

หลักสูตรช่างฝ้าเพดาน

จำนวน 31 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความ เข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน จึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง มีการศึกษาดู งานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั้น ๆ ให้ความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และการมีผลงาน ชิ้นงาน ที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับ ใหม่ โดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และ โครงการอาชีพพร้อมแหล่งเงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถ ประกอบ อาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง อาชีพช่างฝ้าเพดานเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลัก หรือ อาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะ เป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ ปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัว ขยาย จึงมีการ ปลุกที่พักอาศัยมากขึ้น จึงทำให้ผู้ประกอบการด้านช่างต่างๆขาดแคลน อาชีพช่างฝ้าเพดานเป็น อาชีพหนึ่งที่เป็น ช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาความรู้ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้ จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ
5. ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากร มนุษย์

จุดหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมี คุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ ระยะเวลา จำนวน 31 ชั่วโมง
 - ทฤษฎี 11 ชั่วโมง
 - ปฏิบัติ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 5 ชั่วโมง
 - 1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของงานช่างฝ้าเพดาน
 - 1.2 การประกอบอาชีพช่างฝ้าเพดาน - คุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่าง
 - 1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างฝ้าเพดาน
 - 1.3.1 รูปแบบและโครงสร้าง
 - 1.3.2 การติดตั้งฝ้าเพดาน
 - 1.4 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ และวิธีใช้
 - 1.5 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์
2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 20 ชั่วโมง (ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง)
 - 1.1 การเตรียมพื้นที่
 - 1.2 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์
 - 1.3 วิธีการติดตั้งฝ้าเพดาน
 - 1.4 วิธีการเก็บงาน
 - 1.5 วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 5 ชั่วโมง (ทฤษฎี 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง)
 - 3.1 การคำนวณพื้นที่ และคำนวณราคาในการติดตั้ง
 - 3.2 การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า
 - 3.3 การควบคุมมาตรฐานของการบริการ
 - 3.4 การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า
4. โครงการประกอบอาชีพ จำนวน 1 ชั่วโมง
 - 4.1 ความสำคัญของโครงการ
 - 4.2 ประโยชน์ของโครงการ
 - 4.3 องค์ประกอบของโครงการ
 - 4.4 การเขียนโครงการ
 - 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทริพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ ผู้เรียนได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการ SWOT รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประกอบอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุจริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมผู้สมัคร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของงานช่างผ้าเพดานได้ 2. วิเคราะห์ตนเองในการ ประกอบอาชีพช่างผ้าเพดานสามารถ บอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับ อาชีพช่างผ้าเพดานได้ 3. บอกวิธีการผ้าเพดานได้ 4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ ได้	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ 1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของ การทำงานผ้าเพดาน 1.2 วิเคราะห์ตนเองในการประกอบ อาชีพช่างผ้าเพดาน และคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพ 2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างผ้าเพดาน 2.1 ชนิดของการผ้าเพดาน 2.2 เทคนิคการทำงานผ้าเพดาน 2.3 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ และวิธีใช้ในการทำงานผ้าเพดาน 2.4 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่อ อินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการทำงานผ้าเพดาน 2. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับช่างผ้าเพดานเกี่ยวกับอาชีพช่าง 3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการ สัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจ ประกอบอาชีพ 4. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อน ในกลุ่มและวิทยากร 5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจ ของตนเอง	5	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการ ประกอบอาชีพ	1. เตรียมพื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานผ้าเพดานได้ 2. การทำงานผ้าเพดานถูกต้อง 3. เก็บรายละเอียดของงานได้ เรียบร้อย สวยงาม 4. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการ ทำงานได้ ครบทุกขั้นตอน	1. การเตรียมพื้นที่ 2. การเตรียมความพร้อม 3. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ 4. วิธีการทำงานผ้าเพดาน 5. อันตรายจากการทำงานผ้าเพดาน 6. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของการทำงานผ้าเพดาน 2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ ประกอบ 3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อม สัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการเชื่อมทุกวิธี 4. ผู้เรียนฝึกการเชื่อมทุกวิธี และฝึกเก็บ รายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ 5. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและ เทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	2	18
3. การบริหาร จัดการ ในการ ประกอบอาชีพ	1. คำนวณพื้นที่และราคา ค่าแรง ค่าวัสดุในการทำงานผ้าเพดานได้ 2. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์ งานผ้าเพดานได้ 3. อธิบายมาตรฐานของการ บริการได้ 4. เปรียบเทียบราคากับลูกค้าได้ อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับของลูกค้า 5. สรุปกระบวนการบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพช่วงก่อสร้างที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้	1. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณ ราคา 1.1 การคำนวณราคาในการทำงานผ้าเพดาน 2. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า 3. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ 4. การเปรียบเทียบราคากับลูกค้า	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการคำนวณพื้นที่และ การคำนวณราคา ค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการ เปรียบเทียบราคา 2. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเปรียบเทียบราคากับ ลูกค้าโดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพช่วงผ้าเพดานได้	3	2

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการ ประกอบอาชีพ	1. บอกความสำคัญของโครงการ อาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายของ องค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดี ขององค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้ 6. เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้เหมาะสมและ ถูกต้องได้ 7. ตรวจสอบความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการอาชีพ ได้	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้องพร้อมจัดการอภิปราย เพื่อ สรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการ อาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการ อาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสม และสอดคล้องของโครงการอาชีพ 5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มี ความเหมาะสมและถูกต้อง 6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของ ตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ	1	-

