

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตร ช่างปูน จำนวน ๓๑ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ

แบบ กศ.ตน.๑๕

กลุ่มอาชีพ เฉพาะทาง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาระบบการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

อาชีพช่างปูน เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุคอนกรีต ซึ่งการ ตกแต่งภายในและภายนอกจะนิยมใช้ปูนเป็นส่วนประกอบทั้งพื้นบ้าน ผนัง ห้องน้ำ และปัจจุบันครอบครัวของ สังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ ผู้ประกอบอาชีพด้านช่างปูนขาดแคลน อาชีพช่างปูนเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยน อาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

วิธีการจัดการเรียนรู้

รูปแบบชั้นเรียน

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
๓. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
 - เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการการผลิต และการบริหารจัดการทางการตลาด
๕. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียนโครงการ
๖. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง
๗. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

ระยะเวลา

- จำนวน ๓๑ ชั่วโมง
- ทฤษฎี ๑๔ ชั่วโมง
 - ปฏิบัติ ๑๗ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑ ช่องทางการประกอบอาชีพช่วงปุน	จำนวน ๓ ชั่วโมง
๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการปุน	จำนวน ๓๐ นาที
๑.๒ การประกอบอาชีพช่วงปุน	จำนวน ๓๐ นาที
๑.๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปุน	จำนวน ๑ ชั่วโมง
๑.๓.๑ ชนิดของปุน	
๑.๓.๒ วิธีการผสมปุน	
๑.๔ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้เทปุนและวิธีใช้	จำนวน ๓๐ นาที
๑.๕ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	จำนวน ๓๐ นาที

เรื่องที่ ๒ ทักษะการประกอบอาชีพช่างปูน**จำนวน ๑๘ ชั่วโมง**

๒.๑ การเตรียมพื้นที่

จำนวน ๓ ชั่วโมง

๒.๒ การเตรียมปูน และวัสดุอุปกรณ์

จำนวน ๔ ชั่วโมง

๒.๓ วิธีการเทปูน/ฉาบปูน

จำนวน ๖ ชั่วโมง

๓.๔ วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน

จำนวน ๕ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๓ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูน**จำนวน ๗ ชั่วโมง**

๓.๑ การคำนวณพื้นที่ และคำนวณราคา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

๓.๒ การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า

จำนวน ๒ ชั่วโมง

๓.๓ การควบคุมมาตรฐานของการบริการ

จำนวน ๑ ชั่วโมง

๓.๔ การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า

จำนวน ๑ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๔ โครงการประกอบอาชีพช่างปูน**จำนวน ๓ ชั่วโมง**

๔.๑ ความสำคัญของโครงการ

จำนวน ๓๐ นาที

๔.๒ ประโยชน์ของโครงการ

จำนวน ๓๐ นาที

๔.๓ องค์ประกอบของโครงการ

จำนวน ๑ ชั่วโมง

๔.๔ การเขียนโครงการ

จำนวน ๓๐ นาที

๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ

จำนวน ๓๐ นาที

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรช่างปูน

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการเทปูน ทั้งในและนอกอาคารได้ ๒. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างปูนได้ ๓. บอกชนิดของวัสดุการเทปูน และประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการเทปูนได้ ๔. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ ๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการปูน ๑.๒ การประกอบอาชีพช่างปูน ๑.๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปูน ๑.๓.๑ ชนิดของปูน ๑.๓.๒ วิธีการผสมปูน ๑.๔ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้เทปูนและวิธีใช้ ๑.๕ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	๑. ผู้เรียนศึกษาสื่อ เอกสาร ใบความรู้ สื่อ อินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับ ความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการการปูน ๒. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับช่างปูนเกี่ยวกับอาชีพช่างปูน ๓. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ ๔. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่ม และวิทยากร ๕. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง	๓ ช.ม.	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เตรียมพื้นที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการเทพูนได้ ๒. อธิบายวิธีการเทพูน ชนิดต่างๆ ได้ถูกต้อง ๓. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม ๔. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๑. การเตรียมพื้นที่ ๒. การเตรียมปูนและวัสดุ อุปกรณ์ ๓. วิธีการเทพูน/ฉาบปูน ๔. วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของการเทพูนในแต่ละชนิดทุกวิธี ๒. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบการ ๓. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากร พร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการเทพูนทุกวิธี ๔. ผู้เรียนฝึกเทพูนทุกวิธีและฝึกเก็บรายละเอียดของงานฉาบ	๓ ชม.	๑๕ ชม.
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. คำนวณพื้นที่และราคา ค่าแรง ค่าวัสดุการเทพูนได้ ๒. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานเทพูนได้ ๓. อธิบายมาตรฐานของการบริการการเทพูนได้ ๔. เปรียบเทียบราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับของลูกค้า ๕. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่วงปูนที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้	๑. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา ๑) การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูพื้น ๒) การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูผาผนัง ๓) การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูกระเบื้องดินเผา ๒. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า ๓. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ ๔. การเปรียบเทียบราคากับลูกค้า	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการบริการและการเจรจาต่อรองราคา ๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์ ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานและฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติและสถานการณ์ จริง ๔. ผู้เรียนและผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่วงปูนได้	๕ ชม.	๒ ชม.
๔. โครงการการประกอบอาชีพ	๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้	๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการ	๓ ชม.	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๓. บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๔. อธิบายความหมายของ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้ ๕. อธิบายลักษณะการ เขียนที่ดีขององค์ประกอบ ของโครงการอาชีพได้ ๖. เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้เหมาะสม และถูกต้องได้ ๗. ตรวจสอบความ เหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการอาชีพได้	๓. องค์ประกอบของ โครงการประกอบ อาชีพ ๔. การเขียนโครงการ อาชีพ ๕. การประเมินความ เหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการ อาชีพ	อาชีพ แล้วจัดกิจกรรม การ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้		

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้ข้างปุ่น
๒. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง