

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรวิชาการทำสลัดโรล จำนวน 5 ชั่วโมง
ด้านพัฒนียกรรมและการบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

ปัจจุบันกระแสความนิยมการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพมีความสำคัญต่อผู้ที่ต้องการดูแล รักษา สุขภาพเพื่อให้ห่างไกลโรค เช่น โรคอ้วน เบาหวาน ความดันโลหิตสูง เป็นต้น ประกอบ กับปัจจุบันคนส่วนใหญ่ทำงานนอกบ้านจึงนิยมรับประทานอาหารจานเดียวแบบเร่งด่วน กว๊วเดียว จึงเป็นอาหารชนิดหนึ่งที่คนไทยนิยมรับประทานซึ่งทำมาจากแป้ง รูปแบบของก๊วเดียวที่ รับประทานมีหลากหลาย เช่น ก๊วเดียวน้ำก๊วเดียวแห้ง ก๊วเดียวผัดไทย ก๊วเดียวราดหน้า ก๊วเดียวทอด ก๊วเดียวลุยสวน เป็นต้น ซึ่งรายการอาหารที่ทำจากก๊วเดียวส่วนใหญ่มักจะทำให้อ้วนง่ายเนื่องจากมีส่วนประกอบของแป้ง เนื้อสัตว์ไขมัน

สกร.ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้างจึงเกิดแนวคิดที่จะดัดแปลงก๊วเดียวให้เหมาะกับผู้ที่ต้องการดูแลสุขภาพและ สะดวกใน การรับประทาน โดยการนำพืชผักสมุนไพรที่ให้คุณค่าและมีประโยชน์ต่อสุขภาพที่หาได้ง่ายในชุมชนมาเป็นส่วนประกอบของก๊วเดียวจะทำให้ผู้บริโภคได้รับประโยชน์จากสมุนไพรและ ดัดแปลงสูตรน้ำจิ้มให้ได้สารอาหารครบ ๕ หมู่จึงได้ทำหลักสูตรการทำสลัดโรลขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ

5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่าง
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	5	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	3	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

6. โครงสร้างหลักสูตร

ขอบข่ายเนื้อหา ใช้เวลาเรียนรู้ 5 ชั่วโมง ประกอบด้วยเนื้อหา

จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้

1.ช่องทางการประกอบอาชีพการทำสลัดโรล	จำนวน 30 นาที
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำสลัดโรล	จำนวน 3 ชั่วโมง
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	จำนวน 30 นาที
4.โครงการประกอบอาชีพ	จำนวน 30 นาที
5.การวัดผลและประเมินผล	จำนวน 30 นาที

การจัดกระบวนการเรียนรู้

การเรียนรู้หลักสูตรการทำขนมลูกชุบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการเรียนรู้จากเอกสาร/ฝึกปฏิบัติ มีคำแนะนำสำหรับผู้เรียน ดังนี้

1. การสร้างความเข้าใจในหลักสูตรการทำขนมลูกชุบ (ข้อมูลจากเอกสาร/สื่อ/การบรรยาย)
2. การฝึกปฏิบัติร่วมกับวิทยากร ให้ผู้เรียนฝึกฝนด้วยตนเองจนเกิดทักษะ
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. การสาธิต

สื่อการเรียนรู้

1. ภาพประกอบการเรียนการสอน " การทำสลัดโรล
2. แหล่งเรียนรู้,อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การฝึกปฏิบัติจริง
2. ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีชิ้นงานจากการฝึก

รายละเอียดโครงสร้าง วิชาการทำสลัดโรล จำนวน 5 ชั่วโมง

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
1.ช่องทาง การประกอบ อาชีพ	-1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ทิศทางในการทำอาชีพการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ 3.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความ เป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ	-1.ความเป้นมาของการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ ความเป็นไปไดในการประกอบอาชีพการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ	1. วิทยาการสนทนา แลกเปลี่ยนความรู้เดิม ของผู้เรียน 2. วิทยาการบรรยาย ความเป้นมาของการทำ สลัดโรลเพื่อสุขภาพ 3. วิทยาการและผู้เรียน ร่วมกันแลกเปลี่ยน ความรู้เรื่องความเป็นไป ไดในการประกอบอาชีพ การทำสลัดโรลเพื่อ สุขภาพ 4. ผู้เรียนและวิทยาการ ร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ขอมูลความคิดเห็น 5. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ตนเอง วิเคราะห์ตลาด และการ ลงทุน ๖.ผู้เรียนสรุปความรู้	30 นาที	-	
2.ทักษะการ ประกอบ อาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเลือกวัสดุ อุปกรณ์ ได้อย่าง เหมาะสมและมี คุณภาพ 2.เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอก อุปกรณ์ที่ใช้อย่างชนิด ของผลิตภัณฑ์และ ขั้นตอนการ	1.วัสดุอุปกรณ์ การทำสลัดโรลเพื่อ สุขภาพ 2.ชนิดของ ผลิตภัณฑ์การทำ สลัดโรลเพื่อสุขภาพ 3.การออกแบบ ผลิตภัณฑ์สลัดโรล เพื่อสุขภาพให้ เหมาะสม	1.วิทยาการอธิบาย วิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์ใน การทำสลัดโรลเพื่อ สุขภาพ	30 นาที		

	ทำสลัดโรลเพื่อ สุขภาพ					
3.การบริหาร จัดการในการ ประกอบ อาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ บริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพการทำ สลัดโรลเพื่อสุขภาพ - การจัดการควบคุม คุณภาพการทำสลัด โรลเพื่อสุขภาพ การจัดการตลาดการ ทำสลัดโรลเพื่อ สุขภาพ - การทำฐานข้อมูล ลูกค้า	1.ด้านคุณภาพ 2.ด้านการตลาด 3.ฐานข้อมูล ลูกค้า	1. การบริหารจัดการ ผลิต -ผู้เรียนสำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งทุน - การกำหนดและการ ควบคุมคุณภาพผลผลิต ที่ต้องการ - ศึกษา วิเคราะห์ปัจจัย ความเสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้น และมีแนวทาง ในการจัดการความเสี่ยง 2. การบริหารจัดการ การตลาด ข้อมูลการตลาด และ วิเคราะห์ความต้องการ ของตลาด - กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการ จัดการตลาดที่เกี่ยวข้อง -ดำเนินการตาม กระบวนการจัดการ ตลาด เช่น การคิด ต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการ ขาย การกระจายสินค้า ฯลฯ		3 ชั่วโมง	

4.โครงการ ประกอบ อาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง ความสำคัญ องค์ประกอบและการ เขียนโครงการ ประกอบอาชีพการทำ สไลด์โรลเพื่อสุขภาพ ๒.การประเมินความ เหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการอาชีพการทำ สไลด์โรลเพื่อ สุขภาพ	1..ความหมายของ โครงการประกอบ อาชีพ 2.การเขียน โครงการประกอบ อาชีพ 3.การประเมิน ความเหมาะสม และสอดคล้อง ของโครงการ ประกอบอาชีพ	1. วิทยากรและผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการ อาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ แล้วจัด กิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็นเพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ ๒.วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันแลกเปลี่ยน เรียนรู้เรื่องการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 3.จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพ 5.จัดให้ผู้เรียนปรับปรุง โครงการอาชีพใหม่ความ เหมาะสมและถูกต้อง 6.กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของ	30 นาที		
------------------------------	--	--	--	---------	--	--

			ตนเองเพื่อเสนอขอรับ การสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพและใช้ ในการดำเนินการ ประกอบอาชีพต่อไป			
5.การวัดผล และ ประเมินผล	1. ผู้เรียนเห็นช่องทาง ในการนำไป ประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนมีความรู้ และสามารถทำ การทำสไลด์โรลได้ 3. ผู้เรียนสามารถ ประกอบอาชีพได้	1. การทดสอบ 2. การสังเกตพฤติกรรมมี ส่วนร่วม 3. การประเมินผลการ ปฏิบัติได้จริง 4. การประเมินผลงานใน เชิงประจักษ์	1. การทำแบบทดสอบ 2. การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม 3. การประเมินผลการ ปฏิบัติได้จริง 4. การประเมินผลงานใน เชิงประจักษ์	30 นาที		

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ