

หลักสูตรช่างปูน
จำนวน 35 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ประทับช้าง

ความเป็นมา

อาชีพช่างปูน เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุคอนกรีต ซึ่งการตกแต่งภายในและภายนอกจะนิยมใช้ปูนเป็นส่วนประกอบทั้งพื้นบ้าน ผนัง ห้องน้ำ และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ ผู้ประกอบอาชีFd้านช่างปูนขาดแคลน อาชีพช่างปูนเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดหมาย

ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการเท/ฉาบปูน และประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 35 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 10 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ
 - 1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการปูน จำนวน 30 นาที
 - 1.2 การประกอบอาชีพช่างปูน จำนวน 30 นาที
 - 1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปูน

1.3.1 ชนิดของปูน	จำนวน	1	ชั่วโมง
1.3.2 วิธีการผสมปูน	จำนวน	1	ชั่วโมง
1.4 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้เทพูน และวิธีใช้	จำนวน	30	นาที
1.5 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	จำนวน	30	นาที
2. ทักษะการประกอบอาชีพ			
1.2 การเตรียมพื้นที่	จำนวน	3	ชั่วโมง
1.3 การเตรียมปูน และวัสดุอุปกรณ์	จำนวน	4	ชั่วโมง
1.4 วิธีการเทพูน/ฉาบปูน	จำนวน	6	ชั่วโมง
1.5 วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน	จำนวน	5	ชั่วโมง
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ			
3.1 การคำนวณพื้นที่ และคำนวณราคา	จำนวน	3	ชั่วโมง
3.2 การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า	จำนวน	2	ชั่วโมง
3.3 การควบคุมมาตรฐานของการบริการ	จำนวน	2	ชั่วโมง
3.4 การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า	จำนวน	2	ชั่วโมง
4. โครงการประกอบอาชีพ			
4.1 ความสำคัญของโครงการ	จำนวน	1	ชั่วโมง
4.2 ประโยชน์ของโครงการ	จำนวน	1	ชั่วโมง
4.3 องค์ประกอบของโครงการ	จำนวน	1	ชั่วโมง
4.4 การเขียนโครงการ	จำนวน	30	นาที
4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ	จำนวน	30	นาที

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการ SWOT รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประกอบอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารการประเภทกระเบื้อง/การปูกระเบื้อง/การตรวจรับงานปูกระเบื้อง
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุจริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรช่างปูน

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่ง ทางการ ประกอบ อาชีพ	1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและ ประโยชน์ของการเทพูนทั้งในและ นอกอาคารได้ 2. วิเคราะห์ตนเองในการ ประกอบอาชีพช่างปูนได้ 3. บอกชนิดกระเบื้อง วัสดุการ เทพูนและประเภทของเครื่องมือ ที่ใช้ในการเทพูนได้ 4. อธิบายวิธีการรักษาความ ปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้	1. ช่งทางการประกอบอาชีพ 1.1 ความสำคัญและ ประโยชน์ของการปูน 1.2 การประกอบอาชีพช่าง ปูน 1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การปูน 1.3.1 ชนิดของปูน 1.3.2 วิธีการผสมปูน 1.4 ประเภทของเครื่องมือที่ ใช้เทพูน และวิธีใช้ 1.5 ความปลอดภัยในการใช้ เครื่องมืออุปกรณ์	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อ เอกสาร ใบความรู้ สื่อ อินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับ ความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ การการปูน 2. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับช่าง ปูน เกี่ยวกับอาชีพช่างปูน 3. นำข้อมูลจาก การศึกษาสื่อ และจากการ สัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ ตนเอง เพื่อตัดสินใจ ประกอบอาชีพ 4. นำผลการวิเคราะห์มา แลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนใน กลุ่มและวิทยากร 5. สรุปช่งทางการ ประกอบอาชีพและ ตัดสินใจของตนเอง	3	-
2. ทักษะ การ ประกอบ อาชีพ	1. เตรียมพื้นที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการเทพูนได้ 2. อธิบายวิธีการเทพูนชนิดต่างๆ ได้ถูกต้อง 3. เก็บรายละเอียดของงานได้ เรียบร้อยสวยงาม 4. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการ ทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	1. การเตรียมพื้นที่ 2. การเตรียมปูน และวัสดุ อุปกรณ์ 3. วิธีการเทพูน/ฉาบปูน 4. วิธีการเก็บรายละเอียดของ ชิ้นงาน	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ เกี่ยวกับประเภทของการ เทพูนในแต่ละชนิด ทุกวิธี 2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและ สัมภาษณ์/สนทนากับผู้ ประกอบ 3. ผู้เรียนชมการสาธิต ของวิทยากรพร้อม สัมภาษณ์ขั้นตอนและ วิธีการเทพูนทุกวิธี 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานทุกวิธี และฝึกเก็บรายละเอียด ของงานตามใบงานจน ชำนาญ	3	13

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			5. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน		
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุ การเทพื้นได้ 2. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานเทพื้นได้ 3. อธิบายมาตรฐานของการบริการการเทพื้นได้ 4. เปรียบเทียบราคาต้นทุนกับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับของลูกค้า 5. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่วงพื้นที่ที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้	1. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา 1) การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูพื้น 2) การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูฝ้าผนัง 3) การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูกระเบื้องดินเผา 2. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า 3. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ 4. การเปรียบเทียบราคากับลูกค้า	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ เรื่องการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการบริการ และการเปรียบเทียบราคา 2. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคาค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเปรียบเทียบราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่วงพื้นที่ได้	3	10
4. โครงการประกอบอาชีพ	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	1	2

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 7. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้		2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียนรู้ คู่มือช่างปูน
- แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
- วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
- พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

