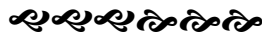


หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การนวดแผนไทย จำนวน ๙ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิจิตร



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปีที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมืองสังคมและ สิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ ของมนุษย์ ดังนั้นจึง จำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่าง ๆ

การนวดแผนไทย เป็นทั้งศาสตร์และศิลปะที่มีมาตั้งแต่โบราณกาลเกิดขึ้นจากสัญชาตญาณเบื้องต้นของการอยู่รอด เมื่อมีอาการปวดเมื่อยและเจ็บป่วย ตนเองหรือผู้อยู่ใกล้เคียงมักจะถูปลั้บนิ้วบริเวณดังกล่าว ทำให้อาการปวดเมื่อยคลายลง ทีแรกก็เป็นไปโดยไม่ได้ตั้งใจ ต่อมาเริ่มสังเกตเห็นผลของการบีบนวดในบางจุดหรือบางวิธีที่ได้ผลจึงเก็บไว้เป็น ประสบการณ์และกลายเป็น ความรู้ที่สืบทอดกันต่อๆ มาหลายคน การนวดจึงกลายมาเป็นศาสตร์แขนงหนึ่งที่มีบทบาท บำบัดรักษาอาการหรือโรคภัยบางอย่าง การนวดแผนไทยเป็น ศาสตร์และศิลปะประจำชาติซึ่งมีบทบาท ในการแก้ไข้ปัญหา ความเจ็บปวดต่างๆ ของคนไทย ตั้งแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบัน การดำเนินการฟื้นฟู การนวดแผนไทยที่ผ่านมา ในภาคประชาชนภาครัฐ ได้ทำให้การนวดไทย เป็นที่ยอมรับของสังคม การแพทย์แผนไทย ที่มีบทบาทในการสุขภาพ และบำบัดรักษาอาการป่วยของประชาชนมากยิ่งขึ้น อาชีพการนวดนวดแผนไทยจึงเป็นอาชีพหนึ่งที่มีความสำคัญในชุมชนและเป็นอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ ให้กับบุคคลและครอบครัวได้อย่างมั่นคง หลักสูตรอาชีพการนวดนวดแผนไทยนี้ จึงเป็นทางเลือกหนึ่งในการเลือกเรียน อาชีพในกลุ่มพาณิชยกรรม

ด้วยเห็นความสำคัญนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก จึงได้จัดทำหลักสูตรการนวดแผนไทย เพื่อให้เป็นมาตรฐานในการเรียน การสอน การ ประเมินผล และการทดสอบความรู้ความสามารถ ซึ่งผู้เรียน สามารถนำไปประกอบอาชีพ พร้อมทั้งสร้างรายได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรม จริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

- จำนวน ๙ ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
 - ภาคปฏิบัติ ๗ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการนวดแผนไทย	๑.๑ บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพธุรกิจการนวดแผนไทยได้ ๑.๒ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการนวดแผนไทย ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการนวดแผนไทย ๑.๔ บอกทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจการนวดแผนไทย	๑.๑ บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพธุรกิจการนวดแผนไทยได้ ๑.๒ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการนวดแผนไทย ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการนวดแผนไทย ๑.๔ บอกทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจการนวดแผนไทย	๑.๑ วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพธุรกิจการนวดแผนไทยและให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น ๑.๒ วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการนวดแผนไทยและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ ๑.๓ วิทยากรอธิบายแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และสรุปเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพธุรกิจการนวดแผนไทย ๑.๔ วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจการนวดแผนไทย	๑ ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ การนวดแผนไทย	๒.๑ ผู้เรียนสามารถใช้ครีมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	๒.๑ ครูสาธิตขั้นตอนการฝึก/ การนวด และการใช้ครีมนวด	- ฝึกอบรมให้ความรู้ - อธิบาย - บรรยาย - สาธิต	-	๖ ชั่วโมง
		๒.๒ ผู้เรียนสามารถอธิบายอวัยวะในร่างกายได้ อย่างถูกต้อง	๒.๒ ผู้เรียน เรียนรู้ อวัยวะภายใน ร่างกายฝึก ปฏิบัติการนวด	- ฝึกอบรมให้ความรู้ - อธิบาย - บรรยาย - สาธิต		
		๒.๓ สามารถอธิบายความสัมพันธ์ของอวัยวะภายนอกกับอวัยวะในร่างกายได้	๒.๓ ครูสาธิตขั้นตอนการฝึก - การนวดหลัง - การนวดมือ - การนวดฝ่าเท้า	- ฝึกอบรมให้ความรู้ - อธิบาย - บรรยาย - สาธิต		
		๒.๔ อธิบายประโยชน์และ ข้อควรระวังของการนวดแผนไทยได้	๒.๔ นวดโดยการ ใช้มือ/คุณธรรม / จริยธรรม/ และมารยาทที่ดี ในการนวด	- ฝึกอบรมให้ความรู้ - อธิบาย - บรรยาย - สาธิต		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพการวางแผน ไทย	๓.๑ สามารถ บริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพธุรกิจ การวางแผนไทยได้ ๓.๒ สามารถ กำหนดรูปแบบ ในการประกอบ อาชีพธุรกิจ การวางแผนไทยได้ ๓.๓ สามารถ จัดการความเสี่ยง ได้ ๓.๔ ครูและผู้เรียน สามารถถอด บทเรียนตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔ ได้	๓.๑ การจัดการ จัดซื้ออุปกรณ์ การวางแผนไทย ๓.๒ การคำนวณ ราคาต้นทุนและ การกำหนดราคา ค่าบริการได้ ๓.๓ การเลือก ทำเล ที่ตั้งร้าน ๓.๔ การถอด บทเรียนตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๓.๑ วิทยากรอธิบาย ถึงการจัดการจัดซื้อ อุปกรณ์การวางแผน ไทย ๓.๒ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ กำหนดรูปแบบใน การประกอบอาชีพ ธุรกิจการวางแผน ไทย ๓.๓ วิทยากรให้ ความรู้ในการหา ทำเลที่ตั้ง ในการเปิด ร้าน ในที่ชุมชน/ ตลาด/หมู่บ้านที่มี ประชาชนสัญจร ไป มาได้สะดวก และ ปลอดภัยในการเข้า ใช้บริการ ๓.๔ ครูและผู้เรียน ร่วมกันถอดบทเรียน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การนวดแผนไทย
๒. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม