

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพวิชาการแปรรูปกล้วย จำนวน ๖ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ประทับช้าง



ความเป็นมา

กล้วยเป็นผลไม้ที่คนไทยรู้จักมานาน เป็นผลไม้ที่ให้ประโยชน์มากมาย เป็นผลให้มีการปลูก อย่างแพร่หลายทั่วทุกภาคของประเทศ บ้างปลูกไว้กินภายในครัวเรือน บ้างปลูกไว้ขาย ความเป็นธุรกิจ สำหรับผู้ที่ บริโภคกล้วยส่วนใหญ่จะบริโภคเป็นผลสุก เพราะได้รสชาติของกล้วยและวิตามินสูง หากกล้วยออกจำนวน มากแล้วไม่มีวิธีถนอมอาหาร ก็จะทำให้เน่าเสีย ด้วยภูมิปัญญาไทย ทางพ่อค้าแม่ค้าสมัยก่อน จึงได้เริ่ม นำ กล้วย มาแปรรูป เช่น การนำกล้วย มาทำเป็นกล้วยฉาบ กล้วยทอด กล้วยเชื่อม หรือ กล้วยกวน ซึ่งเป็นวิธีถนอม อาหารไว้กินได้นานหลายเดือน จังหวัด พิจิตร เป็นอีกจังหวัดหนึ่งที่ประชาชนนิยมปลูกกล้วยกันเป็นจำนวนมาก เนื่องจากได้รับ แนวคิดและการรณรงค์จากทาง ราชการให้ประชาชนปลูกกล้วย เพื่อเป็นอาชีพเสริมนอกเหนือจากการทำสวนซึ่ง เป็นอาชีพหลัก จึงส่งผลกระทบต่อให้ผลผลิต จากกล้วยล้นตลาด สุกงอบกินไม่ทัน อีกทั้งราคาค่อนข้างตกต่ำ ศก.ตำบลวังจิก ซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาให้กับ ประชาชนทุกรูปแบบจึงได้เพิ่มโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับ ประชาชน ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน จึงจัดหลักสูตรอาชีพการแปรรูปกล้วยเพื่อเป็นการใช้ เทคโนโลยีด้านการถนอมอาหาร สร้างอาชีพ เสริมรายได้ ให้เป็น ทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นการจัดหลักสูตรด้านเกษตรกรรม ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการ เรียนรู้ การวัด และประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ของ ทรัพยากรธรรมชาติใน เขตพื้นที่ให้บริการ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิ ประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ในเขต พื้นที่

๒. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการแปรรูปกล้วย มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพแล้วและ ต้องการ พัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง โดยจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน และเน้นความรู้คู่ คุณธรรม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการอบรม เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพแล้ว และ ต้องการ พัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

๒. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๓. มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการแปรรูปกล้วย	๑. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการแปรรูปกล้วยได้ ๒. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการแปรรูปกล้วยได้ ๓. บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการแปรรูปกล้วยได้ ๔. บอกความเป็นมาของการแปรรูปกล้วยได้	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการแปรรูปกล้วย ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการแปรรูปกล้วย ๓. ทิศทางในการประกอบอาชีพการแปรรูปกล้วย ๔. ความ	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๒. วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจาก	๑ ชม.	

			เป็นมาของการ แปรรูปกล้วย	ข้อมูลต่าง ๆ ๓. กำหนดทิศทางการ พัฒนาการประกอบ อาชีพโดยใช้ กระบวนการคิดเป็น และมีความเป็นไปได้ ตามบริบทชุมชน ๔. จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับความ เป็นมาและประโยชน์ ของการแปรรูปกล้วย		
๒	ทักษะการ ประกอบ อาชีพการแปรรูป กล้วย	๑. มีเทคนิคในการแปร รูปกล้วย ๒. มีความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบ ๓. บอกขั้นตอน การแปรรูปกล้วย	๑. เทคนิคใน การแปรรูป กล้วย ๒. การ เลือก ใช้วัสดุอุปกรณ์ ๓. ขั้นตอนการ แปรรูปกล้วย	๑. วิทยาการสอน เทคนิคในการแปรรูป กล้วย ๒. สอนผู้เรียนเกี่ยวกับ การเลือกวัสดุอุปกรณ์ ๓. จัดให้ผู้เรียนรู้จัก วัสดุอุปกรณ์ พร้อม ขั้นตอนวิธีการแปรรูป กล้วย และฝึกปฏิบัติ		๔ ชม.
๓	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพการ แปรรูปกล้วย	๑. สามารถคำนวณ ต้นทุนกำไรในการ ประกอบอาชีพได้ ๒. สามารถนำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง/ บัญชีครัวเรือนได้	๑. การคำนวณ ต้นทุนกำไรใน การประกอบ อาชีพ ๒. การนำความ รู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อลดรายจ่าย /เพิ่มรายได้ ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง/บัญชี ครัวเรือน	๑. จัดให้ผู้เรียน ดำเนินการคิดต้นทุน การผลิต การกำหนด ราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การ กระจายสินค้า ๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษา การนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง/ บัญชีครัวเรือน และฝึก ปฏิบัติ	๑ ชม.	

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการแปรรูปกล้วย
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / เว็บไซต์
๓. วิทยากร

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์ (แบบ กศ.ตน.๗ (๒) โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป