

หลักสูตรช่างเสริมสวย จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพด้านพาณิชย์กรรมและการบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

การเลือกประกอบอาชีพในสภาวะเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องมีข้อมูลพื้นฐานในหลักสูตรในหลาย ๆ ด้าน ทั้งด้านการผลิต และความต้องการของตลาดแรงงานในสาขาอาชีพต่างๆ กลุ่มอาชีพสาขาพาณิชย์กรรมก็เป็นทางเลือกหนึ่งในการเลือกประกอบอาชีพ ศกร.ตำบลทับหมัน ได้ดำเนินการคัดเลือกหลักสูตรการประกอบอาชีพด้านพาณิชย์กรรมเพื่อ ฝึกปฏิบัติและนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้อย่างทั่วถึงมีความมั่นใจในการนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพการกำหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียนหลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงของเนื้อหาความรู้และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว การประกอบอาชีพช่างเสริมสวยเป็นอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจในการให้บริการและให้การเสริมแต่งออกแบบทรงผมให้กับผู้มาใช้บริการบุรุษซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมทั้งการออกแบบทรงผม ตัดผม และออกแบบทรงผม ประกอบกับปัจจุบันสภาพสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปผู้คนให้ความสำคัญกับความสวยงามและบุคลิกภาพที่ดีของตนเองมากขึ้น อาชีพความสวยความงามจึงเข้ามามีบทบาทในการเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างบุคลิกภาพให้ผู้คนได้มากขึ้น ทำให้ความต้องการทางด้านปริมาณของช่างตัดผมขยายตัวมากขึ้น เป็นอาชีพหนึ่งที่คนในสังคมให้ความสนใจทั้งจากนักลงทุนใหม่ที่ไม่มีความรู้และประสบการณ์ในการทำผมมาก่อนเลย และผู้ที่ผ่านการเรียนวิชาชีพเสริมสวยแล้วอยากจะเป็นเจ้าของกิจการ เพราะเป็นธุรกิจที่ไม่มีความซับซ้อน ซึ่งสามารถเปิดดำเนินการได้โดยง่ายอีกทั้งยังเป็นธุรกิจที่สามารถสร้างรายได้เป็นอย่างดีเป็นกอบเป็นกำหากได้ทำเลที่ตั้งกิจการที่ดีและนับเป็นธุรกิจที่มีศักยภาพสูงสามารถสร้างรายได้ให้แก่ผู้ที่ประกอบอาชีพนี้เป็นอย่างดี

สกร.อำเภอตะพานหิน ได้รับงบประมาณปี ๒๕๖๗ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตรวิชาช่างเสริมสวย จำนวน ๔๐ ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้มีรายได้และอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม จริยธรรม

๒. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๓. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

- | | |
|-----------|------------|
| - ทฤษฎี | ๒๐ ชั่วโมง |
| - ปฏิบัติ | ๒๐ ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตรช่างเสริมสวย

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
เรื่องที่ ๑ ช่องทางการประกอบอาชีพช่างเสริมสวย	๑.๑ บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพธุรกิจช่างเสริมสวย ได้ ๑.๒ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจช่างเสริมสวย ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพธุรกิจช่างเสริมสวย ๑.๔ บอกทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจช่างเสริมสวย ๑.๕ สามารถบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพธุรกิจตัดผมหญิงได้ ๑.๖ สามารถกำหนดรูปแบบในการประกอบอาชีพธุรกิจตัดผมหญิงได้	๑.๑ บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพธุรกิจช่างเสริมสวยได้ ๑.๒ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจช่างเสริมสวย ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพธุรกิจช่างเสริมสวย ๑.๔ บอกทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจช่างเสริมสวย	๑. วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพธุรกิจช่างเสริมสวยและให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น ๒. วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ธุรกิจช่างเสริมสวยและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ ๓. วิทยากรสรุปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และสรุปเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพธุรกิจช่างเสริมสวย ๔. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์วิเคราะห์ทิศทาง ในการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจช่างเสริมสวย	๕ ชม.	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
เรื่องที่ ๒ ทักษะการประกอบอาชีพช่างเสริมสวย	๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ อธิบายหลักการและวิธีการของช่างเสริมสวยได้อย่างถูกต้อง ๒.๒ ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อ จัดเตรียมใช้และบำรุงรักษา เครื่องมือและอุปกรณ์ ๒.๓ ผู้เรียนเข้าใจทักษะการ ปฏิบัติการตัดผมในทรงต่างๆ	๒.๑ การเลือกซื้อเครื่องมือ -อุปกรณ์การตัดผม ๒.๒ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจอธิบายหลักการ และวิธีการของช่างเสริมสวยได้อย่างถูกต้อง ๒.๑.๑ ขั้นตอนการตัดผมบ๊อบสั้น	๒.๑.๑ วิทยากร บรรยายให้ความรู้ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ขั้นตอนการตัดผมทรงทรง ดังนี้ - สร้างทรงบ๊อบสั้น - จับกรรไกรให้ถูกวิธี - จับกรรไกรให้ถูกวิธี ให้กระชับ ไม่แน่นเกินไป - เริ่มกันจากลูกแก้ว วางใบมีด ประมาณ ๔๕ องศา - ผึงขวามือ สะกิด วางมีดตามรูป ศีรษะ	๒ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง
		๒.๑.๒ ผมทรงผมบ๊อบตัดปลายผมตัดตรงเสมอกัน	๒.๑.๒ วิทยากร บรรยายให้ความรู้ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ขั้นตอนผมทรงผมบ๊อบตัดปลายผม ตัดตรงเสมอกัน - สร้างทรงผมบ๊อบตัดปลายผมตัดตรงเสมอกัน - หักใบมีด - ใส่ใบมีดครึ่งใบ - จับใบมีดให้ถูกวิธี - จับใบมีดให้ถูกวิธี ให้กระชับ ไม่	๒ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง

			แน่นเกินไป - เริ่มกันจากลูกแก้ว วางใบมีด ประมาณ ๔๕ องศา - วางมือจับคล้ายการรำ สะกิดด้าน ต้น คอ - ฟังขวามือ สะกิด วางมีดตามรูป ศีรษะ - ตัดผมหน้าม้า แบบตรง โดยซอย ผมให้ติดกับขอบหน้าผาก		
		๒.๑.๓ ผมนรองทรง ไว้หน้าม้ายาว	๒.๑.๓ วิทยากร บรรยายให้ความ รู้ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ขั้นตอน ผมนรองทรง ไว้หน้าม้ายาว - สร้างแบบรอนทรง - หักใบมีด - ใส่ใบมีดครึ่งใบ - จับใบมีดให้ถูกวิธี - จับใบมีดให้ถูกวิธี ให้กระชับ ไม่ แน่นเกินไป - เริ่มกันจากลูกแก้ว วางกรรไกร ประมาณ ๔๕ องศา	๓ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง

			- วางมือจับคล้ายการรำ สะกิดด้านในผม - ผีงขวามือ สะกิด วางกรรไกรตามรูป ศีรษะ - ตัดผมหน้าม้ายาว แบบตรง โดยชอย		
		๒.๑.๔ ผมรองทรงกลาง	๒.๑.๔ วิทยากร บรรยายให้ความรู้ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ขั้นตอน ผมรองทรงกลาง ดังนี้ - กรรไกร ใช้หีครองเฉียง ตอผม นวลกลมกลืน - เหนือใบหู เฉียงกรรไกรผมบน ซอกหูให้ขาว และเฟินกรรไกรหวี เล็กรองรับตัดนวลกลมกลืน - ด้านหลังเดินกรรไกรตัดขาว และเฟินกรรไกรหวีเล็กรองรับตัดนวลกลมกลืน- ผมเหนือฐานจะยาวและเป็นขอบใช้กรรไกรชอยที่มีลักษณะกลมและสลายโดยใช้หวีสับครั้งหนึ่งจึงชอยไล่ขึ้นไปเรื่อยถึงกลางศีรษะ สีสผมกลับเหมือนเดิมตรงไหนยังหนาชอยซ้ำอีกครั้ง ชอยจนรอบศีรษะ	๓ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง

			- ใช้กรรไกรเดินคู่กับหวี แต่งขอบ และผมที่เป็นแฉมให้มึลักษณะ นวลกลมกลื่นสวยงาม		
		๒.๒ ผู้เรียนสามารถบำรุงรักษาเครื่องมือและ อุปกรณ์	๒.๒ วิทยากรให้ความรู้กับผู้เรียนใน การเลือกบำรุงรักษาเครื่องมือและ อุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้ งาน	๒ ชั่วโมง	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
เรื่องที่ ๓ การพัฒนาอาชีพช่างเสริมสวย	๓.๑ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๓.๒ การเลือกอุปกรณ์ตกแต่งร้าน	๑. การประกอบอาชีพ ๑.๑ การจัดการ จัดซื้ออุปกรณ์ตัดผมและ- ผลิตภัณฑ์แต่งผม ๑.๒ การคำนวณราคาต้นทุนและการกำหนด ราคาค่าบริการได้ - การเลือกทำเล ที่ตั้งร้าน - การตกแต่งร้าน - เลือกวัสดุเฟอร์นิเจอร์ให้เหมาะสมกับสถานที่ - สถานที่ควรอยู่ในที่ชุมชน/หมู่บ้านที่มี ประชาชนสัญจรปมาสะดวก	๑. วิทยากรให้ความรู้ในการหา ทำเลที่ตั้ง ในการเปิดร้าน ในที่ ชุมชน/ตลาด/หมู่บ้านที่มีประชาชน สัญจร ไปมาได้สะดวก และ ปลอดภัยในการเข้าใช้บริการ ๒. วิทยากรให้ความรู้การตกแต่ง ร้านที่ทันสมัยกับปัจจุบัน โดยการ เน้น โทนสี ให้ดึงดูด ความสนใจใน การเข้าใช้บริการ	๓ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

- ๑.เอกสารประกอบการเรียนรู้การช่างเสริมสวย
- ๒.แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
- ๓.วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
- ๔.พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

- ๑.ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ
- ๒.ทักษะการปฏิบัติ
- ๓.คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
- ๔.แบบประเมินความพึงพอใจ

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

.....
(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอดงหลวง
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.สกร.อำเภอดงหลวง
ผู้อนุมัติหลักสูตร