

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการปักผ้าด้วยมือ จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองพิจิตร

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2561 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เรา ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มจำนวนมากขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรทางธรรมชาติถูกใช้ไปรวดเร็ว และมรไม่เพียงพอต่อจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมาอย่างมากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและความปลอดภัยของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาปฏิบัติกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย มี 2 กลุ่ม คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการเรียนรู้ในการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการปักผ้าด้วยมือ จำนวน 30 นาที
 - ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
 - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
 - ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการปักผ้าด้วยมือ จำนวน 4 ชั่วโมง 30 นาที
 - วิธีการเลือกวัตถุดิบในการปักผ้าด้วยมือ
 - อุปกรณ์ที่จำเป็นของการปักผ้าด้วยมือ
 - วิธีการปัก แต่ง การเลือกสีไหม ภาพรวมของชิ้นงาน
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 30 นาที
 - แหล่งจำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์
 - การกำหนดและควบคุมคุณภาพของชิ้นงาน
 - การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาจำหน่าย แหล่งจำหน่าย
4. โครงการประกอบอาชีพการปักผ้าด้วยมือ จำนวน 30 นาที
 - ความสำคัญของการปักผ้าด้วยมือ
 - องค์ประกอบสำคัญของชิ้นงาน
 - ประโยชน์และการนำไปใช้

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- 1.สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
2. ฝึกทักษะการปักผ้าด้วยมือ
 - 2.1 เรียนรู้วิธีการเลือกไหมพรม วิธีการปัก การแต่ง ภาพรวมของชิ้นงาน
 - 2.2 เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.3 เรียนรู้วิธีการปักและการตกแต่งชิ้นงาน
3. เรียนรู้แหล่งจำหน่ายสินค้าประเภทงานผ้า
4. ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง
5. การนิเทศ ติดตาม และเสนอแนะในการพัฒนาชิ้นงาน

สื่อการเรียนรู้

1. ชิ้นงานสำเร็จการปักผ้าด้วยมือ
2. ใบความรู้ / แบบวัดประเมินผล / แบบติดตามผู้เรียน

การวัดและประเมินผล

1. ชิ้นงานสำเร็จของผู้เรียน
2. แบบวัดความรู้ /แบบติดตามผู้เรียนรายคน/แบบประเมินความพึงพอใจ

การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียน มีเวลาเรียนและเข้าร่วมฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ผู้เรียนมีชิ้นงานตรงตามแบบที่เรียน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. แบบสำรวจความต้องการของผู้เรียน
2. ใบสมัครเรียน
3. แบบประเมินชิ้นงาน
4. แบบวัดความรู้
5. แบบติดตามผู้เรียน
6. แบบประเมินความพึงพอใจ
7. แบบรายงานผู้จบหลักสูตร
8. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชา การปักผ้าด้วยมือจำนวน 6 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญของการปักผ้าด้วยมือได้ 1.2 บอกความจำเป็นของการปักผ้าด้วยมือได้ 1.3 บอกวิธีการปักผ้าด้วยมือได้	1.1 ความสำคัญของการปักผ้าด้วยมือ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ	1.สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 2. ฝึกทักษะวิธีการปักผ้าด้วยมือ 2.1 เรียนรู้วิธีการเลือกผ้า วิธีการสี การปักการแต่งชิ้นงาน 2.2 เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง 2.3 เรียนรู้วิธีการประกอบและตกแต่งชิ้นงาน 3. เรียนรู้แหล่งจำหน่ายสินค้าประเภทงานผ้า 4. ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง 5. การนิเทศ ติดตาม และเสนอแนะในการพัฒนาชิ้นงาน	30 นาที	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพการปักผ้าด้วยมือ	2.1 บอกวิธีการเลือกวัตถุดิบในการปักผ้าด้วยมือได้ 2.2 บอกอุปกรณ์การปักผ้าด้วยมือได้ 2.3 บอกวิธีการปักการเลือกสีไหมพรม การแต่งชิ้นงาน การตกแต่ง ได้ 2.4 การออกแบบบรรจุภัณฑ์	2.1 วิธีการเลือกวัตถุดิบในการปักผ้าด้วยมือ) 2.2 อุปกรณ์ที่จำเป็นการปักผ้าด้วยมือ) 2.3 วิธีการตัดผ้า การแต่งชิ้นงาน การ ประกอบชิ้นงาน 2.4 การบรรจุชิ้นงาน	2.1ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการปักผ้าด้วยมือ 2.2 ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการปักผ้าด้วยมือ 2.3 วิธีการปักผ้าด้วยมือ 2.4 วิธีการเลือกบรรจุภัณฑ์และการออกแบบบรรจุภัณฑ์		4 ชั่วโมง 30 นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของการปักผ้าด้วยมือ 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพชิ้นงาน 3.3 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้าได้	3.1 แหล่งจำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์ การปักผ้าด้วยมือ 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพของชิ้นงาน 3.3 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาจำหน่าย แหล่งจำหน่าย	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ การปักผ้าด้วยมือ) 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพชิ้นงาน 3.3 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาจำหน่าย แหล่งจำหน่าย		30 นาที
4.โครงการประกอบอาชีพการปักผ้าด้วยมือ	4.1 บอกความสำคัญการปักผ้าด้วยมือ) ได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของชิ้นงานได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 ความสำคัญของการปักผ้าด้วยมือ 4.2 องค์ประกอบสำคัญของชิ้นงาน 4.3 ประโยชน์และการนำไปใช้ 4.4 การวัดประเมินผล	4.1 ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของการปักผ้าด้วยมือ 4.2 การวัดและประเมินผล		30 นาที