

หลักสูตรวิชาการทำไข่เค็มกะทิสดใบเตย จำนวน 6 ชั่วโมง

พาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทับคล้อ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เราเท่าทันเพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” โดยได้กำหนดภารกิจจะพัฒนาระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน สำนักงาน กศน.จึงได้กำหนดหลักการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำไว้ว่า ต้องเป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับคล้อ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำไข่เค็มกะทิสดใบเตย ในฐานะที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง จึงได้จัดทำหลักสูตรการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มกะทิสดใบเตย ขึ้น โดยเน้นให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพการทำไข่เค็มกะทิสดใบเตยและมีงานทำอย่างมั่นคง

ดังนั้นหลักสูตรการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มกะทิสดใบเตย ที่สำนักงานส่งเสริมศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้พัฒนาขึ้น มีโครงสร้างหลักสูตรประกอบไปด้วย (1) ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มกะทิสดใบเตย (2) ทักษะการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มกะทิสดใบเตย (3) การบริหารจัดการการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มกะทิสดใบเตย (4) โครงการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มกะทิสดใบเตย โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง และประเมินผลตามสภาพจริง จึงทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มกะทิสดใบเตย และมีอาชีพอย่างมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาอาชีพการทำไข่เค็มกะทิสดใบเตย เพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้ดังนี้

1. เป็นการจัดทำหลักสูตรอุตสาหกรรมที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้การวัดและการประเมินผล

2. เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

3. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้เข้าสู่หลักสูตรศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551

4. ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายนำศักยภาพ 5 ด้านของพื้นที่ประกอบด้วย ทรัพยากรธรรมชาติ สภาพภูมิประเทศ สภาพภูมิอากาศ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และทรัพยากรมนุษย์ มาใช้ประกอบการตัดสินใจประกอบอาชีพ

5. มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จึงกำหนดจุดหมายดังนี้

1. ให้มีความสามารถในการประกอบสัมมาอาชีพ ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและตามทันความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง
2. ให้มีความรู้ทักษะในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ อาชีพที่สร้างรายได้ให้เกิดความมั่นคง
3. ให้มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 6 ชั่วโมง แบ่งเป็น

1. ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำไข่เค็ม กะทิสดใบเตย	1. อธิบาย ความสำคัญใน การประกอบ อาชีพการทำไข่ เค็มกะทิสด ใบเตย 2. วิเคราะห์ ความเป็นไปได้ ในการประกอบ อาชีพการทำไข่ เค็มกะทิสด ใบเตยได้ 3. สำรวจ ทรัพยากรการ ทำไข่เค็มกะทิสด ใบเตยในชุมชน ได้ 4. บอกทิศ ทางการ ประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำ ไข่เค็มกะทิสดใบเตย 1.2 แหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับการประกอบ อาชีพ การทำไข่เค็ม กะทิสดใบเตย 1.3 การสำรวจ ทรัพยากรในการทำไข่ เค็มที่มีในชุมชน 1.4 ทิศทางในการ ประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลเอกสาร ภูมิ ปัญญาเกี่ยวกับการทำไข่เค็ม กะทิสดใบเตยเพื่อเป็นข้อมูลใน การประกอบอาชีพการทำ สังขยาใบเตย 1.2 สำรวจทรัพยากรที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม กะทิสดใบเตย 1.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่ม และสรุปองค์ความรู้ 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกัน อภิปรายทิศทางความก้าวหน้า และพัฒนาอาชีพการประกอบ อาชีพการทำสังขยาใบเตยแบบ ที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนการทำสังขยาใบเตย ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจาก ภัยธรรมชาติความคุ้มค่า และ ความต้องการของตลาด	30 นาที	-
2. ทักษะการ ประกอบอาชีพ การทำไข่เค็ม กะทิสดใบเตย			2.1 ศึกษาเอกสารใบความรู้ เกี่ยวกับประเภทคุณสมบัติและ การทำไข่เค็มกะทิสดใบเตย 2.2 วิเคราะห์/ภูมิปัญญาให้ ความรู้ภาคทฤษฎี 2.3 เตรียมวัสดุอุปกรณ์ ภาชนะ ที่ใส่ 2.4 ปฏิบัติการการทำไข่เค็ม กะทิสดใบเตย	30 นาที	3 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			2.5 จัดบันทึกผลการเรียนรู้ และนำเสนอผลการเรียนรู้		
			2.6 วิทยากร/ภูมิปัญญา ตรวจสอบผลงาน ให้ ข้อเสนอแนะ 2.7 สรุปองค์ความรู้เพื่อการ พัฒนาต่อเนื่อง		
3. การบริหาร จัดการการ อาชีพการทำ ไข่เค็มกะทิสด ใบเตย	1. บริหาร จัดการในการทำ ไข่เค็มกะทิสด ใบเตย 2. บริหารการ จัดการตลาดใน การประกอบ อาชีพ การ จำหน่ายไข่เค็ม กะทิสดใบเตย 3. อธิบายการ จัดการความ เสี่ยงในการ ประกอบอาชีพ การทำไข่เค็ม กะทิสดใบเตย แข่งขันในตลาด ผู้ผลิตได้ 4. บันทึกข้อมูล ต้นทุน - กำไรได้ 5. ประกอบ อาชีพการทำไข่ เค็มกะทิสด	3.1 การบริหารจัดการ - ควบคุมคุณภาพ - การลดต้นทุน 3.2 การจัดการตลาด - การจัดทำฐานข้อมูล ลูกค้า - การประชาสัมพันธ์ 3.3 การจัดการความ เสี่ยง - คู่แข่งขัน - กฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ค่าใช้จ่าย - ผลกำไร 3.4 คุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้ ประกอบอาชีพการทำ สังขยาใบเตย	3.1 วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ ความรู้เกี่ยวกับการบริหาร จัดการการตลาด การประกอบ อาชีพ การทำไข่เค็มกะทิสด ใบเตย 3.2 ฝึกปฏิบัติจัดทำฐานข้อมูล ลูกค้า แผนการกระจายสินค้า และการประชาสัมพันธ์ 3.3 ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้ การจดบันทึก ต้นทุนกำไร และศึกษาสภาวะ การแข่งขันในตลาด 3.4 นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่ม 3.5 วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ คำแนะนำ เสนอแนะ 3.6 สรุปองค์ความรู้ เรื่อง ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะการประกอบอาชีพ และ การบริหารจัดการอาชีพการทำ ไข่เค็มกะทิสดใบเตย	30 นาที	30 นาที

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ใบเตยด้วยความซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม				
4. โครงการการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มกะทิสดใบเตย	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนโครงการที่ดีตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 6. เขียนโครงการในแต่	4.1 ความสำคัญของโครงการการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มกะทิสดใบเตย 4.2 ประโยชน์ของโครงการการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มกะทิสดใบเตย 4.3 องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มกะทิสดใบเตย 4.4 การเขียนโครงการการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มกะทิสดใบเตย 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มกะทิสดใบเตย	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของ4.1โครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยน เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง	30 นาที	30 นาที

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ละครประกอบ ให้เหมาะสมและ ถูกต้องได้ 7. ประเมิน ความเหมาะสม และสอดคล้อง ของโครงการ อาชีพได้		4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของตนเอง เพื่อ เสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการ ประกอบอาชีพต่อไป		

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร/ใบความรู้
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(.....)

ครู กศน.ตำบล.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวนภัสวรรณ อุฤทธิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทับคล้อ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับคล้อ