

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำอิตาเลียนโซดา จำนวน ๖ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร



ความเป็นมา

น้ำอิตาเลียนโซดา (Italian Soda) เป็นเครื่องดื่มที่เกิดจากการผสมโซดากับไซรัปผลไม้หลากหลายรสชาติเพื่อให้ได้รสหวานซ่า ดื่มแล้วสดชื่น แม้จะมีชื่อว่า “อิตาเลียน” แต่ต้นกำเนิดของเครื่องดื่มนี้แท้จริงอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกา โดยบริษัท Torani ได้นำไซรัปจากอิตาลีเข้ามาจำหน่ายในซานฟรานซิสโก และต่อมาชาวอเมริกันได้นำมาผสมกับโซดาจนกลายเป็นเครื่องดื่มยอดนิยม น้ำอิตาเลียนโซดาจึงเป็นเครื่องดื่มทางเลือกที่ไม่มีแอลกอฮอล์ สีสันสดใส และรสชาติหลากหลาย เหมาะกับผู้บริโภคทุกวัย

ในแง่ของเศรษฐกิจชุมชน น้ำอิตาเลียนโซดามีความสำคัญเนื่องจากเป็นเครื่องดื่มที่ต้นทุนต่ำ ขายง่าย และให้กำไรดี เหมาะสำหรับการนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพหลัก โดยเฉพาะในยุคที่ผู้บริโภคนิยมเครื่องดื่มแฟรนไชส์ รสชาติแปลกใหม่ และถ่ายรูปสวยลงสื่อโซเชียล น้ำอิตาเลียนโซดาสามารถดึงดูดลูกค้าได้ทั้งเด็ก วัยรุ่น และผู้ใหญ่ อีกทั้งยังไม่ต้องใช้อุปกรณ์ซับซ้อน ใช้พื้นที่น้อย และสามารถเปิดร้านได้ทั้งแบบถาวรหรือรถเข็นเคลื่อนที่

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก จึงมีความจำเป็นต้องเปิดกลุ่มอาชีพการทำน้ำอิตาเลียนโซดา เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่มีทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ได้จริง สร้างรายได้อย่างยั่งยืน ลดภาระทางเศรษฐกิจ และเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับชุมชน การฝึกอาชีพนี้จึงไม่เพียงแต่เป็นการถ่ายทอดความรู้ แต่ยังเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนในพื้นที่อีกด้วย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรวิชา การทำอิตาเลียนโซดา มีหลักการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้
๒. มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทักษะ และเท่าเทียมกัน เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
๔. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรวิชา การทำอิตาเลียนโซดา มุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายมีศักยภาพในการประกอบอาชีพ ดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญในการประกอบอาชีพหลักสูตรวิชา การทำอิตาเลียนโซดา
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพหลักสูตรวิชา การทำอิตาเลียนโซดา และสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตร การทำอิตาเลียนโซดา จำนวน ๖ ชั่วโมง ดังนี้

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำอิตาเลียนโซดา	๑.๑ สามารถอธิบายบอก ความสำคัญ และคุณค่าทาง โภชนาการของการประกอบอาชีพ ได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการทำอิตาเลียน โซดาได้แก่ การลงทุน การตลาด วัสดุ อุปกรณ์ และทำเลที่ตั้ง ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบ อาชีพธุรกิจการทำอิตาเลียนโซดา	๑.๑ ความสำคัญ และคุณค่าทางโภชนาการของ ประกอบอาชีพการทำอิตาเลียนโซดา ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำ อิตาเลียนโซดา ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การลงทุนและการหาแหล่งเงินทุน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๕ กระบวนการจัดตั้งกลุ่ม ๑.๓ แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาชุมชน ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการทำอิตาเลียน โซดา	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมา วิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความ เป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบ อาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง กระบวนการจัดตั้งกลุ่ม ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับทิศการประกอบอาชีพ การทำอิตาเลียนโซดา ในรูปแบบที่เหมาะสมกับ ตนเอง โดยคำนึงถึง ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ทำเลที่ตั้งศักยภาพของทรัพยากร มนุษย์ในชุมชนที่มีตามฤดูกาล	๑ ชั่วโมง	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำ อิตาเลียนโซดา	๒.๑ สามารถอธิบายการเตรียมการประกอบอาชีพการทำอิตาเลียนโซดา ได้ ๒.๒ สามารถบอกขั้นตอนวิธีการทำอิตาเลียนโซดา ได้ ๒.๓ สามารถนำวัตถุดิบในชุมชนมาปรับใช้ในการทำอิตาเลียนโซดา ได้	๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการทำอิตาเลียนโซดา ๒.๑.๑ สถานที่ / พื้นที่ ๒.๑.๒ การคัดเลือกวัตถุดิบในการทำอิตาเลียนโซดา เพื่อการค้า ๒.๑.๓ การทำความสะอาดวัตถุดิบ ๒.๑.๔ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบ ๒.๑.๕ การบรรจุผลิตภัณฑ์ ๒.๑.๖ ขั้นตอนการเก็บรักษาเพื่อการบริโภคหรือจำหน่าย	๒.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมการประกอบอาชีพ ๒.๒ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผู้รู้ ภูมิปัญญาชุมชน เกี่ยวกับเรื่อง การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การเตรียมวัตถุดิบ การเลือกสถานที่ประกอบกิจการ และสถานที่จำหน่าย ๒.๔ จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพ ๒.๕ ฝึกทักษะการทำอิตาเลียนโซดา ๑. การคิดสรรวัตถุดิบ ๒. การทำความสะอาด ๓. ส่วนผสม ๔. สาธิต/ปฏิบัติ ๕. บรรจุหีบห่อพร้อมจำหน่าย ๖. การเก็บรักษาเพื่อการบริโภคหรือการจำหน่าย ๒.๖ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๗ วัดและประเมินผลตามหลักสูตรกำหนด	-	๓ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๓.๑ สามารถบริหารการทำ อิตาลีเลียนโซดาได้ - การควบคุมคุณภาพ - การลดต้นทุนการผลิต - คุณธรรม จริยธรรมในการ ประกอบอาชีพ ๓.๒ สามารถจัดการการตลาดใน การผลิตผลิตภัณฑ์ได้ - ทำฐานข้อมูล - การจำหน่ายการทำอิตาลีเลียน โซดาไปสู่ผู้บริโภค ๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้ ๓.๔ ครูและผู้เรียนสามารถถอด บทเรียนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔ ได้	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการ ทำอิตาลีเลียนโซดา - การจัดการควบคุมคุณภาพในการทำ อิตาลีเลียนโซดา - การลดต้นทุนในการทำอิตาลีเลียนโซดา ๓.๒ การจัดการตลาดในการทำอิตาลีเลียนโซดา - การทำฐานข้อมูลลูกค้า - การจำหน่ายการทำอิตาลีเลียนโซดา ๓.๓ การถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๓.๑ การบริหารจัดการ จัดให้ผู้เรียนเรียน - สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่าง ๆ - การกำหนดและการควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ - ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพ คงเดิม - ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาด ว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๓.๒ การบริหารจัดการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา - ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาด ๓.๓ ครูและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารใบความรู้ประกอบการบรรยายและสาธิตอาชีพ
๒. วัตถุดิบของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม