

หลักสูตรการทำเบาะรองนั่ง จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ชุมชน โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการ จัดการศึกษาตลอดชีวิต ในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้านที่ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ ๓.๔ ,ข้อ ๓.๕

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง จึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้ ดำเนินการจัดการศึกษาโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบขั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป หลักสูตรการทำเบาะรองนั่ง ให้กับประชาชนที่สนใจใน พื้นที่ เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาชีพอาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่าง ก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

- ๑. มีทักษะความรู้ในเรื่องการประกอบอาชีพ และสามารถเลือกเป็นอาชีพเสริมได้
- ๒. รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสามารถสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นและเกิดการรวมตัวกัน
- ๓. มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายภายในครัวเรือน

จุดมุ่งหมาย

- ๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการทำเบาะรองนั่ง
- ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำเบาะรองนั่ง
- ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้และทักษะไปไปต่อยอดอาชีพเดิม สร้างรายได้ และสามารถประกอบอาชีพใหม่ได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่สนใจ ในพื้นที่ตำบลไผ่รอบ

ระยะเวลา

จำนวน	๓๕ ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๑๕ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๒๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	บอกช่องทางการประกอบอาชีพ การทำเบาะรองนั่ง	๑.ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพการทำเบาะรองนั่ง ๒.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเบาะรองนั่ง	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๕ ชม.	
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเบาะรองนั่ง	การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเบาะรองนั่ง	วิทยากรบรรยายให้ความรู้พร้อมแนะนำวัสดุอุปกรณ์	๕ ชม.	
๓.	ลงมือปฏิบัติ ๑. วิธีการเย็บเบาะรองนั่ง	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๑.ขั้นตอนการเย็บเบาะรองนั่ง ๑.๑ ทำการลอกแบบ เพื่อสร้างแพทเทิร์นโดยใช้กระดาษแพทเทิร์น และถุงพลาสติกใสวาดลวดลายตามรอยต่อของตะเข็บส่วนต่างเพื่อนำมาตัดบนผ้าใหม่ ๑.๒ เลาะเอาส่วนที่เป็นผ้าสีดำออกมาทั้งหมดก่อน ตรงไหนเป็นรอยต่อเป็นจุดที่ต้องเย็บเชื่อมต่อกับอีกชิ้น ใช้ดินสอ เขียนเอาไว้ ๑.๓ นำแต่ละชิ้นมาทาบลงบนผ้าใหม่ แล้วเอาเข็มหมุด กลัดให้รอบค่อยตัดผ้า ๑.๔ ประกอบเข้าด้วยกัน ทีละชิ้น โดยการใช้เข็มหมุดกลัดเข้าไปเป็นแนว และเริ่มเย็บโดยย่ำส่วนที่เริ่มเหมือนการเย็บผ้าทั่วไป ๑.๕ ส่วนลายผ้าตรงกลางเบาะต้องจัดการเลาะอย่างระมัดระวัง เย็บด้ายเข้าไปใหม่ ๑.๖ ประกอบชิ้นกลางเข้าไปซึ่งในบางส่วนนั้น ไม่สามารถที่จะเย็บด้วยจักรได้อาจเป็นเพราะมุมมันไม่อำนวย หรือ ผ้ามันซ้อนกันหลายทบจน ดินผีไม่สามารถตะกุดผ้าเข้าได้แล้ว ก็ต้องมาเย็บเก็บด้วยมือ โดยจะใช้เข็มตรงธรรมดา และเข็มโค้ง	วิทยากรและผู้เรียนลงมือปฏิบัติ		๒๐ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๑.๗ ตัดฟองน้ำใหม่เป็นแท่งๆแล้ว ติดฟองน้ำใหม่เข้าไปด้วยกาวยาง จากนั้นค่อยตัดแต่งให้ได้รูปที่ ต้องการ ทำจนได้รูปทรงที่ต้องการ			
๔.	หลักการ การตลาด การ จัดจำหน่าย การขาย การ ทำเบาะรองนั่ง ทางช่องทาง ต่างๆ	เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ และทักษะไปใช้ สร้างรายได้ ลด รายจ่าย ทำได้ ขายเป็นและใช้ใน ชีวิตประจำวัน	เรียนรู้การตลาด การจำหน่ายการ ขาย การทำเบาะรองนั่ง เพื่ออาชีพ ทางช่องทางต่างๆ	วิทยาการ	๕ ชม.	

สื่อการเรียนรู้

- ๑. ใบความรู้
- ๒. สื่อคลิปวิดีโอ
- ๓. วิทยาการ

การวัดและประเมินผล

- ๑. การฝึกปฏิบัติจริง
- ๒. ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒. มีชิ้นงานจากการฝึกปฏิบัติ