

การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
หลักสูตร วิชาช่างไม้ จำนวน 31 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ

อาชีพกลุ่ม เฉพาะทาง

ความเป็นมา

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตาม ความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความ สอดคล้องกับ แผน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายรัฐบาลด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ที่มุ่งเน้นการ พัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะ แรงงานสอดคล้อง กับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อน ประเทศ แผน ส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566-2570) โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ ตรงตามความ ต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการ ศึกษาผ่าน ระบบ การศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษา ใน ระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพ ให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาส ให้ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตร การพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้าง อาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่ วิสาหกิจชุมชน เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้ หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการ พัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและ ตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

จากความสำคัญข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียน หลักสูตรวิชาช่างไม้ จำนวน 31 ชั่วโมง เพื่อเป็นการพัฒนาอาชีพให้กับ

ประชาชนในพื้นที่ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปพัฒนาอาชีพในชุมชนที่หลากหลาย มีรายได้มากยิ่งขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับ ความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่ วิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน
6. สนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย มี 2 กลุ่มเป้าหมายคือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 31 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 11 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 ผู้เรียนอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างไม้ได้ 1.2 ผู้เรียนสามารถเสนอความคิดเห็นต่อความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้ได้ 1.3 ผู้เรียนสามารถอธิบายกระบวนการเทคนิควิธีการประกอบอาชีพการช่างไม้ได้ 1.4 ผู้เรียนสามารถอธิบายทิศทางการประกอบอาชีพช่างไม้ได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างไม้ 1.2 แนวโน้มการประกอบอาชีพช่างไม้ 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.2.3 ต้นทุนการผลิต ราคาขาย 1.3 แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ 1.4.1 ลูกจ้างสถานประกอบการ 1.4.2 เจ้าของกิจการ 1.4.3 กิจการร่วมทุน	1.1 วิทยากรและ ผู้เรียนร่วมกันศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อของจริง และอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 วิทยากรและ ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ในปัจจุบันต่อความต้องการของตลาดการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และต้นทุนการผลิต ราคาขายเพื่อหาข้อสรุปแนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้ 1.3 ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดโลกทัศน์ในการเข้าสู่อาชีพและเห็นช่องทางการประกอบอาชีพที่ชัดเจนยิ่งขึ้น	3 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				1.4 วิทยากร ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับ ทิศการประกอบ อาชีพในรูปแบบที่ เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของ กิจการ ร่วมทุน ฯลฯ		
2	ทักษะการ ประกอบอาชีพ	2.1 ผู้เรียนสามารถ อธิบายและสามารถ ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ อย่างถูกต้อง 2.2 ผู้เรียนสามารถ ออกแบบลวดลายตาม ชนิดและประโยชน์ใช้ สอยตามที่กำหนดได้ 2.3 ผู้เรียนสามารถเทปูน ตามที่กำหนดได้ 2.4 ผู้เรียนสามารถระบุ วิธีการเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์ด้วยการพัฒนา เป็นรูปแบบใหม่ได้ 2.5 ผู้เรียนทดสอบและ สามารถนำเสนอชิ้นงาน ของตนเองได้ 2.6 ผู้เรียนสามารถทำงาน ในสถานประกอบการได้	2.1 ขั้นเตรียมการ เข้าสู่อาชีพช่างไม้ 2.1.1 เครื่องมือ ช่างไม้และความปลอดภัยในการใช้ เครื่องมือ 2.1.3 การ คัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ช่างไม้ 2.1.4 การ คำนวณวัสดุ อุปกรณ์ และ ค่าใช้จ่าย 2.1.5 การติดตั้ง ภายในและ ภายนอกอาคาร 2.2 ฝึก ประสบการณ์ ใน การประกอบ อาชีพ 2.3 ขั้นการดูแล รักษาความปลอดภัย	2.1 วิทยากร บรรยาย/สาธิต และ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ดังนี้ 2.1.1 การเลือก วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในการเทปูน 2.1.2 ความ ปลอดภัยในการ ทำงาน 2.1.3 หลักและ วิธีการติดตั้งต่างๆ 2.2 วิทยากรสาธิต และให้ผู้เรียนฝึก เลือกวัสดุตามชนิด และประโยชน์ใช้สอย 2.2.1 ให้ผู้เรียน ศึกษาเอกสาร สื่อ 2.2.2 ให้ผู้เรียนลง มือปฏิบัติโดย วิทยากร ควบคุมการ ทำงานทุกขั้นตอน	2 ชั่วโมง	20 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			2.4 การพัฒนาการ 2.4.1 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ผู้ประกอบการหรือสถานประกอบการ 2.4.2 วิธีการเพิ่มมูลค่าและประยุกต์รูปแบบของผลิตภัณฑ์ 2.5 ประเมินทักษะ 2.6 ฝึกงานการประกอบอาชีพช่างไม้	2.3 วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามกระบวนการช่างไม้และตรวจชิ้นงานเป็นรายบุคคล 2.4 ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ ผู้ประกอบการ หรือสถานประกอบการ และจัดให้ผู้เรียนอภิปรายผลจากเรียนรู้เพื่อหาสรุปแนวทาง การพัฒนาการช่างไม้ 2.5 ให้ผู้เรียนจัดทำชิ้นงานของตนเอง พร้อมนำเสนอชิ้นงานเป็นรายบุคคล 2.6 ผู้เรียนฝึกงานในสถานประกอบการของชุมชน		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 ผู้เรียนสามารถวางแผนการเทปูน ระบุแหล่งจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และระบุแหล่งเงินทุนในการสนับสนุนการประกอบอาชีพช่างไม้ได้ 3.2 ผู้เรียนสามารถ	3.1 การวางแผนการผลิตและการสำรวจข้อมูล 3.1.1 การวางแผนการประกอบอาชีพช่างไม้	3.1 วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ดังนี้ 3.1.1 ขั้นตอนการวางแผนการประกอบอาชีพช่างไม้	3 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		คำนวณต้นทุน ราคาขาย สินค้าได้และเปรียบเทียบ เทคนิคการส่งเสริมการ บริการและช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ผลงาน ต่างๆ ได้ 3.3 ผู้เรียนอธิบายวิธีการ ผลิตการควบคุมการผลิต การพัฒนารูปแบบและ คุณภาพของชิ้นงานให้ เป็นที่ต้องการของ ท้องตลาดได้ 3.4 ผู้เรียนสามารถแสดง ข้อมูลความ ต้องการของตลาดและ อธิบายรูปแบบการ ประชาสัมพันธ์ที่ เหมาะสมกับชิ้นงานได้	3.1.2 การ ดำเนินการสำรวจ แหล่งทรัพยากร การผลิตและแหล่ง ทุนในท้องถิ่น 3.2 การบริหาร การตลาด 3.2.1 คำนวณ ทุนและราคา บริการ 3.2.2 เทคนิค การส่งเสริมการ บริการ 3.2.3 การ ประชาสัมพันธ์ คุณภาพในการ ทำงานไม้ 3.3.1 การ ควบคุมคุณภาพ วัตถุดิบอุปกรณ์การ ผลิต 3.3.2 การ ควบคุม กระบวนการผลิต 3.3.3 การ ควบคุมคุณภาพ และมาตรฐานของ ชิ้นงาน 3.4 การศึกษา ความต้องการของ	3.1.2 การศึกษา และสำรวจแหล่งวัสดุ อุปกรณ์และการใช้ ประโยชน์ของแหล่ง ทรัพยากร และแหล่ง ทุนในท้องถิ่น 3.2 วิเคราะห์บรรยาย และให้ผู้เรียนศึกษา ใบความรู้การบริหาร การตลาด 3.2.1 การคำนวณ ต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาบริการ 3.2.2 เทคนิค ส่งเสริมการบริการ 3.2.3 การ ประชาสัมพันธ์ ผลงาน/ ความสามารถ 3.3 วิเคราะห์บรรยาย และให้ผู้เรียนศึกษา ใบความรู้โดยจัดให้ ผู้เรียนศึกษาและร่วม อภิปรายในเรื่อง ต่อไปนี้ 3.3.1 การควบคุม คุณภาพวัตถุดิบ อุปกรณ์การผลิต 3.3.2 การควบคุม กระบวนการผลิตให้		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ตลาดและการ ประชาสัมพันธ์ 3.4.1 ศึกษา ความต้องการของ รูปแบบชิ้นงานที่ เป็นที่ต้องการของ ท้องตลาด 3.4. 2 การ ประชาสัมพันธ์	เป็นไปตามลำดับ ขั้นตอน 3.3.3 การ ควบคุมคุณภาพและ มาตรฐานของชิ้นงาน 3.4 วิทยากรบรรยาย และให้ผู้เรียนศึกษา ใบความรู้ และนำ ความรู้มารวม อภิปรายในเรื่อง ต่อไปนี้ 3.4.1 รูปแบบ ชิ้นงานที่เป็นที่ ต้องการของ ท้องตลาด		
4	โครงการ ประกอบอาชีพ	4.1 ผู้เรียนบอก ความสำคัญของโครงการ อาชีพได้ 4.2 ผู้เรียนบอก ประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้ 4.3 ผู้เรียนบอก องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 4.4 ผู้เรียนอธิบาย ความหมายของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 4.5 ผู้เรียนอธิบาย ลักษณะการเขียนที่ สอดคล้องของ	4.1 ความสำคัญ ของโครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ 4.3 องค์ประกอบ ของโครงการ ประกอบอาชีพ 4.4 การเขียนการ ประเมินความ เหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการอาชีพการ	4.1 จัดให้ผู้เรียน ศึกษาเนื้อหาจากใบ ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพแล้ว จัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เพื่อเสนอขอรับการ สนับสนุน งบประมาณดาเนิน งานอาชีพและใช้ใน	3 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 4.6 ผู้เรียนเขียนโครงการ ในแต่ละองค์ประกอบให้ เหมาะสมและถูกต้องได้ 4.7 ผู้เรียนสามารถ ตรวจสอบ ความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพได้		การดำเนินการ ประกอบอาชีพต่อไป		

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้ / แผ่นพับ
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เว็บไซต์/ วีดีโอ/ ยูทูบ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง แบบ กศน.ตน.7 (1)
3. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ กศน.ตน.10
4. แบบประเมินคุณธรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร (แบบ กศ.ตน.7 (2)) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. มีผลการประเมินคุณธรรมการศึกษาต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 6 ข้อ