การเรียนรู้ด้วยตนเองจากการศึกษาเอกสาร
3. การฝึกปฏิบัติ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- วิเคราะห์ให้ความรู้โดยวิธีการบรรยาย
- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร/ใบความรู้
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และ

จบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพ การทำไข่เค็มใบเตยกะทิสด จำนวน 4 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำไข่เค็มใบเตยกะทิสด	1. อธิบาย ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตยกะทิสด 2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตยกะทิสดได้ 3. สำรวจทรัพยากรการทำไข่เค็มใบเตยกะทิสดในชุมชนได้ 4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตยกะทิสด 1.2 แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การทำไข่เค็มใบเตยกะทิสด 1.3 การสำรวจทรัพยากรในการทำไข่เค็มที่มีในชุมชน 1.4 ทิศทางในการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลเอกสาร ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการทำไข่เค็มใบเตยกะทิสด เพื่อเป็นข้อมูลในการประกอบอาชีพการทำสังขยาใบเตย 1.2 สำรวจทรัพยากรที่ใช้ในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตยกะทิสด 1.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มและสรุปองค์ความรู้ 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายทิศทางความก้าวหน้า และพัฒนาอาชีพการประกอบอาชีพการทำสังขยาใบเตยแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการร่วมทุน พ่อค้าคนการทำสังขยาใบเตย ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด	30 นาที	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำไข่เค็มใบเตยกะทิสด			2.1 ศึกษาเอกสารใบความรู้เกี่ยวกับประเภทคุณสมบัติและการทำไข่เค็มใบเตยกะทิสด 2.2 วิเคราะห์/ภูมิปัญญาให้ควมรู้ภาคทฤษฎี 2.3 เตรียมวัสดุอุปกรณ์ ภาชนะที่ใส่ 2.4 ปฏิบัติการการทำไข่เค็มใบเตยกะทิสด 2.5 จัดบันทึกผลการเรียนรู้ และนำเสนอผลการเรียนรู้	30 นาที	2 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			2.6 วิทยากร/ภูมิปัญญา ตรวจสอบผลงาน ให้ข้อเสนอแนะ 2.7 สรุปลองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อเนื่อง		
3. การบริหารจัดการการค้าการอาชีพ การทำไข่เค็ม ใบเตยกะทิสด	1. บริหารจัดการในการทำไข่เค็มใบเตยกะทิสด 2. บริหารการจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ การจำหน่ายไข่เค็มใบเตยกะทิสด 3. อธิบายการจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตยกะทิสด แข่งขันในตลาดผู้ผลิตได้ 4. บันทึกข้อมูลต้นทุน - กำไรได้ 5. ประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตยกะทิสดด้วยความซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม	3.1 การบริหารจัดการ - ควบคุมคุณภาพ - การลดต้นทุน 3.2 การจัดการตลาด - การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า - การประชาสัมพันธ์ 3.3 การจัดการความเสี่ยง - คู่แข่งขัน - กฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ค่าใช้จ่าย - ผลกำไร 3.4 คุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้ประกอบอาชีพ การทำสังขยาใบเตย	3.1 วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ การตลาด การประกอบอาชีพ การทำไข่เค็มใบเตยกะทิสด 3.2 ฝึกปฏิบัติจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า แผนการกระจายสินค้า และการประชาสัมพันธ์ 3.3 ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ การจดบันทึกต้นทุนกำไร และศึกษาสภาวะการแข่งขันในตลาด 3.4 นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่ม 3.5 วิทยากร/ภูมิปัญญาให้คำแนะนำ 3.6 สรุปลองค์ความรู้ เรื่องช่องทาง การประกอบอาชีพ ทักษะการประกอบอาชีพ และการบริหารจัดการการค้าการอาชีพการทำไข่เค็มใบเตยกะทิสด	10 นาที่	20 นาที่
4. โครงการการค้าการประกอบอาชีพ การทำไข่เค็ม ใบเตยกะทิสด	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการการค้าการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตยกะทิสด	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของ	10 นาที่	20 นาที่

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนโครงการที่ดีตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 7. ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	4.2 ประโยชน์ของโครงการการประกอบอาชีพการทำให้เคมีไบเตยกะทิสด 4.3 องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพการทำให้เคมีไบเตยกะทิสด 4.4 การเขียนโครงการการประกอบอาชีพการทำให้เคมีไบเตยกะทิสด 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการประกอบอาชีพการทำให้เคมีไบเตยกะทิสด	4.1โครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยน เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		