

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร ช่างซ่อมผ้าและเพดาน จำนวน ๓๑ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคงเจริญ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิจิตร
(กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง)
๐๐๐๐๐๐

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนการติดตั้งผ้าเพดานเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเอง สนองความต้องการของชุมชนสังคมได้เป็นอย่างดี ผ้าเพดานเป็นแผ่นวัสดุที่ปิดพื้นที่บริเวณใต้หลังคาและใต้พื้นชั้นบนเพื่อป้องกันความร้อนใต้หลังคาและปิดช่องอุปกรณ์ต่างๆ เช่น ท่อน้ำ สายไฟ ป้องกันเสียง ป้องกันฝุ่นละอองหรือแมลงที่อาจรบกวนมาจากหลังคา รวมทั้งผ้าเพดานบางประเภทยังใช้ป้องกันเสียงรบกวนและปรับรักษาอุณหภูมิในห้องเพื่อช่วยประหยัดการใช้เครื่องปรับอากาศได้อีกด้วย และสำหรับผ้าที่เป็นวัสดุทนไฟก็ยังช่วยป้องกันไฟได้อีกด้วยการบุผ้าเพดานในอาคารบ้านเรือนจึงมีประโยชน์ทั้งในแง่การใช้สอยและความสวยงาม ดังนั้นการติดตั้งผ้าเพดานจึงมีความจำเป็นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ถ้าออกแบบสวยและแข็งแรงเป็นอาชีพที่สามารถทำให้เกิดรายได้ที่ดี

ในปัจจุบันอาคารบ้านเรือนแทบทุกแห่งจะต้องมีการบุผ้าเพดานตามห้องต่างๆ เพื่อความสวยงาม โดยเฉพาะห้องชั้นบนสุดเพื่อไม่ให้เห็นโครงสร้างหลังคา และแผ่นกระเบื้อง ส่วนห้องชั้นล่าง ที่ด้านบนเป็นพื้นหล่อหรือพื้นแผ่นเรียบอาจบุผ้าเพดานหรือไม่ก็ได้ ขึ้นอยู่ กับความต้องการความสวยงาม เช่น ทำให้เกิดความสวยงามเรียบร้อย ช่วยปิดกั้นการเดินท่อ และสายไฟต่างๆ ด้านบนเอาไว้ ป้องกันฝุ่นตามร่องหลังคาที่อาจหลุดร่วงลงมาช่วยให้การวาง ตำแหน่งดวงไฟต่างๆ แต่เมื่อใช้งานไปหลายๆ ปีก็จะเกิดการชำรุดเสียหายอันเนื่องมาจากการหลุดตัวของบ้านหรือการโดนความชื้นการเสื่อมสภาพของผ้าเพดานดังนั้นจึงต้องมีการซ่อมแซมปรับปรุงเพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ ดังนั้นจึงมีการจัดทำหลักสูตรนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงและสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงานแบบ กศ.ตน.๑๕

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม แลสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

วิธีการจัดการเรียนรู้

รูปแบบชั้นเรียน

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

๓. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร

- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้

- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

- เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการการผลิต และการบริหารจัดการทางการตลาด

๕. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียนโครงการ

๖. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง

๗. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

ระยะเวลา

จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง

- ปฏิบัติ ๒๑ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑ ช่องทางการประกอบอาชีพช่างซ่อมผ้าและเพดาน

จำนวน ๔ ชั่วโมง

๑. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพช่างซ่อมผ้าและเพดาน

จำนวน ๑ ชั่วโมง

๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมผ้าและเพดาน

จำนวน ๑ ชั่วโมง

๓. แหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมผ้าและเพดาน

จำนวน ๑ ชั่วโมง

๔. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ

จำนวน ๑ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๒ ทักษะการประกอบอาชีพช่างซ่อมผ้าและเพดาน

จำนวน ๒๑ ชั่วโมง

๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับติดตั้งผ้าเพดาน

จำนวน ๑ ชั่วโมง

๒. เครื่องมือและอุปกรณ์การติดตั้งผ้าเพดาน

จำนวน ๒ ชั่วโมง

๓. การเลือกซื้อวัสดุการติดตั้งผ้าเพดาน

จำนวน ๒ ชั่วโมง

๔. วิธีการติดตั้งผ้าเพดาน

จำนวน ๑๖ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๓ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างซ่อมผ้าและเพดาน

จำนวน ๔ ชั่วโมง

๑. การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร

จำนวน ๑ ชั่วโมง

๒. ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชน

จำนวน ๑ ชั่วโมง

๓. กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด

จำนวน ๑ ชั่วโมง

๔. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย

จำนวน ๑ ชั่วโมง

การกระจายสินค้า

เรื่องที่ ๔ โครงการประกอบอาชีพช่างซ่อมผ้าและเพดาน

จำนวน ๒ ชั่วโมง

- ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพช่างซ่อมผ้าและเพดาน

จำนวน ๑ ชั่วโมง

- การตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ

จำนวน ๓๐ นาที

- ประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการ

จำนวน ๓๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดาน	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างซ่อมผ้าและเพดาน ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมผ้าและเพดาน ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมผ้าและเพดานได้ ๑.๔ บอกทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ ๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการซ่อมผ้าและเพดานทั้งในและนอกอาคาร ๑.๒ วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างซ่อมผ้าและเพดาน และคุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดาน ๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปูกระเบื้อง ๒.๑ ชนิดของกระเบื้อง ๑. แผ่นผ้า ๒. วัสดุผ้าเพดานยิปซัม ๓. อุปกรณ์ยึดผ้าเพดานยิปซัม ๓.๑ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ติดตั้งผ้าเพดานและวิธีใช้ ๓.๒ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	๑. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้สื่ออินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับความสำคัญประโยชน์ความรู้เบื้องต้นคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับซ่อมผ้าและเพดาน ๒. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์พูดคุยกับช่างซ่อมผ้าและเพดาน ๓. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อและจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ ๔. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร ๕. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง	๓ ชั่วโมง	

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพช่างซ่อมผ้าและเพดาน	๑. เตรียมพื้นที่กระเบื้อง และวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการติดตั้งผ้าเพดานได้ ๒. ซ่อมผ้าและเพดานได้ถูกต้อง ๓. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม ๔. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของแผ่นผ้าวิธีการติดตั้งผ้าเพดานถูกวิธี ๒. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์สนทนากับผู้ประกอบการ ๓. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการติดตั้งผ้าเพดานทุกวิธี ๔. ผู้เรียนฝึกติดตั้งผ้าเพดานทุกวิธีและฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ ๕. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของแผ่นผ้าวิธีการติดตั้งผ้าเพดาน ๒. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์สนทนากับผู้ประกอบการ ๓. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อม สัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการติดตั้งผ้าเพดาน ๔. ผู้เรียนฝึกติดตั้งผ้าเพดานทุกวิธีและฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ ๕. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๓ ชั่วโมง	๑๙ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุซ่อมผ้าและเพดานได้ ๒. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานติดตั้งผ้าเพดานได้ ๓. อธิบายมาตรฐานของการ บริการซ่อมผ้าและเพดานได้ ๔. เปรียบเทียบราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า ๕. สรุปกระบวนการบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพช่วงซ่อมผ้าและเพดานที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้	๑. การคำนวณพื้นที่ และการคำนวณ ราคา ๑.๑ การคำนวณพื้นที่และการ คำนวณ ราคาในการซ่อมและติดตั้งผ้าเพดาน ๑.๒ การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา ในการซ่อมและติดตั้งผ้าเพดาน ๑.๓ การคำนวณพื้นที่ และการคำนวณราคา ในการซ่อมและติดตั้งผ้าเพดาน ๒. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า ๓. การควบคุมมาตรฐานของการ บริการ ๔. การเปรียบเทียบราคากับลูกค้า	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง การคำนวณพื้นที่ และการ คำนวณราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้าการประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการบริการและการ เปรียบเทียบราคา ๒. ผู้เรียนและผู้สอนสรุป กระบวนการบริหารจัดการ การประกอบอาชีพช่วงซ่อมผ้า และเพดานได้	๓ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
๔	โครงการประกอบอาชีพ	๑. บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ ๒. บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้ ๓. บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๔. อธิบายความหมายของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๕. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดี ของ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้ ๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้ เหมาะสมและถูกต้องได้ ๗. ตรวจสอบความเหมาะสม และสอดคล้อง ของโครงการ อาชีพได้	๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๓. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ ๔. การเขียนโครงการอาชีพ ๕. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพ	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้เรื่องความสำคัญ ของโครงการอาชีพ ประโยชน์ ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ ๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				เรื่อง ตัวอย่าง การเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้องพร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมถูกต้อง ๓. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ ๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๕. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมถูกต้อง		

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. สื่อ Power Point
๓. พื้นที่ ในการศึกษา

การวัดและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
๒. รายงานผู้จบหลักสูตร
๓. สรุปผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม