

หลักสูตรวิชาทำกายเตี๋ยวลุยสวน จำนวน 4 ชั่วโมง

ด้านพาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ

ความเป็นมา

จากสภาวะวิกฤติทางด้านเศรษฐกิจที่ตกต่ำส่งผลกระทบต่อประเทศต่อครอบครัวและตนเองทำให้ทุกครอบครัวรู้จักประหยัดการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงรู้จักใช้จ่ายซึ่งเป็นสิ่งที่ดี สามารถดำเนินชีวิตให้อยู่รอดแบบไม่เดือดร้อน การประกอบอาชีพที่สุจริต ลงทุนต่ำ หาวัสดุอุปกรณ์ไม่ยาก โดยคิดที่จะนำเศษสิ่งเหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์ใช้งานได้และสามารถทำอาชีพเสริมรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

สกร.ระดับอำเภอทับคล้อ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำวิชาทำกายเตี๋ยวลุยสวน ในฐานะที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำกายเตี๋ยวลุยสวน ขึ้น โดยเน้นให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพการทำวิชาทำกายเตี๋ยวลุยสวน และมีงานทำอย่างมั่นคง

ดังนั้นหลักสูตรการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลุยสวน ที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้พัฒนาขึ้น มีโครงสร้างหลักสูตรประกอบไปด้วย (1) ช่องทางการทำกายเตี๋ยวลุยสวน (2) ทักษะการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลุยสวน (3) การบริหารจัดการการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลุยสวน (4) โครงการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลุยสวน โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง และประเมินผลตามสภาพจริง จึงทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลุยสวน และมีอาชีพอย่างมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาอาชีพการทำกายเตี๋ยวลุยสวน เพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้อย่างนี้

1. เป็นการจัดทำหลักสูตรอุตสาหกรรมที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้การวัดและการประเมินผล
2. เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายนำศักยภาพ 5 ด้านของพื้นที่ประกอบด้วย ทรัพยากรธรรมชาติ สภาพภูมิประเทศ สภาพภูมิอากาศ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และทรัพยากรมนุษย์ มาใช้ประกอบการตัดสินใจประกอบอาชีพ
5. มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จึงกำหนดจุดหมายดังนี้

1. ให้มีความสามารถในการประกอบสัมมาอาชีพ ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและตามทันความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง
2. ให้มีความรู้ทักษะในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ อาชีพที่สร้างรายได้ให้เกิดความมั่นคง
3. ให้มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 4 ชั่วโมง แบ่งเป็น

1. ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. วิทยากรให้ความรู้โดยวิธีการบรรยาย
2. การเรียนรู้ด้วยตนเองจากการศึกษาเอกสาร
3. การฝึกปฏิบัติ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- วิทยากรให้ความรู้โดยวิธีการบรรยาย
- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร/ใบความรู้
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพ การทำก๋วยเตี๋ยวลุยสวน จำนวน 4 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>1.ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>1.1ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ก๋วยเตี๋ยวลุยสวน</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำงานทำก๋วยเตี๋ยวลุยสวน</p>	<p>เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ</p>	<p>1.ช่องทางการประกอบอาชีพ ความสำคัญและประโยชน์ของการทำขนมก๋วยเตี๋ยวลุยสวน</p> <p>2.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำก๋วยเตี๋ยวลุยสวน</p>	<p>1.ผู้เรียนและวิทยากร ร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น ร่วมกัน</p>	20	-
<p>2. ทักษะการประกอบอาชีพ</p>	<p>เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำก๋วยเตี๋ยวลุยสวนได้</p>	<p>1.การเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือ</p> <p>2.การเตรียมส่วนผสม</p> <p>3.วิธีการทำก๋วยเตี๋ยวลุยสวน</p> <p>4.วิธีการบรรจุและการเก็บรักษา</p>	<p>1.วิทยากรอธิบายและสาธิตการทำก๋วยเตี๋ยวลุยสวน</p> <p>2.ผู้เรียนฝึกทำทำก๋วยเตี๋ยวลุยสวน</p> <p>3.วิทยากรประเมินผลการทำงานทำก๋วยเตี๋ยวลุยสวน</p>	20	3 ชั่วโมง
<p>3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p>	<p>1.เพื่อให้ผู้เรียนคำนวณวัสดุ อุปกรณ์ได้</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนเปลี่ยนวัสดุหรือใช้วัสดุทดแทนได้</p>	<p>1.การคำนวณวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>2.การเลือกใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นทดแทนเพื่อเป็นการลดต้นทุนหรือเพิ่มทางเลือกให้กับผู้บริโภค</p>	<p>1. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับ</p> <p>1.1 การคำนวณวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>1.2 การเลือกใช้วัสดุที่มีในท้องถิ่นทดแทนเพื่อเป็นการลดต้นทุนหรือเพิ่มทางเลือกให้กับผู้บริโภค</p>		