

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน ๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล

ความสำคัญ

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เถาทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และ ไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัว แล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหา มาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำมาเพิ่มมูลค่าได้ การจัดการหลักสูตรนี้จึง เน้นการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจากวิทยากร และการศึกษาดูงานเพื่อให้เห็นช่องทางการเข้าสู่อาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมี คุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	๕	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๑	ชั่วโมง ๓๐ นาที
ภาคปฏิบัติ	๓	ชั่วโมง ๓๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า
 - ๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
 - ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า
 - ๑.๓ แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า
 - ๑.๔ การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า
๒. ทักษะในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า
 - ๒.๑ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า
 - ๒.๒ การทำไม้กวาดดอกหญ้า
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า
 - ๓.๑ การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน
 - ๓.๒ การจัดและตกแต่งหน้าร้าน
 - ๓.๓ การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน
 - ๓.๔ การขาย
 - ๓.๕ การส่งเสริมการขาย
๔. โครงการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า
 - ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพ
 - ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ
 - ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ
 - ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การสาธิต ทดลอง
๓. การศึกษาดูงาน
๔. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน
๕. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การทำไม้กวาดดอกหญ้า

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	๑๐ นาที	-
	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง ๒.๒ การวิเคราะห์ตลาด ๒.๒ การลงทุน/แหล่งเงินทุน	๑. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๒. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเอง ตลาด และการลงทุน ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	๑๐ นาที	-
	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง ๒.๒ การวิเคราะห์ตลาด ๒.๒ การลงทุน/แหล่งเงินทุน	๑. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๒. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเอง ตลาด และการลงทุน ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	๕ นาที	-
	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้แบบอย่างการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๓. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๓.๑ ร้านค้าไม้กวาดที่มีขายในท้องตลาด ๓.๑.๑ ร้านค้าไม้กวาดดอกหญ้าแบบรถเข็น ๓.๑.๒ ร้านค้าไม้กวาดดอกหญ้าแบบมีหน้าร้าน ๓.๒ ผู้ประกอบธุรกิจร้านไม้กวาดดอกหญ้าที่ประสบความสำเร็จ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ๑.๒ ศึกษาดูงานร้านค้าไม้กวาดดอกหญ้าในท้องตลาดจากสถานที่จริง ๑.๓ ศึกษาจากผู้ประกอบธุรกิจร้านไม้กวาดดอกหญ้าที่ประสบความสำเร็จ	๕ นาที	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๒. ให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้		
	เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ด้วยกระบวนการคิดเป็น	ทิศทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๒. การใช้กระบวนการคิดเป็นกำหนดทิศทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๕ นาที	-
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า - การเตรียมอุปกรณ์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ	๑. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๒ งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ สถานที่จำหน่ายวัสดุอุปกรณ์	๑. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	-	๕ นาที
- การทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนประกอบของไม้กวาดดอกหญ้าได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณในการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้	๒. การทำไม้กวาดดอกหญ้า ๒.๑ ดอกหญ้า ๑ กิโลกรัม จะได้ไม้กวาด ๔ ด้าม ๒.๒ นำด้ามไม้กวาดที่เตรียมไว้มาเหลาให้มีลักษณะแหลมแล้วผ่าครึ่งในส่วนที่เราเหลาประมาณ ๕-๖ เซนติเมตร	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๒. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๔. วิทยากรประเมินผลการทำไม้กวาดดอกหญ้าของผู้เรียน	๑๐ นาที	๓ ชั่วโมง ๑๐ นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๒.๓ พันเชือกพลาสติกที่แบ่งตามสัดส่วนแล้วพันกับปลายไม้ประมาณ ๓-๔ รอบ แล้วนำปลายเชือกอีกด้านหนึ่งไปร้อยกับเข็มแล้วจับดอกหญ้ามาพันด้วยเชือกพลาสติกหรือเชือกไนลอนโดยเรียงลำดับจากดอกหญ้าขนาดยาวมาจนถึงขนาดสั้นจะอยู่ปลายสุดของไม้กวาดหลังจากเสร็จแล้วเก็บปลายเชือกให้เรียบร้อยโดยสอดย้อนกลับไปตรงเชือกที่ถัก ทำด้ามไม้กวาดด้วยสีเหลืองกันเชื้อรา ๑ รอบ นำไปตากให้แห้ง ทาสีโอ้ตกันดอกหญ้าหลุดตรงที่ถัก			
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า - ทำเลที่ตั้งร้าน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำเลที่ตั้งร้านค้าที่เหมาะสมในการค้าขายได้	การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน ๑. ความสำคัญของการเลือกที่ตั้ง ๒. หลักเกณฑ์ในการเลือกทำเลที่ตั้ง	๑. วิทยากรบรรยาย เรื่องการทำทำเลที่ตั้งร้าน ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	๕ นาที่	๕ นาที่
- การจัดและตกแต่งหน้าร้าน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดและตกแต่งหน้าร้านให้มีความสะอาดและสวยงามได้	การจัดและตกแต่งหน้าร้าน	๑. วิทยากรอธิบายและสาธิตการจัดและตกแต่ง หน้าร้าน ๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจัดและตกแต่งหน้าร้าน แล้วผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น	๑๐ นาที่	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๓. ผู้เรียนสรุปความรู้		
- การคิดต้นทุน และวิเคราะห์จุดคุ้มทุน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาต้นทุนของธุรกิจไม้กวาดดอกหญ้าแต่ละชนิดได้	การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๑. การคิดราคาต้นทุน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าส่วนผสม - ค่าแรงงาน - ค่าสาธารณูปโภค ๒. การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน	๑. วิทยากรอธิบายและสาธิตการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนแล้วผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	๑๐ นาที	
- การขายไม้กวาดดอกหญ้า	เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการขายของธุรกิจไม้กวาดดอกหญ้าได้	การขายไม้กวาดดอกหญ้า	๑. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๒. ผู้เรียนสรุปความรู้	๑๐ นาที	
- การส่งเสริมการขาย	เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการส่งเสริมการขายการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้	การส่งเสริมการขาย ๑. ความหมายการส่งเสริมการขาย ๒. กลยุทธ์ส่งเสริมการขาย	๑. วิทยากรให้ความรู้ เรื่องการส่งเสริมการขาย ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	๑๐ นาที	
๔. โครงการการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๓. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	๔.๑ ความสำคัญของโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดดอกหญ้า ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดดอกหญ้า ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดดอกหญ้า ๔.๔ การเขียนโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดดอกหญ้า	๔.๑ วิทยากรบรรยายเรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อม		๑๐ นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๕. อธิบายลักษณะการเขียนโครงการที่ดีตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและ ถูกต้องได้ ๗. ประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพได้	๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการการประกอบอาชีพไม่ว่าวดอกหญ้า	จัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

