

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา 2 ปี ที่พัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลด้านการจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในงานช่างทาสี และสามารถประกอบอาชีพช่างฝ้าทาสีได้อย่างมีคุณธรรม

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. กลุ่มผู้ที่ไม่มีความรู้ และมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ
2. กลุ่มผู้ที่มีความรู้ และต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน รวม 45 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 21 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 24 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างทาสี
 - 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างทาสี จำนวน 1 ชั่วโมง
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างทาสี จำนวน 1 ชั่วโมง
 - 1.3 แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพช่างทาสี จำนวน 2 ชั่วโมง
 - 1.4 เข้าถึงตลาดและการบริการ จำนวน 2 ชั่วโมง
2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างทาสี
 - 2.1 การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทาสี จำนวน 6 ชั่วโมง
 - 2.2 การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ให้มีความเหมาะสม จำนวน 22 ชั่วโมง
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างทาสี
 - 3.1 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของตลาด จำนวน 1 ชั่วโมง
 - 3.2 การวางแผนจัดการคุณภาพของงานผลงาน จำนวน 2 ชั่วโมง
 - 3.3 การคำนวณต้นทุนในการทาสี จำนวน 1 ชั่วโมง
 - 3.4 สามารถเจรจาต่อรองกับลูกค้าได้ จำนวน 2 ชั่วโมง

4. โครงการประกอบอาชีพช่างทาสี

4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ	จำนวน 30 นาที
4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ	จำนวน 30 นาที
4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ	จำนวน 30 นาที
4.4 การเขียนโครงการอาชีพ	จำนวน 3 ชั่วโมง
4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	จำนวน 30 นาที

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร , สื่ออิเล็กทรอนิกส์ , สื่ออินเทอร์เน็ต
- ผู้รู้ / ภูมิปัญญา
- ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาด้วยตนเองข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้การทาสี
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทาสี
- ฝึกปฏิบัติจริงการทาสี

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

- 1.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- 2.การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรช่างทาสี

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างทาสี	1.1 ผู้เรียนทราบช่องทางการประกอบอาชีพช่างทาสี	1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของช่างทาสี	1.1 วิทยากรให้ความรู้ถึงความสำคัญและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างทาสี	1 ชั่วโมง	-
	1.2 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างทาสี	1.2 การประกอบอาชีพช่างทาสี (คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพช่างทาสี)	1.2 วิทยากรอธิบายถึงความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	1 ชั่วโมง	-
	1.3 ผู้เรียนสามารถทราบถึงแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับช่างทาสี	1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างทาสี	1.3 วิทยากรอธิบายความรู้พื้นฐานเบื้องต้นในวิชาการช่างทาสี	2 ชั่วโมง	-
	1.4 ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการตลาดและการบริการ	1.3 - ลักษณะและประเภทของสี - วัสดุอัตราส่วนในการคำนวณ - การทาสี การจัดการและ การตลาด - ประเภทของเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำ วิธีใช้และการเก็บรักษา - ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ 1.4 การตลาดและการบริการ	1.4 วิทยากรอธิบายเรื่องการตลาดและการบริการ	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างทาสี	2.1 ผู้เรียนสามารถจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทาสี	2.1 การเตรียมพื้นที่	2.1 วิทยากรอธิบายเรื่องการจัดเตรียมพื้นที่ในการทาสี	3 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง
	2.2 ผู้เรียนสามารถคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ให้มีความเหมาะสมได้	2.2 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2.3 วิธีการคำนวณพื้นที่ 2.4 วิธีการทาสี 2.5 วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน	2.2 วิทยากรให้ความรู้ขั้นตอนในการทาสี - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - วิธีการคำนวณ - วิธีการขึ้นในการทาสี - การเก็บรายละเอียดตามซอกตามมุมต่าง ๆ	5 ชั่วโมง	17 ชั่วโมง
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างทาสี	3.1 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้	3.1 การคำนวณพื้นที่และคำนวณราคาในการทาสีได้	3.1 วิทยากรให้ความรู้และการปฏิบัติเรื่องการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา	1 ชั่วโมง	-
	3.2 ผู้เรียนสามารถวางแผนการจัดการคุณภาพของผลงาน	3.2 การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า	3.2 วิทยากรให้ความรู้เรื่องการประชาสัมพันธ์	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง
	3.3 ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณต้นทุนในการทาสี	3.3 การควบคุมมาตรฐานของการบริการ	3.3 วิทยากรให้ความรู้เรื่องการควบคุมมาตรฐาน	1 ชั่วโมง	-
	3.4 สามารถการเจรจาต่อรองกับลูกค้าได้	3.4 การเจรจาต่อรองกับลูกค้า	3.4 วิทยากรให้ความรู้เรื่องการเจรจาต่อรองกับลูกค้า	2 ชั่วโมง	-
4. โครงการประกอบอาชีพช่างทาสี	4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพช่างทาสี	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ	30 นาที	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพที่ดีได้ 4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบได้เหมาะสมและถูกต้อง 4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างทาสี 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างทาสี 4.4 การเขียนโครงการอาชีพช่างทาสี 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างทาสี	แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูล เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้องพร้อมจัดการอภิปราย 4.3 จัดให้ผู้เรียนสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง 4.4 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4.5 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	30 นาที 30 นาที 1 ชั่วโมง 30 นาที	- - 2 ชั่วโมง