

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ การนวดคลายเส้น จำนวน ๙ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตงเจริญ

อาชีพกลุ่ม พาณิชยกรรมและการบริการ

ความเป็นมา

เนื่องจากการนวดเป็นแขนงหนึ่งของการแพทย์คลายเส้น ซึ่งปัจจุบันนี้มีผู้นิยมและสนใจศึกษากันอย่างแพร่หลาย เพราะการนวดช่วยผ่อนคลายการเมื่อยล้าจากการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การทำงาน ความเครียด ฯลฯ การนวดเป็นวิธีการที่สะดวกและเสียค่าใช้จ่ายน้อยมาก สามารถทำด้วยตนเองและผู้อื่นได้ นอกจากนี้จะเป็นการปฐมพยาบาล บรรเทาอาการเคล็ดขัดยอก ปวดบวม การนวดยังมีประโยชน์อย่างมากต่อผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาโดยวิธีกายภาพบำบัด ประโยชน์ของการนวดนี้ สามารถเผยแพร่ความรู้สู่ประชาชนได้อีกด้วย การจัดอบรมการนวดคลายเส้น นอกจากจะเป็นการเผยแพร่ความรู้และวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องแก่ผู้เข้ารับการอบรมด้วยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ยังเป็นการช่วยอนุรักษ์และส่งเสริมการแพทย์คลายเส้น อันเป็นภูมิปัญญาที่สั่งสมมาแต่โบราณ ไม่ให้สูญหายไปอย่างน่าเสียดาย จากการทำตำบลสำนักขุนเณร มีผู้สนใจเข้ารับการอบรมอาชีพนวดคลายเส้นจำนวนหนึ่ง เนื่องจากในพื้นที่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป การทำงานมาทั้งวันมักเกิดอาการเมื่อยล้ากล้ามเนื้อ อาชีพการนวดคลายเส้นจึงสามารถช่วยผ่อนคลายได้ ศกร.ตำบลวังจี้วได้ เล็งเห็นความสำคัญจึงได้ทำการเปิดสอน หลักสูตรการนวดคลายเส้น จำนวน ๑๕ ชั่วโมง และเป็นศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ในตำบลวังจี้วได้ จึงได้จัดทำหลักสูตร การนวดคลายเส้น ซึ่งเป็นการเรียนรู้วิธีการนวดคลายเส้นขั้นสูง และเป็นทางเลือกของผู้มาใช้บริการในศูนย์อาชีพชุมชน จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตงเจริญ โดย ศกร.ตำบลวังจี้วได้ จึงได้จัดทำหลักสูตร การนวดคลายเส้น จำนวน ๙ ชั่วโมง เพื่อสนองตอบความต้องการของกลุ่มผู้สนใจเรียน จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการเลือกเรียนอาชีพ ในกลุ่มพาณิชยกรรมและการบริการ

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรเพื่อส่งเสริมอาชีพและพัฒนาอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
๒. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
๓. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้
๔. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ
๕. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรนี้ให้ความรู้และประสบการณ์เพื่อให้ผู้จบหลักสูตรมีคุณลักษณะดังนี้

๑. สามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการประกอบอาชีพนวดคลายเส้น
๓. มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการบริหารจัดการในอาชีพนวดคลายเส้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

๓. ประชาชนทั่วไป

วิธีการจัดการเรียนรู้

รูปแบบกลุ่มสนใจ

ระยะเวลา

จำนวน ๙ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และ ขอบข่ายในงานอาชีพ การนวดคลายเส้น ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการนวดคลายเส้น	ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการวิเคราะห์ ศักยภาพของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อมและ ขอบข่ายในงานอาชีพ การนวดคลายเส้น ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการนวดคลายเส้น	๑. ศึกษาภาคทฤษฎีที่เกี่ยวกับการนวดคลายเส้น โดยศึกษาในประเด็น - ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพ - ความเป็นไปได้ในการเลือกประกอบอาชีพการนวดคลายเส้น เทคนิควิธีการในการนวดคลายเส้น - ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้อง และ ความเป็นไปได้ในอาชีพการนวดคลายเส้นที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพเพื่อพัฒนา ศักยภาพของตนเองรวมทั้งคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้ารับการอบรม ๒. ให้ผู้เรียนศึกษาจาก เอกสารประกอบการเรียนรู้ วิทยากร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากวิทยากร และผู้มีประสบการณ์ในการนวดคลายเส้น ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ การตัดสินใจเลือก	๑ ชั่วโมง	๓๐ นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับการ นวดคลายเส้น ๓. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกัน สรุปองค์ความรู้ ๔. วิทยากรประเมินผลจาก การปฏิบัติของผู้เรียน		
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ ความสำคัญและ ลักษณะทั่วไปของ การนวดคลายเส้น ๒.๒ กายวิภาค ศาสตร์/ สรีระวิทยา ของมนุษย์(สาคิตและ ฝึกปฏิบัติ) - การนวดพื้นฐาน - การนวดจุดต่างๆ (ขา, แขน, หลัง) - การนวดสมุนไพร (ลูกประคบ, น้ำมัน)	ศึกษาและฝึกทักษะ เกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้ ความสำคัญและ ลักษณะทั่วไปของการ นวดคลายเส้น กาย วิภาคศาสตร์/ สรีระ วิทยาของ มนุษย์ การ นวดคลายเส้น	๑. วิทยากรให้ความรู้เรื่อง หลักการพื้นฐานในการนวด คลายเส้น การนวดพื้นฐาน การนวดจุดต่างๆ การนวด สมุนไพร(ลูกประคบ, น้ำมัน) ๒. วิทยากรอธิบายให้ความรู้ ความสำคัญ และลักษณะ ทั่วไปของการนวดคลายเส้น ๓. วิทยากรอธิบายถึงจุดและ ระบบต่างๆ ของร่างกาย จุด ต่างๆ ตามโครงสร้างของ ร่างกาย ให้ผู้เรียนได้รู้และ สาธิตวิธีการฝึกทักษะในการ กดจุดต่างๆ พร้อมให้ผู้เรียน ฝึกทักษะโดย จับคู่ฝึก ปฏิบัติการนวดคลายเส้น เทคนิคในการนวดคลายเส้น รวมถึงข้อพึงระวังสำหรับผู้ นวดที่เป็นโรคความดัน เบาหวาน หัวใจ ๔. วิทยากรอธิบายเทคนิคใน การนวดคลายเส้นจุดต่างๆ ๕. วิทยากรให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติ ทดลอง และวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การ นวดพื้นฐาน การนวดจุดต่างๆ (ขา, แขน, หลัง) การนวด สมุนไพร(ลูกประคบ, น้ำมัน)	๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๓.๑ การบริหารจัดการด้าน ๑) การจัดหาแหล่งเงินทุน สถานที่ในการให้บริการ และวัสดุการให้บริการ ในท้องถิ่น ๒) การวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น และแนวทางในการจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพขนาดกลางและ ๓) คุณธรรมในการประกอบอาชีพ ๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด ๑) หลักการจัดการการตลาด ๒) ข้อมูลทางการตลาด (วิธีการหาข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้) ๓) การวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ๔) การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ๕) การกำหนดราคาค่าบริการ ๖) การวางแผนการประชาสัมพันธ์และการส่งเสริมการให้บริการขนาดกลางและ	ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับเรื่อง ๑) การบริหารจัดการแหล่งเงินทุน สถานที่ในการให้บริการ และแหล่งวัสดุในท้องถิ่น ๒) การวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น ในการจัดการประกอบอาชีพการขนาดกลางและ ๓) คุณธรรมในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการการตลาด ข้อมูลทางการตลาด(วิธีการหาข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้) การวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย การกำหนดราคาค่าบริการ และการแผนในการส่งเสริมการให้บริการขนาดกลางและ	๑. วิทยากรให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการ ๑) การบริหารจัดการแหล่งเงินทุน สถานที่ในการให้บริการ และแหล่งวัสดุในท้องถิ่น ๒) ผู้เรียนวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น ในการจัดการประกอบอาชีพการขนาดกลางและร่วมกันสรุปข้อมูลที่ได้จากการเรียนรู้วิเคราะห์ และสรุปเป็นองค์ความรู้ ๓) วิทยากรอธิบายให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมในการประกอบอาชีพ ความสะอาด ซื่อสัตย์ สุภาพ และความซื่อ ๒. วิทยากรให้ความรู้การบริหารจัดการการตลาด ๑) วิทยากรอธิบายให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดการการตลาด ระบบการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค ๒) ผู้เรียนศึกษาข้อมูลทางการตลาด ข้อมูลผู้ใช้บริการและความต้องการของผู้มาใช้บริการ ๓) วิทยากรอธิบายให้ความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และฝึกทำบัญชี รวมถึงประโยชน์ต่างๆของการจัดทำบัญชี ๔) ผู้เรียนศึกษาข้อมูล	๓๐ นาที	๓๐ นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				การตลาด และกำหนดราคา ค่าบริการการนัดในรูปแบบ ต่างๆ		
๔	การจัดทำ โครงการ ประกอบอาชีพ	๑. การเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม สรุป แนวคิดเป็นแนวทาง ในการเขียนโครงการ ๑) ความสำคัญ ประโยชน์ องค์ประกอบ การ เขียนโครงการ การ ประเมินความ เหมาะสม และ สอดคล้องของ โครงการ ๒) ผู้เรียนฝึกเขียน โครงการอาชีพให้ สอดคล้องกับ ความสำคัญ ๓) การ ประชาสัมพันธ์ผ่าน ทางสื่อออนไลน์ ๔) ประเมินผลการ เรียนรู้และการปฏิบัติ	ศึกษาและฝึกทักษะ เกี่ยวกับความสำคัญ ของโครงการประกอบ อาชีพ ประโยชน์ของ โครงการประกอบ อาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการประกอบ อาชีพ การเขียน โครงการ การประเมิน ความ เหมาะสม และ รูปแบบวิธีการการ ประชาสัมพันธ์ผ่าน ทางสื่อออนไลน์	๑) ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ การเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม สรุปแนวคิดเป็นแนวทางใน การเขียนโครงการ ๒) ให้ผู้เรียนฝึกเขียน โครงการอาชีพให้สอดคล้อง กับความสำคัญ ประโยชน์ องค์ประกอบ การเขียน โครงการ การประเมินความ เหมาะสม และสอดคล้องของ โครงการ ๓) ให้ผู้เรียนเรียนรู้การ ประชาสัมพันธ์ผ่านทางสื่อ ออนไลน์รูปแบบต่างๆ ๔) สถานศึกษา คณะนิเทศ ครู กศน. และวิทยากรร่วมกัน ติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ และการปฏิบัติของผู้เรียน	๓๐ นาที	๑ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบงานการศึกษาดูงานสถานศึกษาดูงานสถานประกอบการ
๒. กระดาษบรูฟ
๓. ปากกาเคมี ๒ หัว

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)
๔. แบบประเมินคุณธรรม