

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่(เปลไม้ไผ่) จำนวน 40 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

สกร.อำเภอตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร ได้เปิดศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่(เปลไม้ไผ่) ให้กับประชาชนทั่วไปที่สนใจได้เข้ามาศึกษาเรียนรู้ เพื่อประกอบเป็นอาชีพหรือสร้างรายได้เสริมให้กับครอบครัว โดยใช้วัตถุดิบที่มีอยู่ในชุมชน และอาศัยการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุที่ว่างงานเข้ามาช่วยส่งเสริมการผลิตสินค้าของชุมชนเป็นอย่างดี ได้มีผู้สนใจในผลิตภัณฑ์ของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเป็นอย่างมาก โดยมีการสั่งซื้อสินค้าเข้ามาอย่างต่อเนื่อง ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สกร.อำเภอตะพานหิน จึงได้มีการพัฒนาหลักสูตรช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่(เปลไม้ไผ่)ขึ้นมา เพื่อให้มีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของลูกค้า และให้บริการต่อลูกค้าต่อไป

สกร.อำเภอตะพานหิน จึงดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพ แบบขั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตร 31 ชั่วโมงขึ้นไป หลักสูตรช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่(เปลไม้ไผ่) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริมได้ และยังเป็นการพัฒนาตนเอง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้านการ จัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ อย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดหมายจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 6 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ตักงาน
2. ผู้ว่างงาน
3. ผู้ที่รายได้ลดลง
4. ผู้ที่หายจากอาการป่วยและต้องการฝึกอาชีพ
5. ผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ
6. ประชาชนทั่วไปที่ต้องการสร้างหรือเสริมรายได้

ระยะเวลา

จำนวน 40 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 5 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 35 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่(เปลไม้ไผ่)
 - 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่(เปลไม้ไผ่) จำนวน 1 ชั่วโมง
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่(เปลไม้ไผ่) จำนวน 1 ชั่วโมง
 - 1.3 แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่(เปลไม้ไผ่) จำนวน 30 นาที
 - 1.4 เข้าถึงตลาดและการบริการ จำนวน 30 นาที
2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่(เปลไม้ไผ่)
 - 2.1 การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ จำนวน 30 นาที
 - 2.2 ฝึกปฏิบัติการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่(เปลไม้ไผ่) จำนวน 34 ชั่วโมง
 - 2.3 การเก็บรายละเอียดชิ้นงาน จำนวน 30 นาที
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่(เปลไม้ไผ่)
 - 3.1 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของตลาด จำนวน 30 นาที
 - 3.2 การวางแผนจัดการคุณภาพของงานผลงาน จำนวน 30 นาที
 - 3.3 การคำนวณต้นทุนในการก่อสร้าง จำนวน 30 นาที
 - 3.4 สามารถเจรจาต่อรองกับลูกค้าได้ จำนวน 30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ (เปลงไม้ไผ่)	1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่(เปลงไม้ไผ่) 2. ผู้เรียนเห็นความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่(เปลงไม้ไผ่) 3. ผู้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่(เปลงไม้ไผ่) 1.4 ผู้เรียนเลือกแบบการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่(เปลงไม้ไผ่)ได้ 1.5 ผู้เรียนสามารถเข้าถึงตลาดและการบริการ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพ 1.4 การเข้าถึงตลาดและการบริการ	- ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน - บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพ - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ - แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพ - การเลือกแบบการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่(เปลงไม้ไผ่) - การเข้าถึงตลาดและการบริการ	4 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไฟ (เปลไม้ไฟ)	1. ผู้เรียนจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และคัดเลือกไม้ไฟได้ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไฟ(เปลไม้ไฟ)ได้ถูกต้อง 3. ผู้เรียนเก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม 4. ผู้เรียนสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	1.1 การคัดเลือกไม้ไฟสีสวย 1.2 การคัดเลือกไม้ไฟเลี้ยง 1.3 การตัดไม้ไฟสีสวย 1.4 การตัดไม้ไฟเลี้ยง 1.5 การทำเสา 1.6 การทำที่นั่ง 1.7 การทำพนักพิง 1.8 การใส่ไม้พนักพิง 1.9 การทำที่วางแขน 1.10 การตกแต่งลวดลาย 1.11 การเก็บรายละเอียดงาน 1.12 การทาน้ำมัน	ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และคัดเลือกไม้ไฟ - ฝึกปฏิบัติการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไฟ(เปลไม้ไฟ) - เก็บรายละเอียดของงาน - สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงาน	-	34 ชั่วโมง
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไฟ(เปลไม้ไฟ)	1. ผู้เรียนวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของตลาดได้ 2. ผู้เรียนวางแผนจัดการคุณภาพของงานผลงานได้ 3. ผู้เรียนคำนวณต้นทุนในการก่อสร้างได้ 4. ผู้เรียนสามารถเจรจาต่อรองกับลูกค้าได้	1. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของตลาด 2. วางแผนจัดการคุณภาพของงานผลงาน 3. คำนวณต้นทุนในการก่อสร้าง 4.สามารถเจรจาต่อรองกับลูกค้าได้	- วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของตลาด - วางแผนจัดการคุณภาพของงานผลงาน - คำนวณต้นทุนในการก่อสร้าง - สามารถเจรจาต่อรองกับลูกค้าได้ - ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน - ให้ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

.....
(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ผู้อนุมัติหลักสูตร