

หลักสูตรอาชีพ ขนมเปี้ยะ ฟักทอง มันเทศ จำนวน ๓ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและการบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพทะเล

ความเป็นมา

ขนมเปี้ยะเป็นสัญลักษณ์แห่งความเป็นสิริมงคล ความปรารถนาดีต่อกัน และความสมัคสมานสามัคคีเป็นขนมที่มักใช้ประกอบในเทศกาลต่างๆของชาวจีน ซึ่งความหมายของขนมเปี้ยะและขนมบางอย่างนั้นเป็นตำนานการกู้ชาติ เช่น ขนมไหว้พระจันทร์ของจีน ที่ชาวจีนผู้กล้าหาญได้จัดตั้งขบวนการใต้ดินเพื่อกู้ชาติจากมองโกล ซึ่งในสมัยนั้นในวันเพ็ญเดือนแปดชาวจีนมีประเพณีสักการะเจ้าแม่กวนอิม โดยทำขนมเปี้ยะแลกกันในหมู่ญาติ ขบวนการใต้ดินจึงใช้ขนมเปี้ยะสอดไส้ใส่จดหมายนัดแนะให้พร้อมใจกันต่อสู้ เป็นต้น อาหารที่ใช้ในงานมงคลของจีนนั้นมักจะถูกเลือกอย่างพิถีพิถัน เพื่อความเป็นมงคลของงาน ส่วนใหญ่จะเลือกจากชื่อและลักษณะของอาหาร ประเพณีการเลือกรับประทานขนมนี้เกิดจากความเชื่อที่มาจากชื่อและลักษณะของขนม และการแปลความหมายที่ออกเป็นความหมายที่ดี เป็นสิริมงคลแก่ชีวิต ซึ่งยังเป็นส่วนหนึ่งของความเชื่อและประเพณีด้วย เรียกว่า “ ตั้งแต่เกิดจนตายทุวาระจะมีอาหารเข้าไปเกี่ยวข้องเสมอ ” ขนมเปี้ยะเป็นขนมที่คนจีนนิยมใช้ในงานมงคล ทั้ง งานหมั้น งานแต่งงาน หรือ เป็นของขวัญ รวมไปถึงการเซ่นไหว้บรรพบุรุษ ขนมเปี้ยะ คนจีนเรียกว่า “ ผั่วเปี้ย ” แต่คนไทยเรียกว่า “ ขนมเปี้ยะ ” เป็นขนมที่มักใช้ประกอบในเทศกาลขนมไหว้พระจันทร์ของชาวจีน ใช้เป็นเครื่องเซ่นไหว้เทพเจ้าแห่งดวงจันทร์ การทำขนมเปี้ยะนั้นถูกเผยแพร่โดยชาวจีนที่อพยพเข้ามาอยู่ในเมืองไทยเมื่อนานมาแล้ว แต่เดิมนั้นไส้จะมีส่วนประกอบ เป็น ถั่วและผัก แต่เมื่อวัฒนธรรมไทยจีนเริ่มผสมผสานกลมกลืนกันจนเริ่มมีกลิ่นและรสชาติแบบไทยๆ ไส้จึงเริ่มมีการเปลี่ยนแปลง เช่น ทุเรียน ไข่แดง

ซึ่งความหมายของขนมเปี้ยะในเทศกาลต่างๆ คือ ความพรั่งพร้อม สมบูรณ์ และความสมหวัง เป็นขนมแห่งความสิริมงคลสื่อถึงความปรารถนาดีระหว่างผู้รับและผู้ให้ ทั้งยังเป็นขนมที่แสดงถึงความสามัคคีกันเพราะในเทศกาลต่าง ๆ ชาวจีนส่วนใหญ่มักจะอยู่พร้อมหน้าพร้อมตากันทั้งครอบครัวกินขนมเปี้ยะเพื่อให้เกิดสิริมงคลและนำมาซึ่งความเจริญรุ่งเรืองแก่ตนเอง ครอบครัว ธุรกิจและกิจการ ชาวจีนจึงมีความเชื่อสืบทอดต่อกันมาว่าในปีหนึ่ง ๆ มักจะมีสิ่งเลวร้าย เรื่องไม่ดีไม่งาม เรื่องอัปมงคลมากระทบ หรือรบกวนการดำเนินชีวิตจนทำให้เกิดอุปสรรคต่าง ๆ ขึ้น เช่น การเจ็บไข้ได้ป่วย เงินทองไม่คล่อง ทำอะไรก็พบแต่ความยุ่งยาก ทำให้รู้ได้ว่า “ ดวงชะตาชีวิต ” ไม่ดีนักจึงต้องมีการขวนขวายหาที่พึ่งจึงก่อให้เกิดการไหว้เจ้า การไหว้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ การไหว้บรรพบุรุษและประเพณีอื่น ๆ ขึ้น บนโต๊ะเซ่นไหว้จะประกอบไปด้วยสิ่งของต่าง ๆ ที่มีความหมายต่าง ๆ กัน ขนมเปี้ยะจะมีอักษรมงคลสีแดงประทับอยู่กลางขนม แต่ในปัจจุบันนี้พฤติกรรมการซื้อขนมเปี้ยะนั้นได้เปลี่ยนแปลงแล้ว ผู้บริโภคไม่ได้ซื้อขนมเปี้ยะเพียงเพื่อไหว้เจ้าเท่านั้น แต่ผู้บริโภคยังซื้อขนมเปี้ยะเพื่อเป็นของฝากและเพื่อการบริโภค เป็นต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพทะเล จึงเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ขนมเปี้ยะ จึงส่งเสริมให้ประชาชน ได้ฝึกทักษะอาชีพการขนมเปี้ยะไข่เค็ม ที่สามารถขายและจำหน่ายในการทำเป็นอาชีพ เสริมให้กับครอบครัวและ ตนเอง เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายและประชากรให้มีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรวิชา ขนมเปี้ยะ ฟักทอง มันเทศ มีหลักการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลด้านการ จัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรวิชา ขนมเปียะ ฟักทอง มันเทศ มุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายมีศักยภาพในการประกอบอาชีพ ดังนี้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการทำขนมเปียะไข่เค็ม สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

เป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตร ขนมเปี้ยะ ฟักทอง มันทะ ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ เรื่อง จำนวน ๓ ชั่วโมง ดังนี้

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	๑.ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.เพื่อให้ผู้เรียน บอกความสำคัญ ในการประกอบอาชีพ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไป ได้ในการประกอบ อาชีพ ๓.เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้	๑. ความสำคัญ ในการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ ในการประกอบ อาชีพ ๒.๑ การวิเคราะห์ ตนเอง ๒.๒ การวิเคราะห์ ตลาด ๒.๒ การลงทุน/ แหล่งเงินทุน ๓. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบ ความรู้ เรื่องความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้ ๔. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบ ความรู้ เรื่องความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ ๕. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น ๖. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ ตนเอง ตลาด และการลงทุน ๗. ผู้เรียนสรุปความรู้ ๘.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	๒๐ นาที	-
๒.	๒. ทักษะในการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกวัสดุ ในการวิชาการทำขนมเปี้ยะ ฟักทอง มันทะ ได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียน อธิบายการวิชาการทำ ขนมเปี้ยะได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะการวิชาการทำขนมเปี้ยะ ฟักทอง มันทะ ได้	๑. การเลือกวัสดุ ๒. ขั้นตอนการ วิชาการทำขนมเปี้ยะ ฟักทอง มันทะ ๓. ฝึกทักษะการ วิชาการทำขนมเปี้ยะ ฟักทอง มันทะ	๑. วิทยากรอธิบายพร้อมทั้งสาธิต เกี่ยวกับการเลือกวัสดุ และขั้นตอน การวิชาการทำขนมเปี้ยะ ฟักทอง มันทะ ๒. ผู้เรียนฝึกทักษะการ วิชาการทำ ขนมเปี้ยะ ฟักทอง มันทะ	-	๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตร ขนบเปี้ยะ ฟักทอง มัณฑะ ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ เรื่อง จำนวน ๓ ชั่วโมง ดังนี้

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.	๓. การบริหารจัดการ ใน การประกอบ อาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถคิดราคต้นทุน ได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถจัดการในการ ประกอบอาชีพได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถทำบัญชี อย่าง ง่ายได้	๑. การคิดราคา ต้นทุนและ การ วิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๒. การจัดการ ๓. การทำบัญชี อย่างง่าย	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบ ความรู้ ๒. วิทยากรอธิบายและสาธิต - การคิดราคต้นทุนและ การ วิเคราะห์จุดคุ้มทุน - ปฏิบัติการทำบัญชีอย่างง่าย ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ - ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการทำบัญชี อย่าง ง่าย ๔. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูล ความคิดเห็น ๕. ผู้เรียนสรุปความรู้	๒๐ นาที	-
๔.	๔.โครงการ ประกอบ อาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญ ของ โครงการอาชีพได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียน บอก ประโยชน์ของ โครงการ อาชีพได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียน บอก องค์ประกอบ ของ โครงการอาชีพได้ ๔. เพื่อให้ผู้เรียน อธิบาย ลักษณะ การเขียน โครงการ อาชีพที่ดี ๕. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเขียนโครงการ อาชีพได้เหมาะสมและ ถูกต้อง	๑. ความสำคัญ ของโครงการ อาชีพ ๒. ประโยชน์ ของโครงการ อาชีพ ๓. องค์ประกอบ ของ โครงการอาชีพ ๔. การเขียนโครงการ อาชีพ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบ ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ โครงการ อาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ และ องค์ประกอบ ของโครงการ อาชีพ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้ ๔. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบ ความรู้ ๕. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูล ความคิดเห็น ๖. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การ เขียน โครงการอาชีพ ๗. วิทยากรประเมิน โครงการอาชีพ แล้วให้ ผู้เรียนปรับปรุงโครงการ อาชีพ ให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง	๒๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ, เอกสาร, ใบความรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

หมายเหตุ : สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม