

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

ในสภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากร ธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ความหลากหลายของเครื่องจักสานในภาคต่าง ๆ นั้น มีมากมายหลายชนิด มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นของตนเอง สะท้อนให้เห็นถึงสภาพภูมิศาสตร์การดำรงชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณีความเชื่อของแต่ละท้องถิ่น

สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน จึงทำการสำรวจความต้องการ และวางแผนทางการพัฒนาส่งเสริมด้านอาชีพ ด้านการประดิษฐ์ และการพัฒนาด้านการจัดการความรู้ แบบบูรณาการ โดยใช้หลักกระบวนการ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เกิด ความเข้มแข็ง และยั่งยืน ในการประกอบอาชีพด้านการประดิษฐ์ สามารถนำมาเป็นผลิตภัณฑ์มาใช้ในครัวเรือน และเป็นอาชีพเสริมได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า
2. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
5. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพ หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า

กลุ่มเป้าหมาย

มี 6 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ดกงาน
2. ผู้ว่างงาน
3. ผู้ที่รายได้ลดลง
4. ผู้ที่หายจากอาการป่วยและต้องการฝึกอาชีพ
5. ผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ
6. ประชาชนทั่วไปที่ต้องการสร้างหรือเสริมรายได้

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ 2. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพ	1.1 การวิเคราะห์ศักยภาพของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และขอบข่ายในงานอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.2 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.4 ความสำคัญและการนำผลผลิตในชุมชนมาเพิ่มมูลค่า 1.5 ทิศทางการประกอบอาชีพการออกแบบการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง - ความสำคัญของการประกอบอาชีพ - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ - บอกและหาแหล่งเรียนรู้ - บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	20 นาที	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าและเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์	1.สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบในการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ 2.สามารถทำไม้กวาดดอกหญ้าตามขั้นตอนได้	1 การฝึกปฏิบัติให้ความรู้การเตรียมเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า - ขั้นตอนปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้า - การสานไม้กวาดให้แน่น - การใส่ด้ามไม้กวาด - ขั้นตอนและวิธีการฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การทำไม้กวาดดอกหญ้าอย่างเหมาะสมและปลอดภัย 2. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้า 3. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ	20 นาที	5 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	3.1 สามารถควบคุมคุณภาพและลดต้นทุนได้ 3.2 สามารถวางแผนและประชาสัมพันธ์/หาลูกค้า ได้ 3.3 สามารถจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้	3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ - การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ - การควบคุมคุณภาพ 3.2 สามารถวางแผนและประชาสัมพันธ์/หาลูกค้า ได้ 3.3 การประชาสัมพันธ์/การหาลูกค้า 3.4 การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.5. การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ 3.6 การขาย	1. วิทยาการบรรยายให้ความรู้เรื่อง - การควบคุมคุณภาพและลดต้นทุน - การวางแผนและประชาสัมพันธ์/หาลูกค้า - การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ 2. ครูให้ผู้เรียน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	20 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยาการผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

หมายเหตุ : สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม