

หลักสูตรอาชีพ การทำสุกรลุยสวน จำนวน 6 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและการบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพ และชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ ทำให้อาชีพการทำสุกรลุยสวน ซึ่งเป็นเมนูขนมของกินเล่นหรือเมนูกับแกล้มทานเล่นง่ายๆ โดยสุกรลุยสวน ประกอบไปด้วย ถั่วทอดกรอบ หมูหยอง และเครื่องสมุนไพรหลากหลายชนิดที่คุณประโยชน์มากมาย สามารถเป็นของฝากหรือทำไว้กินเล่น ทานได้ทั้งเด็กและผู้ใหญ่ทุกช่วงวัย ระหว่างดูทีวี ดูหนัง เป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือ มีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่ม รายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

การทำสุกรลุยสวน เป็นการส่งเสริมให้ประชาชน ได้ฝึกทักษะอาชีพการทำสุกรลุยสวน ที่สามารถขายและจำหน่ายในการทำเป็นอาชีพ เสริมให้กับครอบครัวและตนเอง เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายและประชากรให้มีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรวิชาการทำสุกรลุยสวน มีหลักการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้า ร้านและออนไลน์ได้
3. สามารถนำความรู้การอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

1. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ มีความรู้ มีทักษะ สามารถทำสุกรลุยสวนได้
2. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 40 นาที

ภาคปฏิบัติ 5 ชั่วโมง 20 นาที

โครงสร้างหลักสูตร
รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร ทำสุกรลุยสวน

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. บอกความสำคัญของการทำสุกรลุยสวนได้ 2. บอกทิศทางและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพได้	1. ความสำคัญของการประกอบการทำสุกรลุยสวน 2. ทิศทางและอาชีพความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. สรรพคุณของสมุนไพรสุกรลุยสวน	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 2. วิทยากรผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสม โดยคำนึงศักยภาพของตนเองได้	10 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำสุกรลุยสวน	1. บอกวิธีการขั้นตอนกระบวนการ การทำสุกรลุยสวน	1. วัสดุอุปกรณ์ในการทำสุกรลุยสวน 2. วิธีการและขั้นตอนการทำสุกรลุยสวน - การเลือกวัตถุดิบ - การหั่นวัตถุดิบ - การทอด - อัตราส่วนผสมการปรุงรส - การบรรจุภัณฑ์	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารใบความรู้เกี่ยวกับการทำสุกรลุยสวน 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำสุกรลุยสวน พร้อมวิธีการทำและฝึกปฏิบัติ	20 นาที	5 ชั่วโมง 20 นาที
3	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง	1. ความหมายของโครงการประกอบอาชีพหลักสูตรการทำสุกรลุยสวน 2. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพหลักสูตรการทำสุกรลุยสวน 3. การเขียนโครงการประกอบอาชีพหลักสูตรการทำสุกรลุยสวน 4. การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบโครงการประกอบอาชีพหลักสูตรการทำสุกรลุยสวน	1. วิทยากรให้ความรู้ 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	10 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้การทำสุกรลุยสวน
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ใบงาน/แบบทดสอบ

การวัดและประเมินผล

1. การฝึกปฏิบัติจริง
2. ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงานจากการฝึกปฏิบัติ