

หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน ๕ ชั่วโมง กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปีที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขารู้เรา เเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่า เป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

หลักสูตรวิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำมาเพิ่มมูลค่าได้ การจัดการหลักสูตรนี้จึงเน้นการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจากวิทยากร และการศึกษาดูงานเพื่อให้เห็นช่องทางการเข้าสู่อาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัว
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	๕	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๒	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๓	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทาง การ ประกอบ อาชีพ	๑. บอกความสำคัญ ในการประกอบ อาชีพ การทำไม้ กวาดดอกหญ้าได้ ๑.๒ บอกความ เป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการ ทำไม้กวาดดอก หญ้าได้ ๑.๓ บอกและหา แหล่งเรียนรู้ในการ ประกอบอาชีพการ ทำไม้กวาดดอก หญ้าได้ ๑.๔ บอกทิศทาง พัฒนาการประกอบ อาชีพการทำไม้กวาด ดอกหญ้าได้	๑.๑ ความสำคัญใน การประกอบ อาชีพ การทำไม้กวาดดอก หญ้า ๑.๒ ความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอก หญ้า ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทาง พัฒนาการประกอบ อาชีพการทำไม้กวาด ดอกหญ้า	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำ ข้อมูลมา วิเคราะห์และใช้ ในการประกอบอาชีพที่มี ความเป็นไปได้ใน ชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะ สามารถเลือกประกอบ อาชีพได้ใน ชุมชนจาก ข้อมูลต่าง ๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการ แหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ ใน อาชีพที่ ตัดสินใจเลือก ๑.๔ กำหนดทิศทาง พัฒนาการประกอบอาชีพ	๑ ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				โดยใช้ กระบวนการคิด เป็นและมีความเป็นไปได้ ตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ ละพื้นที่ ศักยภาพของ พื้นที่ตามลักษณะ ภูมิอากาศ ศักยภาพของ ภูมิ ประเทศ และทำเล ที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของ ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และ ศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละ พื้นที่		
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๒.๑ บอกอุปกรณ์ในการทำไม้กวาด ดอกหญ้า ๒.๒ บอกวิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๒.๑ อุปกรณ์ในการทำ ไม้กวาดดอกหญ้า - เข็ม - ดอกหญ้า - บล๊อคพลาสติก (เต้า) - ด้ามพลาสติก - เชือกในล่อน - ลวดก่อสร้าง - จุกแขวน วิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑. คัดเลือกดอกหญ้ามัดขนาดให้ เท่ากัน ชั่งน้ำหนัก ๒ - ๒.๕ ขีด แล้วแต่ต้องการ ความหนา มาก หรือ น้อย	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการทำไม้กวาด ดอกหญ้า ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในวิธีการทำและฝึกปฏิบัติ		๓ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๒. แบ่งดอกหญ้าเป็น ๓ กำมัดด้วย ลวดให้แน่น ๓. ทูบด้วยค้อนตรง รอยมัดให้แบน ๔. ตัดตรงโคนให้เป็นรูปสามเหลี่ยม ๕. นำดอกหญ้างำที่ ๑ ใส่ในบล็อกพลาสติกจัดให้แผ่ออก เย็บแบบเนา จนสุดกำ ๖. ใส่กำที่ ๒ และ ๓ เย็บแบบเดียวกับกำที่ ๑ แล้วเย็บย้อนกลับ มาที่จุดเริ่มต้น ลนไฟปลายเชือก ป้องกันเชือกหลุดนำมาประกอบกับ ด้ามจับ และหูแขวน ตอกด้วยตะปู เข็ม ตัดตกแต่งปลายดอกหญ้าให้สวยงาม ๗. ใช้ด้ามพลาสติก ขนาด ๓ หุน เซนติเมตร ยาวประมาณ ๖๐ เซนติเมตร ตอกใส่กับตัวบล็อกแล้ว ตอกตะปู ขนาด ๑ นิ้ว ๒ ตัว เพื่อ ยึดดอกหญ้าที่ใส่บล็อก กับด้ามให้			

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			แน่น แล้วใส่จุ๊กท่าย สำหรับเป็นที่ แขนว เป็นอันเสร็จขั้นตอน			
๓.	๓. การ บริหาร จัดการ ใน การ ประกอบ อาชีพการ ทำ ไม่กวาด ดอกหญ้า	๓.๑ สามารถสำรวจ และศึกษา แหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ ของ แหล่ง ทรัพยากรได้ ๓.๒ สามารถกำหนด และควบคุม คุณภาพผลผลิตที่ ต้องการได้ ๓.๓ สามารถลดต้นทุน การผลิตแต่ คุณภาพ คงเดิมได้ ๓.๔ สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัจจัย ความเสี่ยงและการ จัดการความ เสี่ยงได้ ๓.๕ สามารถศึกษา ข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความ ต้องการของตลาด ในชุมชนได้ ๓.๖ สามารถกำหนด ทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการ จัดการ ตลาดได้ ๓.๗ สามารถคิด ต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การส่งเสริม การขาย การกระจายสินค้าได้	๓.๑ สำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและ ควบคุม คุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ ๓.๓ การลดต้นทุน การผลิตแต่ คุณภาพ คงเดิม ๓.๔ การศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยความ เสี่ยงและการจัดการ ความเสี่ยง ๓.๕ การศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ ความต้องการของ ตลาด ในชุมชน ๓.๖ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการ ตลาด ๓.๗ การคิดต้นทุน การผลิต การกำหนด ราคาขาย การส่งเสริม การ ขาย การกระจาย สินค้า	๓.๑ สำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของ แหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและการ ควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ ต้องการ ๓.๓ ศึกษาการลดต้นทุน การผลิตแต่คุณภาพคง เดิม ๓.๔ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้น และมีแนวทาง ในการจัดการความเสี่ยง ๓.๕ ศึกษาข้อมูล การตลาด และวิเคราะห์ ความต้องการของ ตลาด ในชุมชน ๓.๖ การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการ จัดการตลาดที่ เกี่ยวข้องกับการทำไม้ กวาดดอกหญ้า ๓.๗ ดำเนินการตาม กระบวนการจัดการ การตลาด เช่น การคิด ต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การ กระจายสินค้า	๑ ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.	.โครงการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ ๔.๒ บอกองค์ประกอบของโครงการได้ ๔.๓ บอกประโยชน์ของโครงการได้ ๔.๔ ดำเนินการวัดและประเมินผล	๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ๔.๒ องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพ ๔.๓ ประโยชน์ของโครงการ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญ ของโครงการประกอบอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ ๔.๒ ดำเนินการวัดและประเมินผล	๑ ชม.	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้แผนผังเรื่องการทำไม้กวาดดอกหญ้า
2. อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.7 (1)
3. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.10)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์ (แบบ กศ.ตน.7 (2) โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป