

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร ช่างก่อสร้าง จำนวน 56 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองพิจิตร
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากร ของประเทศให้ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและ ส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพ ของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาค หลักของโลก ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถ สร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่ เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบ ปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพ และชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็น อย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดย วิธีการต่าง ๆ กับการประสบปัญหาน้ำท่วมใน ประเทศไทยทำให้

อาชีพช่างก่อสร้าง จึงเป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับไม้ชนิดต่าง ๆ การซ่อมแซมบำรุงรักษาให้เหมาะสมกับความต้องการของ ลูกค้า และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ใน การสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมี ประสิทธิภาพโดยมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริม สร้าง ศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหาร จัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนใน หลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่ม รายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพ ของตนเอง ชุมชน สังคม และ สิ่งแวดล้อม

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำมีหลักการดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้านการ จัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ อย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่า เทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความ รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการด าเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด รายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรม จริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

วิธีการจัดการเรียนรู้

- รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

ระยะเวลาเรียน รวม 56 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 6 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 50 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ (ชิ้นงาน)

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรช่างก่อสร้าง จำนวน 56 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนบอก ความสำคัญ และ ประโยชน์ของงานช่างก่อสร้าง การทำผนังด้วยแผ่นยิปซัมบอร์ดได้ 2. วิเคราะห์ตนเองใน การประกอบอาชีพช่าง ก่อสร้าง สามารถบอก คุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่าง ก่อสร้าง การทำผนังด้วยแผ่นยิปซัมบอร์ดได้ 3. บอกวิธีทำช่างก่อสร้างการทำผนังด้วยแผ่นยิปซัมบอร์ดได้ 4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ ได้อุปกรณ์	1. ช่องทางการ ประกอบอาชีพ 1.1 ความสำคัญ และประโยชน์ ของ การ ช่างก่อสร้าง 1.2 วิเคราะห์ ตนเองในการ ประกอบ อาชีพช่างก่อสร้างและ คุณธรรม จริยธรรม สำหรับ อาชีพ 2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่าง ก่อสร้าง 2.1 ชนิดของการช่างก่อสร้าง 2.2 เทคนิคการ ช่างก่อสร้าง 2.3 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ และวิธีใช้ในการช่างก่อสร้าง 2.4 ความ ปลอดภัยในการใช้ เครื่องมือ	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อ เอกสาร ใบความรู้สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับ การงานช่างก่อสร้าง 2. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์พูดคุยกับช่างก่อสร้าง 3. นำข้อมูลจากการศึกษา สื่อ และ จากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจ ประกอบอาชีพ 4. นำผลการ วิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้เพื่อนในกลุ่ม และ วิทยากร 5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง	2 ช.ม.	2 ช.ม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง การทำผนังด้วยแผ่นยิปซัมบอร์ด	1. เตรียมพื้นที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการก่อสร้าง การทำผนังด้วยแผ่นยิปซัมบอร์ดได้ถูกต้อง 2. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม 3. สรุปลขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบ ทุกขั้นตอน	1. การเตรียม การก่อสร้าง 2. การประกอบ อากแบบการก่อสร้าง 3. การตกแต่งเก็บรายละเอียดของการก่อสร้าง 1. การเตรียมพื้นที่ 2. การเตรียมความพร้อม 3. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ 4. อันตรายจาก การช่างก่อสร้าง 5. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน 6. ขั้นตอนและเทคนิค	1. ผู้เรียนศึกษาใบ ความรู้เกี่ยวกับประเภทของการก่อสร้าง วิธีการทำช่างก่อสร้างได้ทุกวิธี 2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/ สนทนากับผู้ประกอบ 3. ผู้เรียนชมการสาธิต ของวิทยากรพร้อม สัมภาษณ์ ขั้นตอนและ วิธีการเชื่อมทุกวิธี 4. ผู้เรียนฝึกการเชื่อม ทุกวิธีและฝึกเก็บ รายละเอียดของงาน ตามใบงานจนชำนาญ 5. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปลขั้นตอน และเทคนิคการทำงาน ได้ครบทุกขั้นตอน	2 ช.ม.	12 ช.ม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง การทำผนังด้วยแผ่นยิปซัมบอร์ด	1. คำนวณพื้นที่และราคา ค่าแรง ค่าวัสดุในการช่างก่อสร้าง การทำผนังด้วยแผ่นยิปซัมบอร์ดได้ 2. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานช่างก่อสร้าง การทำผนังด้วยแผ่นยิปซัมบอร์ดได้ 3. อธิบายมาตรฐานของการบริการได้ 4. เปรียบเทียบราคากับลูกค้าได้อย่าง ราบรื่นและเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า 5. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างที่พึง ประสงค์ของลูกค้าได้	1. การคำนวณ พื้นที่และการคำนวณราคา 1.1 การคำนวณ ราคาในการช่างก่อสร้าง 2. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า 3. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ 4. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา ค่าแรงประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเจรจา ต่อรองราคา 2. ผู้เรียนฝึกคำนวณ พื้นที่ ราคา ค่าแรง และ วัสดุ การหาลูกค้า และ วิธีการประชาสัมพันธ์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรอง ราคา กับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการ บริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างได้และวัสดุ การหาลูกค้า	6 ช.ม.	24 ช.ม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างการทำผนังด้วยแผ่นยิปซัมบอร์ด	1. บอกความสำคัญ ของโครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 7. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4. การเขียน โครงการอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการ ดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษา สาระข้อมูลจากใบ ความรู้เรื่อง ตัวอย่าง การเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปราย เพื่อ สรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียน โครงการอาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมิน ความเหมาะสม และ สอดคล้องของโครงการ อาชีพ 5. จัดให้ผู้เรียน ปรับปรุงโครงการ อาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ	2 ช.ม.	6 ช.ม.