

หลักสูตร ช่างปูกระเบื้อง

จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา 2 ปี ที่พัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

อาชีพช่างปูกระเบื้องเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้าง จากวัสดุคอนกรีต ซึ่งการตกแต่งภายในและภายนอกจะนิยมใช้กระเบื้องเป็นส่วนประกอบทั้งพื้นบ้าน ผนัง ห้องน้ำ และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบการด้านช่างปูกระเบื้องขาดแคลน อาชีพช่างปูกระเบื้องเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้านการจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในช่วงปูกระเบื้องสามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน รวม 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 15 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่วงปูกระเบื้อง
 - 1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการปูกระเบื้องทั้งในและนอกอาคาร จำนวน 1 ชั่วโมง
 - 1.2 วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่วงปูกระเบื้องสามารถบอก
คุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพช่วงปูกระเบื้อง จำนวน 1 ชั่วโมง
 - 1.3 ชนิดกระเบื้อง วัสดุปูกระเบื้องและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการปูกระเบื้อง จำนวน 1 ชั่วโมง
 - 1.4 วิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ จำนวน 1 ชั่วโมง
2. ทักษะการประกอบอาชีพช่วงปูกระเบื้อง
 - 2.1 เตรียมพื้นที่ กระเบื้อง วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการปูกระเบื้อง จำนวน 5 ชั่วโมง
 - 2.2 ปูพื้น ปูฝาผนัง จำนวน 5 ชั่วโมง
 - 2.3 เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม จำนวน 5 ชั่วโมง
 - 2.4 ขั้นตอนและเทคนิคการปูกระเบื้อง จำนวน 6 ชั่วโมง
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่วงไฟฟ้า
 - 3.1 คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุ ปูพื้น ปูฝาผนัง จำนวน 1 ชั่วโมง
 - 3.2 หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานปูกระเบื้อง จำนวน 2 ชั่วโมง
 - 3.3 มาตรฐานของการบริการการปูกระเบื้อง จำนวน 1 ชั่วโมง
 - 3.4 เปรียบเทียบราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า จำนวน 1 ชั่วโมง
4. โครงการประกอบอาชีพช่วงปูกระเบื้อง
 - 4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ จำนวน 30 นาที

4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ	จำนวน 30 นาที
4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ	จำนวน 1 ชั่วโมง
4.4 การเขียนโครงการอาชีพ	จำนวน 2 ชั่วโมง
4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	จำนวน 1 ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร , สื่ออิเล็กทรอนิกส์ , สื่ออินเทอร์เน็ต
- ผู้รู้ / ภูมิปัญญา
- ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ , เอกสาร , ใบความรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / สื่ออินเทอร์เน็ต
3. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา / แหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

ทั้งนี้ : สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรวิชาช่างปูกระเบื้อง จำนวน 35 ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางมูลนาก

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการปูกระเบื้องทั้งในและนอกอาคารได้	1. ความสำคัญและประโยชน์ของการปูกระเบื้องทั้งในและนอกอาคาร	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ เรื่องความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการปูกระเบื้อง	1	-
	2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพช่างปูกระเบื้องได้	2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างปูกระเบื้อง	2. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พุดคุยกับช่างปูกระเบื้อง เกี่ยวกับอาชีพช่างปูกระเบื้องนำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร	1	-
	3. บอกชนิดกระเบื้อง วัสดุปูกระเบื้องและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการปูกระเบื้องได้	3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปูกระเบื้อง 3.1 ชนิดของกระเบื้อง 1) กระเบื้องปูพื้น 2) กระเบื้องปูผนัง 3.2 ชนิดของวัสดุปูกระเบื้อง 1) กาวซีเมนต์สำหรับปูกระเบื้อง 2) ปูนสำเร็จรูป 3) ปูนทรายผสมเอง 3.3 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ปูกระเบื้อง และวิธีใช้	3. วิทยากรอธิบายชนิดกระเบื้อง วัสดุปูกระเบื้องและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการปูกระเบื้อง	1	-
	4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้	4. ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	4. วิทยากรอธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์		-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	1. เตรียมพื้นที่ กระเบื้อง วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการปูกระเบื้องได้ 2. ปูพื้น ปูฝาผนัง ได้ถูกต้อง 3. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม 4. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	1. การเตรียมพื้นที่ 2. การเตรียมกระเบื้อง 3. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ 4. วิธีการปูพื้น 5. วิธีการปูฝาผนัง 7. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับเตรียมพื้นที่ กระเบื้อง วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการปูกระเบื้อง 2. วิทยากรสาธิตขั้นตอนและวิธีการปูพื้นทุกวิธี 3. ฝึกเก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม 4. วิทยากรขั้นตอนและเทคนิคการปูกระเบื้องของงานตามใบงานจนชำนาญ	1	4
				1	5
				1	4
				1	5
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุ ปูพื้น ปูฝาผนัง ได้ 2. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานปูกระเบื้องได้ 3. อธิบายมาตรฐานของการบริการการปูกระเบื้องได้ 4. เปรียบเทียบราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า	1. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา 1.1 การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูพื้น 1.2 การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูฝาผนัง 1.3 การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูกระเบื้อง 2. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า 3. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ 4. การเปรียบเทียบราคากับลูกค้า	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา 2. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคาค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาท	1	-
				1	1
				1	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			สมมติ และสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปล กระบวนการบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพข้างปฏกระเบื้องได้	1	
โครงการประกอบอาชีพ การช่างไฟฟ้า	4.1 บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบ ความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการ อาชีพ	30 นาที	-
	4.2 บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้	แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล	4.2 วิทยากรอธิบายประโยชน์ของ โครงการอาชีพ	30 นาที	-
	4.3 บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้	ความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้	4.3 วิทยากรองค์ประกอบของ โครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิด	1	1
	4.4 สามารถเขียนโครงการ อาชีพข้างได้	4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูล เรื่อง ตัวอย่างการ เขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการ เขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง	4.4 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูล เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพ ที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ ดี	1	
	4.5 การประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการอาชีพได้	4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			เหมาะสมและถูกต้อง 4.5 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ		-

