

หลักสูตร ข่างกระจอกภูมินิยม จำนวน 35 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสามง่าม

ความเป็นมา

อาชีพช่างกระจอกเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุคอนกรีต ซึ่งการตกแต่งจะนิยมใช้กระจอกอะลูมิเนียมเป็นสวนประกอบ และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบอาชีพช่างกระจอกเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

- 1.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชา ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมี คุณธรรมจริยธรรม
- 2.เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน
- 3.เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
- 4.เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

- 1.ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
- 2.ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ ระยะเวลา จำนวน 35 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

- | | |
|---|------------------|
| 1. ช่องทางการประกอบอาชีพ | จำนวน 3 ชั่วโมง |
| 1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการติดตั้งกระจกอะลูมิเนียม | |
| 1.2 การประกอบอาชีพการติดตั้งกระจกอะลูมิเนียม | |
| 1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการติดตั้งกระจกอะลูมิเนียม | |
| 1.4 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ และวิธีใช้ | |
| 1.5 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ | |
| 2. ทักษะการประกอบอาชีพ | จำนวน 25 ชั่วโมง |
| 2.1 การเตรียมพื้นที่ | |
| 2.2 การเตรียมกระจกอะลูมิเนียมและวัสดุอุปกรณ์ | |
| 2.3 วิธีการติดตั้งกระจก พร้อมทั้งปฏิบัติการติดตั้งกระจก | |
| 2.4 วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน | |
| 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | จำนวน 4 ชั่วโมง |
| 3.1 การคำนวณพื้นที่ | |
| 3.2 คำนวณราคา | |
| 4. โครงการประกอบอาชีพ | จำนวน 3 ชั่วโมง |
| 4.1 ความสำคัญของโครงการ | |
| 4.2 ประโยชน์ของโครงการ | |
| 4.3 องค์ประกอบของโครงการ | |
| 4.4 การเขียนโครงการ | |
| 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ | |

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
- ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆแหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- จัดกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิต และการบริหารจัดการทางการตลาด
- ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง
- การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
 2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
- ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

ศาสตร์ที่ทำงานสำเร็จยิ่งขึ้น

ศาสตร์พระราชา

1. พึ่งพาตนเอง
2. จากง่ายไปหายาก
3. เศรษฐกิจพอเพียง

ศาสตร์ท้องถิ่น

1. การนำวัสดุท้องถิ่นมาดำเนินการขั้นตอนการติดตั้ง

ศาสตร์สากล

1. การศึกษาขั้นตอนการติดตั้ง
2. การออกแบบ/คำนวณพื้นที่

สอดคล้องกับหลักการทำงาน

1. พึ่งพาตนเอง
2. ความเพียร
3. ความอดทน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผลงานที่ทำมีคุณภาพ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นใน ระดับใดระดับหนึ่ง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรช่างกระจกอะลูมิเนียม หลักสูตร 31 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างฝ้าเพดาน (3 ชม.)	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพได้ 1.1บอกประโยชน์ได้ 1.2บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ในการประกอบอาชีพได้ 1.3มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กระจกอะลูมิเนียม 1.4 บอกประเภทของ เครื่องมือที่ใช้กระจก และวิธี ใช้ได้ 1.5 บอกความปลอดภัยใน การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ได้	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพได้ 1.1บอกประโยชน์ได้ 1.2บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ในการประกอบอาชีพได้ 1.3มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กระจกอะลูมิเนียม 1.4 บอกประเภทของ เครื่องมือที่ใช้กระจก และวิธี ใช้ได้ 1.5 บอกความปลอดภัยใน การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ได้	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมา วิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชน จากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 ครู ผู้สอน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทาง การประกอบอาชีพ ช่างกระจก ที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจาก ภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด	3	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ

2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างกระจกอะลูมิเนียม	2.1 มีความรู้ความสามารถ สามารถในการเตรียมพื้นที่ การเตรียมกระเบื้อง และวัสดุ อุปกรณ์ได้ 2.2บอกวิธีการ พร้อมทั้ง ปฏิบัติได้ 2.3อธิบายวิธีการเก็บ รายละเอียดของชิ้นงานได้	2.1 มีความรู้ความสามารถ สามารถในการเตรียมพื้นที่ การเตรียมกระเบื้อง และวัสดุ อุปกรณ์ได้ 2.2บอกวิธีการ พร้อมทั้ง ปฏิบัติได้ 2.3อธิบายวิธีการเก็บ รายละเอียดของชิ้นงานได้	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับกระจกอะลูมิเนียม 2.2 ศึกษาการเลือกกระเบื้องชั้นตอนต่าง ๆ ที่ใช้ พร้อมวิธีการทำ และฝึกปฏิบัติ 2.3 ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด		25
--	--	--	---	--	----

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการ	3.1 สามารถสำรวจและ ศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้	3.1 สามารถสำรวจและ ศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร	4	

ประกอบ อาชีพวิชาชีพ กระจุก อูมเนียม	3.2 สามารถกำหนดและ ควบคุม คุณภาพผลผลิตที่ ต้องการได้ 3.3 สามารถคิดต้นทุนการ ผลิต การ กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การ กระจายสินค้าได้	3.2 สามารถกำหนดและ ควบคุม คุณภาพผลผลิตที่ ต้องการได้ 3.3 สามารถคิดต้นทุนการ ผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริม การขายการ กระจายสินค้าได้	3.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และ มีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.4 ดำเนินการตาม กระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิด ต้นทุน การ กำหนดราคา		
4. โครงการ ประกอบ อาชีพวิชาชีพ กระจุก	4.1. บอกความสำคัญของ โครงการ อาชีพได้ 4.2. อธิบายการเขียนโครงการ ในแต่ละ องค์ประกอบให้ เหมาะสมและถูกต้องได้ 4.3. ตรวจสอบความเหมาะสม และ สอดคล้องของกิจกรรม	4.1. บอกความสำคัญของ โครงการ อาชีพได้ 4.2. อธิบายการเขียนโครงการ ใน แต่ละองค์ประกอบให้ เหมาะสม และถูกต้องได้ 4.3. ตรวจสอบความเหมาะสม และสอดคล้องของกิจกรรม	4.1 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการ อาชีพ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ 4.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่าง การเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง	3	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร