

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตร ช่างซ่อมหลังคา จำนวน ๓๑ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ



กลุ่มอาชีพ เฉพาะทาง

ความเป็นมา

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตาม ความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความ สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาลด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะ แรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดและช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อน ประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษาผ่าน ระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้มีความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพ ให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาน ขาดโอกาส ให้ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตร การพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนา อาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็น ฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาคน และสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาความรู้ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงานแบบ กศ.ตน.๑๕

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม แลสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

วิธีการจัดการเรียนรู้

รูปแบบ ชั้นเรียนตั้งแต่ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

๓. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร

- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้

- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

- เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการการผลิตและการบริหารจัดการทางการตลาด

๕. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียนโครงการ

๖. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง
๗. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

ระยะเวลา

จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ ๒๑ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑ การประกอบอาชีพช่างซ่อมหลังคา

จำนวน ๔ ชั่วโมง

๑. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพช่างซ่อมหลังคา
๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมหลังคา
๓. แหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมหลังคา
๔. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ

จำนวน ๑ ชั่วโมง

จำนวน ๑ ชั่วโมง

จำนวน ๑ ชั่วโมง

จำนวน ๑ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๒ ทักษะการประกอบอาชีพช่างซ่อมหลังคา

จำนวน ๒๑ ชั่วโมง

๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซ่อมหลังคา
๒. เครื่องมือและอุปกรณ์การซ่อมหลังคา
๓. การเลือกซื้อวัสดุการซ่อมหลังคา
๔. วิธีการซ่อมหลังคา

จำนวน ๑ ชั่วโมง

จำนวน ๒ ชั่วโมง

จำนวน ๒ ชั่วโมง

จำนวน ๑๖ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๓ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างซ่อมหลังคา

จำนวน ๔ ชั่วโมง

๑. การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร
๒. ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชน
๓. กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด
๔. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย

จำนวน ๑ ชั่วโมง

จำนวน ๑ ชั่วโมง

จำนวน ๑ ชั่วโมง

จำนวน ๑ ชั่วโมง

การกระจายสินค้า

เรื่องที่ ๔ โครงการประกอบอาชีพช่างซ่อมหลังคา

จำนวน ๒ ชั่วโมง

- ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพช่างซ่อมหลังคา
- การตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ
- ประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการ

จำนวน ๑ ชั่วโมง

จำนวน ๓๐ นาที

จำนวน ๓๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพซ่อมหลังคา	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างซ่อมหลังคา ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมหลังคา ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมหลังคาได้ ๑.๔ บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ ๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการซ่อมหลังคา ๑.๒ วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างซ่อมหลังคา และคุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพซ่อมหลังคา ๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซ่อมหลังคา ๒.๑ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ซ่อมหลังคาและวิธีใช้ ๒.๒ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	๑. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้สื่ออินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับความสำคัญประโยชน์ความรู้เบื้องต้นคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการซ่อมหลังคา ๒. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์พูดคุยกับช่างซ่อมหลังคา ๓. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อและจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ ๔. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร ๕. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง	๓ ชั่วโมง	
๒	ทักษะการประกอบอาชีพช่างซ่อมหลังคา	๑. เตรียมพื้นที่กระเบื้องและวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการซ่อมหลังคา ๒. ซ่อมหลังคาได้ถูกต้อง ๓. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม ๔. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของวิธีการซ่อมหลังคา ได้ถูกวิธี ๒. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์สนทนากับผู้ประกอบการ ๓. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและซ่อมหลังคาทุกวิธี ๔. ผู้เรียนฝึกติดตั้งฝ้าเพดานทุกวิธีและฝึกเก็บรายละเอียดของ	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของแผ่นฝ้าวิธีการซ่อมหลังคา ๒. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์สนทนากับผู้ประกอบการ ๓. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการซ่อมหลังคา ๔. ผู้เรียนฝึกซ่อมหลังคาทุกวิธีและฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ	๓ ชั่วโมง	๑๙ ชั่วโมง

			งานตามใบงานจน ชำนาญ ๕. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและ เทคนิคการทำงานได้ ครบทุกขั้นตอน	๕. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกัน สรุปขั้นตอนและเทคนิคการ ทำงานได้ครบทุกขั้นตอน		
๓	การบริหาร จัดการใน การ ประกอบ อาชีพ	๑. คำนวณพื้นที่และราคา ค่าแรง ค่าวัสดุซ่อมผ้าและ เพดานได้ ๒. หาลูกค้าและ ประชาสัมพันธ์งานติดตั้งผ้า เพดานได้ ๓. อธิบายมาตรฐานของการ บริการซ่อมผ้าและเพดานได้ ๔. เปรียบเทียบราคากับ ลูกค้าได้อย่างราบรื่นและ เป็นที่พึงพอใจของลูกค้า ๕. สรุปกระบวนการบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพช่วงซ่อม หลังคาที่พึงประสงค์ ของ ลูกค้าได้	๑. การคำนวณพื้นที่ และการคำนวณ ราคา ๑.๑ การคำนวณ พื้นที่และการ คำนวณ ราคาในการซ่อมหลังคา ๑.๒ การคำนวณ พื้นที่และการคำนวณ ราคาในการซ่อมหลังคา ๑.๓ การคำนวณ พื้นที่ และการคำนวณ ราคาในการซ่อมหลังคา ๒. การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า ๓.การควบคุมมาตรฐาน ของการ บริการ ๔. การเปรียบเทียบ ราคากับลูกค้า	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง การคำนวณพื้นที่และการ คำนวณราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้าการประ ชา สัมพันธ์มาตรฐานของการ บริการและการเจรจาต่อรอง ราคา ๒. ผู้เรียนและผู้สอนสรุป กระบวนการบริหารจัดการ การประกอบอาชีพช่วงซ่อม หลังคา	๓ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
๔	โครงการ ประกอบ อาชีพ	๑. บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ ๒. บอกประโยชน์ของ โครงการ อาชีพได้ ๓. บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๔. อธิบายความหมายของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๕.อธิบายลักษณะการเขียนที่ ดีขององค์ประกอบของ โครงการ อาชีพได้ ๖. เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้ เหมาะสมและถูกต้องได้	๑. ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ๒. ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ ๓. องค์ประกอบของ โครงการประกอบ อาชีพ ๔. การเขียนโครงการ อาชีพ ๕. การประเมินความ เหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการ อาชีพ	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้เรื่องความสำคัญ ของโครงการอาชีพ ประโยชน์ ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ ๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่าง การเขียน โครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้องพร้อมจัดการ อภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็น	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง

		๗. ตรวจสอบความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการ อาชีพได้		แนวในการเขียนโครงการ อาชีพที่ดีเหมาะสมถูกต้อง ๓. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ เขียนโครงการอาชีพ ๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการอาชีพ ๕. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุง โครงการอาชีพให้มีความ เหมาะสมถูกต้อง		
--	--	--	--	---	--	--

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. สื่อ Power Point
๓. พื้นที่ในการศึกษา

การวัดและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
๒. รายงานผู้จบหลักสูตร
๓. สรุปผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม