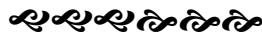


หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำน้ำสมุนไพรสามเกลอ จำนวน ๖ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิจิตร



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน จึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง มีการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั้น ๆ ให้มีความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และการมีผลงาน ชิ้นงาน ที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับ ใหม่โดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพ พร้อมแหล่งเงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถ ประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง การทำน้ำสมุนไพรสามเกลอเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่เป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

น้ำดื่มสมุนไพร เป็นเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทย มีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรรวัตถุดิบ วิธีการทำที่พิถีพิถัน รสชาติอร่อยหอมหวาน สีสันสวยงาม และเป็นน้ำดื่มเพื่อสุขภาพที่มีความเกี่ยวข้องกับคนไทยมาแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การประกอบอาชีพธุรกิจการทำน้ำสมุนไพรสามเกลอ เป็นอาชีพอิสระ ในการทำมาหากิน และสร้างรายได้ให้กับตนเอง

จากความเป็นมาดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก จึงได้จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบ การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ แบบกลุ่มสนใจ วิชา การทำน้ำสมุนไพรสามเกลอ หลักสูตร ๖ ชั่วโมง ให้กับประชาชนในชุมชนได้เรียนรู้และนำไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

จุดมุ่งหมาย

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
๓. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

- จำนวน ๖ ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
 - ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรสามเกลอ	๑.๑ บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำน้ำสมุนไพรสามเกลอได้ ๑.๒ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำน้ำสมุนไพรสามเกลอ ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำน้ำสมุนไพรสามเกลอ ๑.๔ บอกทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจการทำน้ำสมุนไพรสามเกลอ	๑.๑ บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำน้ำสมุนไพรสามเกลอได้ ๑.๒ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำน้ำสมุนไพรสามเกลอ ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำน้ำสมุนไพรสามเกลอ ๑.๔ บอกทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจการทำน้ำสมุนไพรสามเกลอ	๑.๑ วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำน้ำสมุนไพรสามเกลอ และให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น ๑.๒ วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำน้ำสมุนไพรสามเกลอ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ ๑.๓ วิทยากรอธิบายแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และสรุปเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพธุรกิจการทำน้ำสมุนไพรสามเกลอ ๑.๔ วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจการทำน้ำสมุนไพรสามเกลอ	๑ ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำน้ำสมุนไพรสามเกลอ	๒.๑ บอกความเป็นมาของการทำน้ำสมุนไพรสามเกลอได้ ๒.๒ มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบ ๒.๓ สามารถทำน้ำสมุนไพรสามเกลอได้ ๒.๔ สามารถเก็บรายละเอียดต่างๆ ได้ ๒.๕ สามารถทำบรรจุภัณฑ์ได้	๒.๑ ความเป็นมาของการทำน้ำสมุนไพรสามเกลอ ๒.๒ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ๒.๓ ขั้นตอนการทำน้ำสมุนไพรสามเกลอ ๒.๔ ขั้นตอนการเก็บรายละเอียดต่างๆ ได้ ๒.๕ ขั้นตอนการทำบรรจุภัณฑ์	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาและประโยชน์ของการทำน้ำสมุนไพรสามเกลอ ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ๒.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษา ขั้นตอนการทำน้ำสมุนไพรสามเกลอและฝึกปฏิบัติ ๒.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษา ขั้นตอนการเก็บ รายละเอียดการทำน้ำสมุนไพรสามเกลอและฝึก ปฏิบัติ ๒.๕ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมขั้นตอนวิธีการทำบรรจุภัณฑ์และฝึกปฏิบัติ	-	๓ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรสามเกลอ	๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำน้ำสมุนไพรสามเกลอได้ ๓.๒ สามารถกำหนดรูปแบบในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำน้ำสมุนไพรสามเกลอได้ ๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้ ๓.๔ ครูและผู้เรียนสามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔ ได้	๓.๑ การจัดการจัดซื้ออุปกรณ์การทำน้ำสมุนไพรสามเกลอ ๓.๒ การคำนวณราคาต้นทุนและการกำหนดราคาค่าบริการได้ ๓.๓ การเลือกทำเล ที่ตั้งร้าน ๓.๔ การถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๓.๑ วิทยากรอธิบายถึงการจัดการจัดซื้ออุปกรณ์การทำน้ำสมุนไพรสามเกลอ ๓.๒ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติกำหนดรูปแบบในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำน้ำสมุนไพรสามเกลอ ๓.๓ วิทยากรให้ความรู้ในการทำเลที่ตั้ง ในการเปิดร้าน ในที่ชุมชน/ตลาด/หมู่บ้านที่มีประชาชนสัญจรไปมาได้สะดวก และปลอดภัยในการเข้าใช้บริการ ๓.๔ ครูและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำน้ำสมุนไพรสามเกลอ
๒. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม