

# หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

## หลักสูตรช่างแต่งหน้าเจ้าสาว จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

### กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและการบริการ

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

#### ความเป็นมา

การเลือกประกอบอาชีพในสภาวะเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องมีข้อมูลพื้นฐานในหลักสูตรในหลาย ๆ ด้าน ทั้งด้านการผลิต และความต้องการของตลาดแรงงานในสาขาอาชีพต่างๆ กลุ่มอาชีพสาขาพาณิชยกรรมก็เป็นทางเลือกหนึ่งในการเลือกประกอบอาชีพ สกร.ระดับอำเภอตะพานหินได้ดำเนินการคัดเลือกหลักสูตรการประกอบอาชีพด้านพาณิชยกรรมเพื่อ ฝึกปฏิบัติและนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้อย่างทั่วถึงมีความมั่นใจในการนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพการกำหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียนหลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงของเนื้อหาความรู้และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว การประกอบอาชีพช่างแต่งหน้าเจ้าสาวเป็นอาชีพหนึ่งที่เน้นการให้บริการและให้การเสริมแต่งออกแบบการแต่งหน้าให้กับผู้มาใช้บริการสุภาพสตรีและทุกเพศทุกวัยซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมทั้งการออกแบบใบหน้า ประกอบกับปัจจุบันสภาพสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปผู้คนให้ความสำคัญกับความ สวยงามและบุคลิกภาพที่ดีของตนเองมากขึ้น อาชีพความสวยความงามจึงเข้ามามีบทบาทในการเป็นส่วนหนึ่งของ การสร้างบุคลิกภาพให้ผู้คนได้มากขึ้น ทำให้ความต้องการทางด้านปริมาณของช่างแต่งหน้าเจ้าสาวมากขึ้น เป็นอาชีพหนึ่งที่คนในสังคมให้ความสนใจทั้งจากนักลงทุนใหม่ที่ไม่มีความรู้และประสบการณ์ในด้านการทำผมมาก่อนเลย และผู้ที่ผ่านการเรียนวิชาช่างแต่งหน้าเจ้าสาวแล้วอยากจะเป็นเจ้าของกิจการ เพราะเป็นธุรกิจที่ไม่มีความซับซ้อน ซึ่ง สามารถเปิดดำเนินการได้โดยง่ายอีกทั้งยังเป็นธุรกิจที่สามารถสร้างรายได้อย่างเป็นกอบเป็นกำหากได้ทำเลที่ตั้ง กิจการที่ดีและนับเป็นธุรกิจที่มีศักยภาพสูงสามารถสร้างรายได้ให้แก่ผู้ที่ประกอบอาชีพนี้เป็นอย่างดี

สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน ได้รับงบประมาณปี ๒๕๖๘ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตรวิชาช่างแต่งหน้าเจ้าสาว จำนวน ๔๐ ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้มีรายได้และอาชีพเสริมต่อไป

#### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม จริยธรรม

๒. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๓. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

#### จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรม จริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

#### กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

#### ระยะเวลา

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

- |           |            |
|-----------|------------|
| - ทฤษฎี   | ๒๐ ชั่วโมง |
| - ปฏิบัติ | ๒๐ ชั่วโมง |

## โครงสร้างหลักสูตรช่างแต่งหน้าเจ้าสาว

| เรื่อง                                               | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ชั่วโมง |         |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ทฤษฎี   | ปฏิบัติ |
| เรื่องที่ ๑ ช่องทางการประกอบอาชีพช่างแต่งหน้าเจ้าสาว | <p>๑.๑ บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพธุรกิจช่างแต่งหน้าเจ้าสาว ได้</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจช่างแต่งหน้าเจ้าสาว</p> <p>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพธุรกิจช่างแต่งหน้าเจ้าสาว</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจช่างแต่งหน้าเจ้าสาว</p> <p>๑.๕ สามารถบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพธุรกิจการแต่งหน้าเจ้าสาวได้</p> <p>๑.๖ สามารถกำหนดรูปแบบในการประกอบอาชีพธุรกิจการแต่งหน้าเจ้าสาวได้</p> | <p>๑.๑ บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพธุรกิจช่างแต่งหน้าเจ้าสาวได้</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจช่างแต่งหน้าเจ้าสาว</p> <p>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพธุรกิจช่างแต่งหน้าเจ้าสาว</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจช่างแต่งหน้าเจ้าสาว</p> | <p>๑.วิทยากรให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>๒. วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพธุรกิจช่างแต่งหน้าเจ้าสาวและให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>๓. วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ธุรกิจช่างแต่งหน้าเจ้าสาวและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์</p> <p>๔. วิทยากรสรุปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และสรุปเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพธุรกิจช่างแต่งหน้าเจ้าสาว</p> <p>๕. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์วิเคราะห์ทิศทาง ในการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจช่างแต่งหน้าเจ้าสาว</p> | ๕ ชม.   |         |

| เรื่อง                                             | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                   | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                 | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                        | ชั่วโมง   |           |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                | ทฤษฎี     | ปฏิบัติ   |
| เรื่องที่ ๒ ทักษะการประกอบอาชีพช่างแต่งหน้าเจ้าสาว | <p>๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจอธิบายหลักการและวิธีการของช่างแต่งหน้าเจ้าสาวได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒.๒ ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อจัดเตรียมใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์</p> <p>๒.๓ ผู้เรียนเข้าใจทักษะการปฏิบัติการแต่งหน้าเจ้าสาวในทรงต่างๆ</p> | <p>๒.๑ การเลือกซื้อเครื่องมือ</p> <p>-อุปกรณ์การแต่งหน้าเจ้าสาว</p> <p>๒.๒ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจอธิบายหลักการและวิธีการของช่างแต่งหน้าเจ้าสาวได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒.๑.๑ ขั้นตอนการแต่งหน้าเจ้าสาวในแบบต่างๆ</p> | <p>๒.๑.๑ วิทยากร บรรยายให้ความรู้และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>ขั้นตอนการแต่งหน้าเจ้าสาวการลงรองพื้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปรับสภาพสีผิว</li> <li>- การลงเอนด์สี</li> <li>- เริ่มกันจากเขียนคิ้ว</li> <li>- การลงไฮไลน์ที่ตาและแก้ม</li> </ul> | ๓ ชั่วโมง | ๕ ชั่วโมง |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>๒.๑.๒ การแต่งเติมบริเวณใบหน้าดวงตาและริมฝีปาก</p>                                                                                                                                                                    | <p>๒.๑.๒ วิทยากร บรรยายให้ความรู้และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>-การเลือกใช้สีส้นให้เหมาะสมกับสภาพผิวของแต่ละคน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การลงไฮไลน์ที่ตาและแก้ม</li> <li>- การเขียนรูปปาก</li> </ul>                                                 | ๓ ชั่วโมง | ๕ ชั่วโมง |

|  |  |                                                      |                                                                                                                                                                                                  |           |           |
|--|--|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|  |  | ๒.๑.๔ การลงลิปสติกซ้ำและติดขนตา                      | ๒.๑.๔ วิทยากร บรรยายให้ความรู้<br>และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง<br>ขั้นตอน<br>- การลงลิปสติกซ้ำเพื่อความชุ่มชื้น<br>ให้ดูกลมกลืนกับสีปากเดิม<br>- การติดขนตาตามขนาดของ<br>ดวงตาเพื่อให้ดวงตากลมโต | ๓ ชั่วโมง | ๕ ชั่วโมง |
|  |  | ๒.๒ ผู้เรียนสามารถบำรุงรักษาเครื่องมือและ<br>อุปกรณ์ | ๒.๒ วิทยากรให้ความรู้กับผู้เรียนใน<br>การเลือกบำรุงรักษาเครื่องมือและ<br>อุปกรณ์ ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้<br>งาน                                                                                 | ๓ ชั่วโมง | ๕ ชั่วโมง |

| เรื่อง                                           | จุดประสงค์การเรียนรู้                                    | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ชั่วโมง   |         |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
|                                                  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ทฤษฎี     | ปฏิบัติ |
| เรื่องที่ ๓ การพัฒนาอาชีพ<br>ช่างแต่งหน้าเจ้าสาว | ๓.๑ การเลือกทำเลที่ตั้ง<br>๓.๒ การเลือกอุปกรณ์ตกแต่งร้าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกทำเล ที่ตั้งร้าน</li> <li>- การตกแต่งร้าน</li> <li>-เลือกวัสดุเฟอร์นิเจอร์ให้เหมาะสมกับสถานที่</li> <li>-สถานที่ควรอยู่ในที่ชุมชน/หมู่บ้านที่มี</li> </ul> <p>ประชาชนสัญจรมาสะดวก</p> | <p>๑.วิทยากรให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>๒. วิทยากรให้ความรู้ในการหาทำเลที่ตั้ง ในการเปิดร้าน ในที่ชุมชน/ตลาด/หมู่บ้านที่มีประชาชนสัญจร ไปมาได้สะดวก และปลอดภัยในการเข้าใช้บริการ</p> <p>๓.วิทยากรให้ความรู้การตกแต่งร้านที่ทันสมัยกับปัจจุบัน โดยการเน้น โทนสี ให้ดึงดูด ความสนใจในการเข้าใช้บริการ</p> | ๓ ชั่วโมง |         |

## สื่อการเรียนรู้

- ๑.เอกสารประกอบการเรียนรู้การช่างแต่งหน้าเจ้าสาว/ใบความรู้
- ๒.แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
- ๓.วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
- ๔.พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๕.แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน/หลังเรียน

## การวัดและประเมินผล

- ๑.ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ
- ๒.ทักษะการปฏิบัติ
- ๓.คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
- ๔.แบบประเมินความพึงพอใจ

## การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐