

หลักสูตรอาชีพ วิชาการทำขนมบัวลอยธัญพืช จำนวน ๖ ชั่วโมง

ด้านพาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ประทับช้าง



ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชนและความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การท าช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจรการประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงท าให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลงประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

ศกร.ตำบลไผ่ท่าโพ ได้รับงบประมาณปี 2567 แผนงาน : บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จึงร่วมจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) วิชาการทำขนมบัวลอยธัญพืช หลักสูตร 6 ชั่วโมง ร่วมกับประชาชนในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม

จริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้สูงอายุ
4. ผู้พิการ

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำขนมบัวลอยธัญพืช จำนวน ๑ ชั่วโมง	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำขนมบัวลอยธัญพืช 3. เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำขนมบัวลอยธัญพืช 4. เพื่อให้ผู้เรียนได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำขนมบัวลอยธัญพืช 2.1 การวิเคราะห์ตนเอง 2.2 การวิเคราะห์ตลาด 2.2 การลงทุน/แหล่ง	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำขนมบัวลอยธัญพืช 5. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม	30 นาที	30 นาที

		แบบอย่างการประกอบอาชีพการทำขนมบัวลอยธัญพืช 5. เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำขนมบัวลอยธัญพืชได้ด้วยกระบวนการคิดเป็น	เงินทุน 3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำขนมบัวลอยธัญพืช 3.1 ร้านค้าการทำขนมบัวลอยธัญพืช ที่มีขายในท้องตลาด 3.1.1 ร้านค้าขนมบัวลอยธัญพืช แบบรถเข็น 3.1.2 ร้านค้าขายขนมบัวลอยธัญพืช แบบมีหน้าร้าน 3.2 ผู้ประกอบธุรกิจร้านขายขนมบัวลอยธัญพืช ที่ประสบความสำเร็จ 4. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำขนมบัวลอยธัญพืช	สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 6. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเอง ตลาดและการลงทุน 7. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลการประกอบอาชีพการทำขนมบัวลอยธัญพืช 8. ให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 9. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำขนมบัวลอยธัญพืช 10. การใช้กระบวนการคิดเป็นกำหนดทิศทางการประกอบอาชีพการทำขนมบัวลอยธัญพืช		
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำขนมบัวลอยธัญพืช จำนวน 4 ชั่วโมง	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนผสมของการทำขนมบัวลอยธัญพืช ได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำขนมบัวลอยธัญพืช ได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการทำขนมบัวลอยธัญพืช	1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมบัวลอยธัญพืช 1.1 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมบัวลอยธัญพืช 1.2 งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.3 สถานที่จำหน่ายวัสดุอุปกรณ์	1. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมบัวลอยธัญพืช 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการทำขนมบัวลอยธัญพืช 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การทำขนม	1 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง

		ได้ 5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณในการทำขนมบัวลอยธัญพืชได้ 6. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความหมายของบรรจุภัณฑ์ได้ 7. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์การทำขนมบัวลอยธัญพืช 8. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรจุขนมบัวลอยธัญพืช	2. การทำขนมบัวลอยธัญพืช 2.1 ส่วนผสมของการทำขนมบัวลอยธัญพืช 2.2 ขั้นตอนการทำขนมบัวลอยธัญพืช 2.3 งบประมาณการทำขนมบัวลอยธัญพืช 3. บรรจุภัณฑ์ขนมบัวลอยธัญพืช 3.1 ความหมายของบรรจุภัณฑ์ 3.2 วัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์การทำขนมบัวลอยธัญพืช 3.3 การบรรจุการทำขนมบัวลอยธัญพืช	บัวลอยธัญพืช 5. วิเคราะห์ประเมินผลการทำงานขนมบัวลอยธัญพืช ของผู้เรียน 6. วิเคราะห์อธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์การทำขนมบัวลอยธัญพืช 7. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการบรรจุขนมบัวลอยธัญพืช 8. วิเคราะห์ประเมินผลการบรรจุขนมบัวลอยธัญพืช ของผู้เรียน		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำขนมบัวลอยธัญพืช จำนวน ๑ ชั่วโมง	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำเลที่ตั้งร้านค้าที่เหมาะสมในการค้าขายได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดและตกแต่งหน้าร้านให้มีความสะอาดและสวยงามได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาต้นทุนของการทำขนมบัวลอยธัญพืช แต่ละชนิดได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการขายของการทำขนมบัวลอยธัญพืช	1. การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน 1. ความสำคัญของการเลือกที่ตั้ง 2. หลักเกณฑ์ในการเลือกทำเลที่ตั้ง 2.การจัดและตกแต่งหน้าร้าน การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 1. การคิดราคาต้นทุน - ค่าวัสดุอุปกรณ์การทำขนมบัวลอยธัญพืช	1. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 2. วิเคราะห์อธิบายและสาธิตการจัดและตกแต่งหน้าร้าน 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจัดและตกแต่งหน้าร้านแล้วผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. วิเคราะห์อธิบายและสาธิตการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน		

	ได้ 5. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการส่งเสริมการทำขนมบัวลอยธัญพืชได้ 6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีร้านค้าอย่างง่ายได้ 7. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ได้	- ค่าส่วนผสมการทำขนมบัวลอยธัญพืช - ค่าแรงงาน - ค่าสาธารณูปโภค 2. การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 3. การขายการทำขนมบัวลอยธัญพืช 4. การส่งเสริมการขาย 1. ความหมายการส่งเสริมการขาย 2. กลยุทธ์ส่งเสริมการขาย 5. การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย 6. การขายสินค้าออนไลน์	แล้วผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 6. วิทยากรอธิบายและสาธิตการทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย 7. วิทยากรอธิบายและสาธิตการขายสินค้าออนไลน์ 8. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติแล้วผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 9. ผู้เรียนสรุปความรู้		
--	--	---	---	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.7)
2. แบบประเมินความพึงพอใจ (กศ.ตน.10)
3. การนิเทศติดตามผลผู้เรียนหลังจบหลักสูตร (กศ.ตน.22)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวจินดาหรรษา เอื้อเฟื้อพันธ์)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายศักดิ์สกล นันทะสุข)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวมาลัย เมืองทอง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอโพธิ์ประทับช้าง

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ประทับช้าง