

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรวิชา การทำข้าวมันไก่ จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสามง่าม สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร
ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของตำบล ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืนการทำข้าวมันไก่จึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่มีความสำคัญและสามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชนได้อีกทั้ง สามารถสร้างเป็นอาชีพหลักของครอบครัวสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว การทำข้าวมันไถ่ยังสามารถสร้าง รายได้ให้กับประชาชนได้และยังมีวิธีการทำและขั้นตอนที่ไม่ยุ่งยากสามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

หลักสูตรของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชา ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมี คุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบ อาชีพและการศึกษาคุณงาน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้าน ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม 3. เพื่อเป็นการ สร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

1. ภาควิชา 1 ชั่วโมง
2. ภาควิชา 5 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร วิชา การทำข้าวมันไก่ จำนวน 5 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	อบรมให้ความรู้ การ ประกอบ อาชีพการ ทำข้าว มันไก่	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญในการ ประกอบ อาชีพ 2.เพื่อให้ผู้เรียนบอก แหล่งเรียนรู้การ ประกอบอาชีพ การทำ ข้าวมันไก่ 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ แบบอย่าง การประกอบ อาชีพการทำข้าว มันไก่ 4.เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศ ทางการประกอบอาชีพการ ทำ ข้าวมันไก่ได้ด้วย กระบวนการ การคิด	1. อบรมให้ความรู้การ ประกอบอาชีพการทำ ข้าว มันไก่ 2. แหล่งเรียนรู้การ ประกอบ อาชีพการทำ ข้าวมันไก่ 2.1 ร้านค้าข้าวมันไก่ ใน ตลาด 2.2 ร้านขายของฝาก 4.ทิศทางการประกอบ อาชีพ การทำข้าวมันไก่	1. อบรมให้ความรู้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จาก ใบความรู้เรื่องความสำคัญในการ ประกอบ อาชีพ 2. ให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้การ ประกอบ อาชีพการทำข้าวมันไก่ 2.1ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร อิเล็กทรอนิกส์สถานประกอบการสื่อของ จริง สื่อบุคคลใน ชุมชน 2.2 ศึกษาดูงานร้านค้าข้าวมันไก่ใน ตลาดวิทยากรและผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ข้อมูลในการประกอบอาชีพการ ทำ ข้าวมันไก่	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการ ประกอบ อาชีพ การทำข้าวมัน ไก่	1. เพื่อให้ผู้เรียนเลือกซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ บอกส่วนผสมการทำข้าว มัน ไก่ 3. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถ บอกขั้นตอน การทำข้าวมัน ไก่ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ทำ ข้าวมันไก่ 5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์งบประมาณใน การ ทำข้าวมันไก่	1. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ ข้าวมันไก่ 1.1 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การ ทำข้าวมันไก่ 1.2 งบประมาณในการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.3 สถานที่จำหน่าย วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำข้าว มันไก่ 2. การทำข้าวมันไก่ 2.1 ส่วนผสมของข้าวมันไก่ 2.2 ขั้นตอนการทำข้าว มัน ไก่ 2.3 งบประมาณการทำ ข้าว มันไก่	1. ศึกษาเนื้อหาเรื่องการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการข้าวมันไก่ 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการ ใช้ ในการทำข้าวมันไก่	-	5 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.		6.เพื่อให้ผู้เรียนคิดราคาต้นทุนของการทำข้าวมันไก่ แต่ละชนิด 7.เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการ ขายข้าวมันไก่	6การคิดราคาต้นทุน และ การวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน - การคิดราคาต้นทุน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำ ข้าวมันไก่ - ค่าส่วนผสมการทำ ข้าวมันไก่ - ค่าแรง - ค่าสาธารณูปโภค - การวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน 7.การขาย ข้าวมันไก่	6.1 ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน 6.2 วิทยากรอธิบายสาธิตการคิดราคา ต้นทุนและการวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน 6.3 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคิดราคาต้นทุน และ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 7.1.ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการขาย 7.2 ผู้เรียนและวิทยากรร่วมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.	โครงการประกอบอาชีพการทำข้าวมันไก่	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการได้ 3.บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 4.อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการ ได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียน ที่ดีขององค์ประกอบโครงการได้ 6.เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบได้เหมาะสมและถูกต้องได้ 7. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 3. องค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสมความสอดคล้องของโครงการอาชีพ 6. ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 3 4	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพและจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากใบความรู้ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมถูกต้อง 3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเขียนโครงการ 4. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 5. ครูและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 3 4	30 นาที	

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
 - เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการการผลิต การบริหารจัดการตลาด และการออกแบบผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์สินค้า
4. การนิเทศติดตาม และข้อเสนอแนะปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการทำข้าวมันไก่
2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / เว็บไซต์
3. วิทยากร / ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

ประเมินผลระหว่างเรียน จากการสังเกต และการฝึกปฏิบัติ ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตรสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ และการทำข้าวมันไก่ได้

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานเอกสารจัดตั้งกลุ่ม / ใบสมัครผู้เรียน / แบบสำรวจความต้องการ
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

ทั้งนี้ ได้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโควิด 19 อย่างเคร่งครัด

หมายเหตุ : สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม