

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**หลักสูตรการสานกล่องกระดาษทึบจากหวายเทียม จำนวน 6 ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน**

*๕๕๕๕๕*

**ความเป็นมา**

การสานเครื่องจักสานเป็นหนึ่งในภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สะท้อนวิถีชีวิต และศิลปวัฒนธรรมไทยมายาวนาน ซึ่งเดิมนิยมใช้วัสดุธรรมชาติ เช่น หวายหรือไม้ไผ่ แต่ด้วยข้อจำกัดของหวายธรรมชาติ เช่น การหาแหล่งวัตถุดิบและความคงทน หวายเทียมจึงถูกพัฒนาขึ้นมาเป็นทางเลือกใหม่ เนื่องจากมีความยืดหยุ่นทนทาน น้ำหนักเบา และใช้งานได้สะดวก การนำหวายเทียมมาสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์อย่างกล่องกระดาษทึบชู่เป็นการผสมผสานระหว่างภูมิปัญญาการสานแบบดั้งเดิมกับความคิดสร้างสรรค์ในยุคปัจจุบัน กล่องกระดาษทึบชู่จากหวายเทียมไม่เพียงแต่ตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคที่มองหาสินค้าสวยงามและใช้งานได้จริง แต่ยังช่วยสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ให้กับกลุ่มคนในชุมชน หลักสูตรนี้สร้างขึ้นเพื่อถ่ายทอดทักษะการสานหวายเทียม ตั้งแต่การเตรียมวัสดุ เทคนิคการสาน การออกแบบลวดลายที่สวยงาม ไปจนถึงการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ด้วยการตกแต่งและบรรจุภัณฑ์ นอกจากนี้ยังเน้นเรื่องการตลาด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถต่อยอดไปสู่การผลิตเชิงพาณิชย์และสร้างรายได้ที่ยั่งยืน หลักสูตรนี้จึงเป็นการส่งเสริมทั้งการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการพัฒนาทักษะอาชีพให้เข้ากับสมัยใหม่

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน ได้เห็นความสำคัญของอาชีพธุรกิจการสานกล่องกระดาษทึบชู่จากหวายเทียม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ เป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต เตรียมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและรุนแรงในยุคปัจจุบัน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความถนัด ความต้องการของผู้เรียน และนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในข้อที่ 3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ข้อที่ 3.3 “สร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 – 2568 ข้อที่ 2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ต่อยอดและพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้

**หลักการของหลักสูตร**

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดรายได้
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน

### จุดหมายหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการสานกลองกระดาดาชูจากหวายเทียมเป็นไปตามหลักสูตรกำหนด

2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่ สร้างรายได้ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

3. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรมจริยธรรม

### กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ประชาชนที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการสานกล่องกระดาษทิชชูจากหวายเทียม จำนวน 6 ชั่วโมง

| ที่ | เรื่อง                | จุดประสงค์การเรียนรู้   | เนื้อหา   | การจัดกระบวนการเรียนรู้   | จำนวนชั่วโมง |           |
|-----|-----------------------|---|---|---|--------------|-----------|
|     |                       |   |   |   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ   |
| 1   | ช่องทางการประกอบอาชีพ | <p>1.1 ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานกล่องกระดาษทิชชูจากหวายเทียม</p> <p>1.2 ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการสานกล่องกระดาษทิชชูจากหวายเทียม</p> | <p>1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานกล่องกระดาษทิชชูจากหวายเทียม</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานกล่องกระดาษทิชชูจากหวายเทียม</p>   | <p>1.1 ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>1.2 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารประกอบการเรียนรู้ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>1.3 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ</p> | 1 ชั่วโมง    | -         |
| 2   | ทักษะการประกอบอาชีพ   | <p>2.1 ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำการสานกล่องกระดาษทิชชูจากหวายเทียม</p> <p>2.2 ผู้เรียนสามารถทำการสานกล่องกระดาษทิชชูจากหวายเทียม ได้ตามขั้นตอน</p>              | <p>2.1.จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การทำการสานกล่องกระดาษทิชชูจากหวายเทียม</p> <p>2.2 ขั้นตอนการสานกล่องกระดาษทิชชูจากหวายเทียม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการสาน</li> <li>- เทคนิควิธีการสานขั้นพื้นฐานและการสานลวดลายต่างๆ</li> <li>- ขั้นตอนการสาน</li> </ul> | <p>วิทยากรเป็นผู้บรรยายให้ความรู้สาธิต และฝึกปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนวิธีการทำกระทรีปีสร้างรายได้</p>   | -            | 4 ชั่วโมง |

|   |                                 |   |  |   |           |  |
|---|---------------------------------|---|--|---|-----------|--|
|   |                                 |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตกแต่งเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ เช่น การทาสี หรือเพิ่มลวดลาย</li> </ul>  |   |           |  |
| 3 | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | <p>3.1 สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้</p> <p>3.2 สามารถวางแผนการผลิตและการจัดส่งสินค้า</p> <p>3.3 สามารถวางแผนการตลาด และการโปรโมทธุรกิจผ่านช่องทางออนไลน์ได้</p> | <p>3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ</p> <p>3.2 การวางแผนการจัดสต็อกสินค้า และการเลือกวัตถุดิบ</p> <p>3.3 การวางแผนการตลาด และการโปรโมทธุรกิจผ่านช่องทางออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาคู่แข่งในตลาดออนไลน์เพื่อวางแผนกลยุทธ์ที่เหมาะสม</li> <li>- การใช้โซเชียลมีเดียเพื่อโปรโมทธุรกิจ</li> <li>- การถ่ายภาพเพื่อการโฆษณา</li> <li>- การเขียนข้อความโฆษณา</li> </ul> | <p>วิทยากรเป็นผู้บรรยายให้ความรู้ สาธิต และฝึกปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>3.1 การบรรยาย</p> <p>3.2 การฝึกปฏิบัติ</p> <p>3.3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3.4 ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>3.5 ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ</p> | 1 ชั่วโมง |  |

### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง การสานกลองกระต๊ากที่ชูจากหวายเทียม/ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

### การวัดประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ
5. แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน และหลังเรียน

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60