

## หลักสูตร ช่างไม้พลาสติก จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

### กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

#### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสามง่าม

ความสำคัญ อาชีพช่างไม้พลาสติก เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ ในปัจจุบันสำนักงาน ร้านค้า บ้าน ซึ่งใช้การตกแต่งป้ายจากไม้พลาสติกในการทำป้ายบอกชื่อต่างๆเพื่อให้เกิดจุดเด่นและจุดสนใจ และปัจจุบันนิยมใช้ไม้พลาสติกมาตกแต่งชื่อร้าน สำนักงานมากขึ้นเพราะเป็นวัสดุที่สวยงาม น้ำหนักเบา ทำให้ผู้ประกอบการอาชีพช่างไม้พลาสติก เป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้หลักการของหลักสูตร

๑.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒.เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓.เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔.เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

#### จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

#### กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑.ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒.ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ ระยะเวลา จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ๒๑ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

- |  |                  |
|--|------------------|
| ๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ                               | จำนวน ๓ ชั่วโมง  |
| ๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการติดตั้งไม้พลาสวูด        |                  |
| ๑.๒ การประกอบอาชีพช่างไม้พลาสวูด                       |                  |
| ๑.๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างไม้พลาสวูด            |                  |
| ๑.๔ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ และวิธีใช้               |                  |
| ๑.๕ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์               |                  |
| ๒. ทักษะการประกอบอาชีพ                                 | จำนวน ๒๑ ชั่วโมง |
| ๒.๑ การเตรียมพื้นที่                                   |                  |
| ๒.๒ การเตรียมไม้พลาสวูดและวัสดุอุปกรณ์                 |                  |
| ๒.๓ วิธีการทำป้ายไม้พลาสวูด พร้อมทั้งปฏิบัติการติดตั้ง |                  |
| ๒.๔ วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน                    |                  |
| ๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ                     | จำนวน ๔ ชั่วโมง  |
| ๓.๑ การคำนวณพื้นที่                                    |                  |
| ๓.๒ คำนวณราคา  |                  |
| ๔. โครงการประกอบอาชีพ                                  | จำนวน ๓ ชั่วโมง  |
| ๔.๑ ความสำคัญของโครงการ                                |                  |
| ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการ                                 |                  |
| ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการ                               |                  |
| ๔.๔ การเขียนโครงการ                                    |                  |
| ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ         |                  |

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

- จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
- ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
  - เรียนรู้จากวิทยากร
  - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆแหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
  - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- จัดกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิต และการบริหารจัดการทางการตลาด
- ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง
- การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

## สื่อการเรียนรู้

- ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
- ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง  
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## ศาสตร์ที่ทำงานสำเร็จยิ่งขึ้น

### ศาสตร์พระราชา

1. พึ่งพาตนเอง
2. จากง่ายไปหายาก
3. เศรษฐกิจพอเพียง

### ศาสตร์ท้องถิ่น

1. การนำวัสดุท้องถิ่นมาดำเนินการขั้นตอนการติดตั้ง

### ศาสตร์สากล

1. การศึกษาขั้นตอนการติดตั้ง
2. การออกแบบ/คำนวณพื้นที่

## สอดคล้องกับหลักการทำงาน

1. พึ่งพาตนเอง
2. ความเพียร
3. ความอดทน

## การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
3. ผลงานที่ทำมีคุณภาพ

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นใน ระดับใดระดับหนึ่ง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรช่างไม้พลาสติก หลักสูตร ๓๑ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างไม้พลาสติก (๓ ชม.)	๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพได้ ๑.๑บอกประโยชน์ได้ ๑.๒บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ในการประกอบอาชีพได้ ๑.๓มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กระจก อะลูมิเนียม ๑.๔ บอกประเภทของ เครื่องมือที่ใช้ กระจก และวิธี ใช้ได้ ๑.๕ บอกความปลอดภัยใน การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ได้	๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพได้ ๑.๑บอกประโยชน์ได้ ๑.๒บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ใน การประกอบอาชีพได้ ๑.๓มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กระจกอะลูมิเนียม ๑.๔ บอกประเภทของ เครื่องมือที่ใช้กระจก และวิธี ใช้ได้ ๑.๕ บอกความปลอดภัยใน การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ได้	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูล มา วิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ใน ชุมชน จากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ใน อาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ครู ผู้สอน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทาง การ ประกอบอาชีพ ช่างกระจก ที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยง จาก ภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด	๓	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๒. ทักษะการประกอบอาชีพช่างช่างไม้</p> <p>พลาสติก วัสดุ</p>	<p>๒.๑ มีความรู้ความสามารถ สามารถในการเตรียมพื้นที่ การเตรียมกระเบื้อง และวัสดุ อุปกรณ์ได้</p> <p>๒.๒บอกวิธีการ พร้อมทั้ง ปฏิบัติได้</p> <p>๒.๓อธิบายวิธีการเก็บ รายละเอียดของชิ้นงานได้</p>	<p>๒.๑ มีความรู้ความสามารถ สามารถในการเตรียมพื้นที่ การเตรียมกระเบื้อง และวัสดุ อุปกรณ์ได้</p> <p>๒.๒บอกวิธีการ พร้อมทั้ง ปฏิบัติได้</p> <p>๒.๓อธิบายวิธีการเก็บ รายละเอียดของชิ้นงานได้</p>	<p>๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับไม้พลาสติก</p> <p>๒.๒ ศึกษาการเลือกกระเบื้องชั้นตอนต่าง ๆ ที่ใช้ พร้อมวิธีการทำ และฝึกปฏิบัติ</p> <p>๒.๓ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด</p>		๒๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพวิชาชีพช่างไม้พลาสวูด	<p>๓.๑ สามารถสำรวจและ คีศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้</p> <p>๓.๒ สามารถกำหนดและ ควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ ต้องการได้</p> <p>๓.๓ สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้</p>	<p>๓.๑ สามารถสำรวจและ คีศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้</p> <p>๓.๒ สามารถกำหนดและ ควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ ต้องการได้</p> <p>๓.๓ สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้</p>	<p>๓.๑ สำรวจและคีศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>๓.๒ การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>๓.๓ คีศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๓.๔ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิด ต้นทุน การกำหนดราคา</p>	๔	
๔. โครงการประกอบอาชีพวิชาชีพช่างไม้พลาสวูด	<p>๔.๑. บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๒. อธิบายการเขียนโครงการ ในแต่ละองค์ประกอบให้ เหมาะสมและถูกต้องได้ ๔.๓. ตรวจสอบความเหมาะสม และสอดคล้องของกิจกรรม</p>	<p>๔.๑. บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๒. อธิบายการเขียนโครงการ ในแต่ละองค์ประกอบให้ เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>๔.๓. ตรวจสอบความเหมาะสม และสอดคล้องของกิจกรรม</p>	<p>๔.๑ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่าง การเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p>	๓	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร