

หลักสูตรต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตร ข่างผ้าเปตาน จำนวน 45 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปึงนาราง



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา 2 ปี ที่พัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นใจให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

อาชีพช่างผ้าเปตาน เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ เป็นที่ต้องการของตลาด ในการประกอบอาชีพเพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ส่วนใหญ่ก่อสร้างเสร็จแล้วต้องมีการตกแต่งให้สวยงาม ซึ่งมีความจำเป็นต้องทำผ้าเปตานเพื่อเพิ่มมูลค่า ทำให้ผู้ประกอบอาชีพด้านช่างผ้าเปตานขาดแคลน อาชีพช่างผ้าเปตานจึงเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการทำงาน ก็มีหลักการดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้านการจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในงานช่างผ้าแพดาน และสามารถประกอบอาชีพช่างผ้าแพดานได้อย่างมีคุณธรรม

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. กลุ่มผู้ที่ไม่มีความรู้ และมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ
2. กลุ่มผู้ที่มีความรู้ และต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน รวม 45 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 20 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างผ้าแพดาน

- | | |
|---|-----------------|
| 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างผ้าแพดาน | จำนวน 1 ชั่วโมง |
| 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างผ้าแพดาน | จำนวน 1 ชั่วโมง |
| 1.3 แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพช่างผ้าแพดาน | จำนวน 1 ชั่วโมง |
| 1.4 เข้าถึงตลาดและการบริการ | จำนวน 2 ชั่วโมง |

2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างผ้าแพดาน

- | | |
|---|------------------|
| 2.1 การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำผ้าแพดาน | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 2.2 การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ให้มีความเหมาะสม | จำนวน 20 ชั่วโมง |

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างผ้าแพดาน

- | | |
|--------------------------------------|-----------------|
| 3.1 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของตลาด | จำนวน 1 ชั่วโมง |
| 3.2 การวางแผนจัดการคุณภาพของงานผลงาน | จำนวน 2 ชั่วโมง |
| 3.3 การคำนวณต้นทุนในการทำผ้าแพดาน | จำนวน 1 ชั่วโมง |
| 3.4 สามารถเจรจาต่อรองกับลูกค้าได้ | จำนวน 1 ชั่วโมง |

4. โครงการประกอบอาชีพช่างฝ้าเพดาน

- | | |
|---|-----------------|
| 4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ | จำนวน 30 นาที |
| 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ | จำนวน 30 นาที |
| 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ | จำนวน 30 นาที |
| 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ | จำนวน 3 ชั่วโมง |
| 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ | จำนวน 30 นาที |

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร , สื่ออิเล็กทรอนิกส์ , สื่ออินเทอร์เน็ต
- ผู้รู้ / ภูมิปัญญา
- ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาด้วยตนเองข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้การทำฝ้าเพดาน
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำฝ้าเพดาน
- ฝึกปฏิบัติจริงการทำฝ้าเพดาน

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

- 1.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- 2.การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรช่างฝ้าเพดาน

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างฝ้าเพดาน	1.1 ผู้เรียนทราบช่องทางการประกอบอาชีพช่างฝ้าเพดาน	1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของช่างฝ้าเพดาน	1.1 วิทยากรให้ความรู้ถึงความสำคัญและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างฝ้าเพดาน	1 ชม.	-
	1.2 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างฝ้าเพดาน	1.2 การประกอบอาชีพช่างฝ้าเพดาน (คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพช่างฝ้าเพดาน)	1.2 วิทยากรอธิบายถึงความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	1 ชม.	-
	1.3 ผู้เรียนสามารถทราบถึงแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับช่างฝ้าเพดาน	1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างฝ้าเพดาน	1.3 วิทยากรอธิบายความรู้พื้นฐานเบื้องต้นในวิชาการช่างฝ้าเพดาน	1 ชม.	-
	1.4 ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการตลาดและการบริการ	1.4 การตลาดและการบริการ	1.4 วิทยากรอธิบายเรื่องการตลาดและการบริการ	1 ชม.	1 ชม.
		- ลักษณะและประเภทของฝ้า - วัสดุอัตราส่วนในการคำนวณ - การทำฝ้าเพดาน การจัดการและการตลาด - ประเภทของเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำ วิธีใช้และการเก็บรักษา - ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างฝ้าเพดาน	2.1 ผู้เรียนสามารถจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำฝ้าเพดาน 2.2 ผู้เรียนสามารถคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ให้มีความเหมาะสมได้	2.1 การเตรียมพื้นที่ 2.2 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2.3 วิธีการคำนวณพื้นที่ 2.4 วิธีการตัดฝ้าเพดาน 2.5 วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน	2.1 วิทยากรอธิบายเรื่องการจัดเตรียมพื้นที่ในการทำฝ้าเพดาน 2.2 วิทยากรให้ความรู้ขั้นตอนในการทำฝ้าเพดาน - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - วิธีการคำนวณ - วิธีการขึ้นในการทำฝ้าเพดาน - การเก็บรายละเอียดตามซอกตามมุมต่าง ๆ	3 ชม. 5 ชม.	7 ชม. 15 ชม.
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างฝ้าเพดาน	3.1 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ 3.2 ผู้เรียนสามารถวางแผนการจัดการคุณภาพของผลงาน 3.3 ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณต้นทุนในการทำฝ้าเพดาน 3.4 สามารถการเจรจาต่อรองกับลูกค้าได้	3.1 การคำนวณพื้นที่และคำนวณราคาในการทำฝ้าเพดานได้ 3.2 การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า 3.3 การควบคุมมาตรฐานของการบริการ 3.4 การเจรจาต่อรองกับลูกค้า	3.1 วิทยากรให้ความรู้และการปฏิบัติเรื่องการค้าขายพื้นที่และการคำนวณราคา 3.2 วิทยากรให้ความรู้เรื่องการประชาสัมพันธ์ 3.3 วิทยากรให้ความรู้เรื่องการควบคุมมาตรฐาน 3.4 วิทยากรให้ความรู้เรื่องการเจรจาต่อรองกับลูกค้า	1 ชม. 1 ชม. 1 ชม. 1 ชม.	- 1 ชม. - -
4. โครงการประกอบอาชีพช่างฝ้าเพดาน	4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพช่างฝ้าเพดาน	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ	30 นท.	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพที่ดีได้ 4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบได้เหมาะสมและถูกต้อง 4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างฝ้าเพดาน 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างฝ้าเพดาน 4.4 การเขียนโครงการอาชีพช่างฝ้าเพดาน 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างฝ้าเพดาน	แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูล เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างฝ้าเพดาน	30 นท. 30 นท. 30 นท.	3 ชม.