

หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพทะเล

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

จากความเป็นมาดังกล่าว สกร.อำเภอโพทะเล จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชาการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ขึ้น และได้ นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้และมีอาชีพเสริมจากการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกเป็นอาชีพใช้สอยมีสีสันสวยงาม คงทน มีความน่าสนใจเหมาะสำหรับนำไปใช้สอย และเป็นของฝากผู้ที่สนใจควรรู้จักหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญสามารถนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองและครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น และสังคม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้าน และออนไลน์ได้
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว
4. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
5. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุได้
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้
5. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายหน้าร้าน และผ่านสื่อออนไลน์ได้

6. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
7. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพ หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพและมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 35 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	1. บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ได้ 2. บอกองค์ประกอบของการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้ 3. บอกความต้องการตัดสินใจเลือกเข้ารับการฝึกอาชีพและตัดสินใจประกอบอาชีพการการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ได้ 4. บอกสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้ 2. ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพในเรื่อง - การลงทุน - วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ - การตลาด - กระบวนการผลิต - การขนส่ง - แหล่งวัตถุดิบ - การผลิตชิ้นงานรูปลักษณะต่าง ๆ - ผลกระทบต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ 3. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้ 4. การตัดสินใจเลือกรูปแบบวิธีการประกอบอาชีพการการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ได้ตามความต้องการการของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การดำเนินการจัดทำกรสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ได้ทุกขั้นตอน	1. วิทยากรและ ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ ICT สถานประกอบการ แหล่งวัตถุดิบ สื่อของจริง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อบุคคลในชุมชน และนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาตัดสินใจเลือกรูปแบบ วิธีการของประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ได้ที่มีความสอดคล้องเป็นไปตามความต้องการผู้เรียน 2. ศึกษาข้อมูลจากสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับ การลงทุน วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ การตลาด	3 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				กระบวนการผลิต การขนส่ง แหล่งวัตถุดิบ การ ผลิตชิ้นงาน รูปลักษณะต่าง ๆ ผลกระทบต่อชุมชน และสิ่งแวดล้อม 3. นำข้อมูลจาก การศึกษาข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ มา วิเคราะห์เพื่อนำมา เป็นข้อมูลในการ ตัดสินใจเลือกฝึก ทักษะอาชีพและ ตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพ 4. ตัดสินใจที่จะเข้า สู่การฝึกทักษะ อาชีพและเข้าสู่การ ปฏิบัติจริงในการ สานตะกร้าจากเส้น พลาสติกได้		
2.	ทักษะการ ประกอบอาชีพ การสานตะกร้า จากเส้น พลาสติก	1. เพื่อจัดเตรียม สถานที่ในการสาน ตะกร้าจากเส้น พลาสติก 2. เพื่อจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ ที่ใช้ในการสานตะกร้า จากเส้นพลาสติกได้ 3. เพื่อคัดเลือกเส้น พลาสติกที่จะนำมา ผลิตเป็นชิ้นงานได้ เหมาะสมและถูกต้อง 4. เพื่อออกแบบ ขั้นตอนการออกแบบ รูปร่างชิ้นงาน	1. ขึ้นเตรียมการประกอบอาชีพ 1.1 เตรียมสถานที่ 1.2 เตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ 2. ขึ้นการผลิตชิ้นงาน 2.1 คัดเลือกเส้นพลาสติก 2.2 ออกแบบรูปร่างชิ้นงาน - การสานลายกันตะกร้า - การสานลายตัวตะกร้า - การสานหูตะกร้า - การตัดเก็บเส้นพลาสติก 2.3 ตกแต่งเพื่อนำมาประกอบเป็น ชิ้นงาน 2.4 ประกอบตกแต่งให้เป็นชิ้นงาน 2.5 การดูแลรักษา	1. ทบทวนความรู้ เบื้องต้นในการ ประกอบอาชีพการ สานตะกร้าจากเส้น พลาสติกตาม องค์ประกอบที่ เกี่ยวข้อง 2. ศึกษาแหล่ง เรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นใน ด้านการสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก 3. จัดทำแผนการ เรียนรู้การฝึกทักษะ และการผลิตชิ้นงาน	-	28 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		5. ประกอบตกแต่งให้เป็นชิ้นงานที่สวยงามตามที่กำหนดให้ได้ 6. บอกขั้นตอนการดูแลตะกร้าเส้นพลาสติกได้		การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 4. ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตรและตามแผนการเรียนรู้ 5. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ 6. จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนการดูแลรักษาตะกร้าเส้นพลาสติก 7. จัดบันทึกผลการเรียนรู้ (แฟ้มสะสมงาน) 8. ดำเนินการจัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด		
3.	การบริหารจัดการอาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	1. อธิบายการบริหารจัดการในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้ 2. อธิบายการจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการจำหน่ายการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้ 3. อธิบายการบริหารจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้	1. การบริหารจัดการในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพของชิ้นงานที่ผลิตออกมา 1.2 การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการออกแบบชิ้นงาน 1.3 การลดต้นทุนชิ้นงาน 2. การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 2.1 การทำฐานข้อมูลของแหล่งวัตถุดิบ 2.2 การทำฐานข้อมูลของภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งประกอบการ 2.3 การทำฐานข้อมูลของลูกค้า 2.4 การประชาสัมพันธ์ 2.5 การส่งเสริมการขาย 2.6 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค	1. บริหารจัดการการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 1.1 สรรวจและศึกษาแหล่งวัตถุดิบวัสดุอุปกรณ์และทุนจากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 1.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพของชิ้นงาน 1.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตชิ้นงาน การกำหนด	-	2 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			2.7 การเข้าสู่การตลาดระดับ OTOP 3. การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 1) ค่าใช้จ่าย 2) ผลกำไร 3) คู่แข่งขัน 4) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3.2 การแก้ปัญหารiskความเสี่ยง	ราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 1.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ 2. การบริหารจัดการ การตลาด 2.1 ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนภายในประเทศและต่างประเทศ 2.2 กำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการผลิตชิ้นงาน 2.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต, การกำหนดราคาขาย, การส่งเสริมการขาย และการกระจายสินค้า เทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์ 2.4 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อ ลดรายจ่าย/เพิ่ม รายได้		
4.	โครงการ ประกอบอาชีพ การสานตะกร้า จากเส้น พลาสติก	4.1 บอกความสำคัญ ของโครงการประกอบ อาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบ ของโครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของ โครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและ ประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบ อาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการการ ประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียน ศึกษาเนื้อหาจากใบ ความรู้เรื่อง ความสำคัญของ โครงการประกอบ อาชีพประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัด และประเมินผล	2 ชั่วโมง	-

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
2. แหล่งเรียนรู้ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ/ตัวอย่างของจริง
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้/วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกปฏิบัติ

การวัดผลและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. สรุปรายงานและผลดำเนินโครงการ และการฝึกปฏิบัติจริง(ชิ้นงาน)
3. การติดตามนำความรู้ไปใช้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลงานจากการฝึกปฏิบัติที่มีคุณภาพตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60